



博彩旅遊教學及研究中心

工商管理博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	DBAP8299-131		
學科單元/科目名稱	論文		
先修要求	--		
授課語言	中文 / 英文		
學分	12	面授學時	
教師姓名	賴嘉偉	電郵	ivanlai@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔珍禧樓 P242	辦公室電話	88936212

學科單元/科目概述

學生在指導老師的指導下，應用在教學課程中學到的理論進行一個獨立的研究。學生一個選定的工商管理之相關研究題目，研究一個重要的管理問題。學生需要使用適當的研究方法來收集和分析資料，並對題目進行詳細的調查研究。本科確認學生進行獨立研究的能力，展示學生在選定的興趣領域的專業知識，並為管理實踐做出智力貢獻。本科包含論文撰寫及口頭答辯兩部分，論文符合學校要求並通過論文評審及口頭答辯，方能取得學分。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	批判性地識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白；
M2.	有效地運用管理學研究方法進行研究設計；
M3.	規劃數據收集及使用合適的方法進行資料分析並得出結果；
M4.	能清晰地表達及討論他們的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
----------	----	----	----	----



P1. 掌握工商管理的前沿理論與研究型知識，建構紮實的管理理論知識體系；	✓			
P2. 批判性地分析管理困境，並運用相關理論做出合理的應對，解決複雜的管理問題；	✓	✓	✓	✓
P3. 運用領導技能來管理組織，並引領組織的發展與變革；		✓	✓	✓
P4. 制定終身學習導向，對最新知識開展持續研究性學習，批判性評估現有管理方法；	✓	✓		
P5. 識別並有效化解管理中的道德困境和社會責任問題，在複雜情景中持守組織道德和組織價值規範。	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

學年	涵蓋內容
2	開題報告
3	學位論文

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 導師指導	✓	✓	✓	✓
T2. 個人研究	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 學位論文	100	M1,M2,M3,M4



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

本學科單元的評估方法包含論文評審及口頭答辯（100%）。

1、下表為學科單元預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

期學習果效 (MILOs)	評核方法	優異 A、A- (88-100 分)	優良 B+ (83 – 87)	良好 B、B- (73 – 82)	平均 C+、C、 C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
批判性地識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白；	學位論文	能夠清晰、全面地識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白。	能夠准确清晰、全面識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白。	能夠大致清晰、全面識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白。	能識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白。	能夠少許識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白。	不能識別研究問題、回顧當今管理理論並找出理論的空白。
有效地運用管理學研究方法進行研究設計；	學位論文	能清晰、全面、有效地運用管理學研究方法進行研究設計。	能夠准确有效地運用管理學研究方法進行研究設計。	能夠大致有效地運用管理學研究方法進行研究設計。	能有效地運用管理學研究方法進行研究設計。	能夠少許運用管理學研究方法進行研究設計。	不能運用管理學研究方法進行研究設計。
規劃數據收集及使用合適的方法進	學位論文	熟練地規劃數據收集及使用	较好地規劃數據收集及使用	能規劃數據收集及使用合適	基本會規劃數據收集及使用	簡單地規劃數據收集及使用	無法規劃數據收集及使用合



行資料分析並得出結果；		合適的方法進行資料分析並得出結果。	合適的方法進行資料分析並得出結果。	的方法進行資料分析並得出結果。	合適的方法進行資料分析並得出結果。	合適的方法進行資料分析並得出結果。	適的方法進行資料分析並得出結果。
能清晰地表達及討論他們的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。	學位論文	熟能清晰、全面地討論結果的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。	较好地表達及討論結果的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。	能地表達及討論結果的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。	基本會地表達及討論結果的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。	簡單地地表達及討論結果的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。	無法地表達及討論結果的論點與結論、撰寫研究報告並進行口頭報告。

2、論文評審及口頭答辯：論文評審及口頭答辯綜合考核學生對整個學科單元所涉及的核心內容。

論文評審及口頭答辯評分標準：

A、A- (88-100 分)	優良 B+ (83-87 分)	良好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
各方面都得到了深入的探討和表現出較高學術標準的論文選題的理論價值和實際意義、較高學術標準的國內外文獻資料的分析與綜述水平、和較高學術標準的知識與理論水平，	絕大部分得到了深入的探討和表現出高學術標準的論文選題的理論價值和實際意義、高學術標準的國內外文獻資料的分析與綜述水平、和高學術標準的知識與理論水平，如理論	大部分得到了深入的探討和表現符合高學術標準的論文選題的理論價值和實際意義、符合高學術標準的國內外文獻資料的分析與綜述水平、和符合高學術標準的知識與理論水	部分得到了探討和表現出符合學術標準的論文選題的理論價值和實際意義、符合學術標準的國內外文獻資料的分析與綜述水平、和符合學術標準的知識與理論水平，如理論推導分	少部分得到了探討和表現出有限符合學術標準的論文選題的理論價值和實際意義、有限符合學術標準的國內外文獻資料的分析與綜述水平、和有限符合學術標準的知識與理論水	機少部分得到了探討和表現出不符合學術標準的論文選題的理論價值和實際意義、不符合學術標準的國內外文獻資料的分析與綜述水平、和不符合學術標準的知識與理論水平，如



如理論推導分析的嚴密性和完整性，綜合運用基礎理論、專業知識解決實際問題的水平。論文寫作十分有系統性、邏輯性、和規範性。論文內容十分條理清楚和表述準確。所有論文內容均符合較高的學術標準。	推導分析的嚴密性和完整性，綜合運用基礎理論、專業知識解決實際問題的水平。論文寫作容絕大多數方面有系統性、邏輯性、和規範性。論文內容容絕大多數方面條理清楚和表述準確。論文內容絕大多數方面都符合高學術標準。	平，如理論推導分析的嚴密性和完整性，綜合運用基礎理論、專業知識解決實際問題的水平。論文寫作大多數方面有系統性、邏輯性、和規範性。論文內容大多數方面條理清楚和表述準確。論文內容大多數方面都符合高學術標準。	析的嚴密性和完整性，綜合運用基礎理論、專業知識解決實際問題的水平。論文寫作多數方面有系統性、邏輯性、和規範性。論文內容多數方面條理清楚和表述準確。論文內容多數方面都符合學術標準。	平，如理論推導分析的嚴密性和完整性，綜合運用基礎理論、專業知識解決實際問題的水平。論文寫作有限面有系統性、邏輯性、和規範性。論文內容有限面條理清楚和表述準確。論文內容有限方面符合可接受的學術標準。	理論推導分析的嚴密性和完整性，綜合運用基礎理論、專業知識解決實際問題的水平。論文寫作沒有系統性、邏輯性、和規範性。論文內容沒有條理清楚和表述準確。論文內容不符合學術標準。
--	---	---	---	--	---

書單

由指導老師指定與學術論文相關專業的參考書籍或期刊

參考文獻

由指導老師指定與學術論文相關專業的參考書籍或期刊

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。