



博彩旅遊教學及研究中心

工商管理博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	DBAP8105-211		
學科單元/科目名稱	企業財務管理專題		
先修要求	--		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	蕭仔伶	電郵	ylhsiao@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓-2/F, P257	辦公室電話	88936216

學科單元/科目概述

企業財務管理專題是一門深入研究企業財務管理領域的高階科目。科目涵蓋多個獨立章節，學生將深入探討公司理財決策和財務策略的深入研究。透過理論、實踐案例和模擬演練，學生將深入了解企業如何最大化價值、管理風險，以及制定符合整體戰略的財務計劃。科目旨在培養學生對企業財務狀況的深刻理解，使其能夠在管理和投資決策中提供有價值的洞察。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	學生能夠深入學習企業財務的核心理論;
M2.	學生能深入學習如何做出公司理財決策，包括資本預算與投資評估;
M3.	學生能深入了解企業面臨的各種風險，以及如何制定適當的風險管理和避險策略;
M4.	學生能夠結合理論知識和實際情況，提出具體應用於實際環境的解決方案。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 掌握企業財務管理的核心知識與理論基礎，具備多學科的視角與財務理論素養，以理解企業價值創造與資源配置的邏輯；	✓			✓
P2. 能批判性與創新性地理解、分析與回應企業在投資、融資與資金運作中所面臨的複雜財務議題；	✓	✓	✓	
P3. 熟練掌握並運用財務分析、預測、決策支持等可轉移的通用技巧，提升在不同管理情境中的應用能力；	✓	✓	✓	
P4. 能深入分析企業財務運作與實務中的結構性問題，提出具策略性與可行性的財務解決方案；	✓		✓	✓
P5. 於財務決策與分析過程中，恪守專業倫理、法規遵循與社會責任的價值導向。 .			✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	基本財務管理概念 財務報表分析 資產負債表 利潤表	3
2	貨幣時間價值 成本-收益分析 估值原理 淨現值決策法則	3
3	利率 利率的決定因素 資本的機會成本	3
4	債券評價 債權術語 債券價格為什麼會波動	3
5	報酬率與風險 對風險和回報率的初步考察 風險和回報的歷史權衡 共同風險與獨立風險	3
6	系統風險和股權風險溢價 投資組合的期望回報率 投資組合的波動率	3



	衡量系統風險	
7	確定資本成本 對加權平均資本成本的初步考察 公司債務和股權資本成本	3
8	資本結構 資本結構選擇 債務和稅收 最優資本結構: 權衡量論	3
9	財務建模和預測分析 財務計量模型一 實證分析/案例分析	3
10	財務建模和預測分析 財務計量模型二 實證分析/案例分析	3
11	財務建模和預測分析 財務計量模型三 實證分析/案例分析	3
12	財務建模和預測分析 財務計量模型四 實證分析/案例分析	3
13	小組研習報告(1)	3
14	小組研習報告(2)	3
15	總結與討論	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂講授	✓	✓	✓	
T2. 主題討論	✓	✓	✓	✓
T3. 統計軟件操作示範報告		✓	✓	✓
T4. 小組研習報告*	✓	✓	✓	✓

考勤要求



考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與和討論	20	M1,M2,M3
A2. 研習作業	20	M1,M2,M3,M4
A3. 統計軟件操作報告	20	M2,M3,M4
A4. 期末研習報告	40	M1,M2,M3,M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用百分制評分，100 分為滿分，50 分為合格。

書單

參考書

Jonathan Berk, Peter Demarzo, and Jarrad Harford (2016), Fundamentals of Corporate Finance, Pearson College Div

主要期刊

1. Journal of Finance
2. Journal of Corporate Finance
3. Finance Research Letters
4. Journal of Financial Economics
5. Review of Financial Studies



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。



附件：評核標準 (Assessment Rubrics)

本科目的評估方法包含課堂參與與討論 (20%)、研習作業 (20%)、統計軟件操作報告 (20%) 和小組報告 (40%)。

預期學習果效與對 應評核方法之總體 評核標準：科目預 期學習果效 (MILOs)	評核方法	優異 A、A- (88-100分)	良好 B+ (83-87分)	好 B、B- (73-82分)	平均 C+、C、C- (58-72分)	合格 D+、D (50-57分)	不合格 F (0-49分)
闡釋財務管理的核 心概念、功能與其 在企業經營中的重 要性	課堂參與/研習 作業	能夠清晰、全面地 闡述財務管理的核 心概念和功能，並 深入探討財務管理 在企業經營中的重 要性，提供具體且 深入的分析。	具有清晰闡述財務 管理核心概念和功 能的能力，並能解 釋財務管理對企業 經營的重要性，但 可能在深度和廣度 上稍有不足。	能夠大致闡述財務 管理的核心概念和 功能，並提及財務 管理對企業經營的 重要性，但可能缺 乏深入或全面的分 析。	能夠提及部分財務 管理的核心概念和 功能，以及一些關 於其在企業經營中 的重要性，但描述 可能不夠清晰或完 整。	未能有效闡述財務 管理的核心概念、 功能和企業經營中 的重要性，理解不 足。	完全未能達到闡述 財務管理概念、功 能和重要性的要 求，理解極為不 足。
批判性地分析企業 財務決策與資金運 作現象，提出研究 問題並形成研究目 標	課堂參與/研習 作業	能夠深入、批判性 地分析企業財務決 策和資金運作現 象，提出具有創新 性和洞察力的研究 問題，並確立明確 且具體的研究目 標。	具有能力批判性地 分析企業財務決策 和資金運作現象， 能夠提出具有一定 程度創新性的研究 問題，並明確描述 研究目標。	能夠分析企業財務 決策和資金運作現 象，提出研究問 題，但可能缺乏深 度或創新性，研究 目標描述不夠具 體。	能夠提及企業財務 決策和資金運作現 象，但分析不夠深 入或批判性，研究 問題和目標描述模 糊不清。	未能有效分析企業 財務決策和資金運 作現象，研究問題 不明確或不合理， 研究目標缺乏明確 性。	完全未能達到批判 性分析企業財務決 策和資金運作現象 的要求，未能提出 合理的研究問題和 目標。
基於研究問題，具 批判性及邏輯性地 開展文獻探討	課堂參與/研習 作業/小組報告	能夠以批判性和邏 輯性的方式深入探 討與研究問題相關	具有批判性和邏輯 性地開展文獻探討 的能力，能夠整合	能夠開展文獻探 討，但批判性和邏 輯性方面有所欠	能夠提及部分與研 究問題相關的文 獻，但批判性和邏	未能有效以批判性 和邏輯性方式開展 文獻探討，文獻整	完全未能達到以批 判性和邏輯性方式 開展文獻探討的要



		的文獻，能夠全面、系統地整合文獻資料，提出具有洞察力的見解。	相關文獻，提出合理的觀點和分析，但可能在深度和廣度上稍有不足。	缺，對文獻整合和分析可能缺乏系統性，見解不夠深入。	輯性不足，文獻探討可能較為表面，缺乏深度分析。	合和分析不清晰或不完整，缺乏合理的見解。	求，文獻探討缺乏結構性和深度，見解不明確。
為研究問題選擇並運用適恰的財務解決方法，並能在研究中設計、選擇及運用資料(數據)收集及分析工具	課堂參與/研習作業/統計軟件操作報告	能夠精確選擇和運用適切的財務解決方法，並結合研究問題設計和選擇適當的資料收集和分析工具，並在研究中有效地應用	具有能力選擇和應用適當的財務解決方法，並能在研究中合理設計和選擇資料收集和分析工具，但在實際應用上可能有些許不足	能夠選擇基本的財務解決方法，但在選擇和應用上可能存在一些不一致性或模糊性，資料收集和分析工具使用可能較為基礎	對於財務解決方法的選擇和應用理解尚可，但可能存在些許不足或疏漏，資料收集和分析工具的設計和運用可能較為簡單	對於財務解決方法的選擇和應用理解有限，需要進一步提升選擇和應用的能力，資料收集和分析工具使用不夠準確或有效	未能適當地選擇和應用財務解決方法，對資料收集和分析工具無法正確理解和運用，導致研究方法的有效性受到影響
撰寫財務報告並能在所有研究環節秉持良好的道德倫理	研習作業/小組報告	能夠撰寫具有良好結構和邏輯的財務報告，並在整個研究過程中堅守嚴格的道德標準，確保報告內容正確、真實，且無抄襲等問題。	具有撰寫清晰和邏輯性的財務報告的能力，並在大部分研究環節中遵守道德倫理準則，確保報告的準確性和誠實性。	能夠完成基本的財務報告撰寫，但可能在結構和邏輯性上有所不足，並在某些研究環節中未能完全符合道德標準。	能夠撰寫財務報告，但報告可能缺乏清晰度和詳細性，且在研究過程中對道德倫理要求的遵守有所不足。	未能有效撰寫符合要求的財務報告，報告內容可能存在錯誤或不完整，並在研究過程中未能嚴格遵守道德準則。	完全未能達到財務報告撰寫的基本要求，報告可能存在重大錯誤或缺失，且在整個研究過程中未能遵守道德倫理準則。