



博彩旅遊教學及研究中心

工商管理博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	DBAP8104-211		
學科單元/科目名稱	旅遊與會展管理專題		
先修要求	--		
授課語言	中文 / 英文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	徐景	電郵	billxu@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔珍禧樓 P251	辦公室電話	88936229

學科單元/科目概述

本科目讓學生了解旅遊和會展管理中的特殊專題。科目包括多個獨立的章節討論前沿的旅遊和會展管理的當前研究。它旨在為學生提供研究型知識及其適用性，以適應快速變化的旅遊商業環境並有效管理會展項目。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	學生能掌握中外旅游和會展管理研究的前沿動態和理論
M2.	學生能批判性分析當今旅游和會展管理研究並找出理論的空白
M3.	學生能夠有效運用前沿理論解決現實旅游和會展管理中的複雜問題
M4.	學生能進行符合研究道德和基於方法論的旅游和會展管理初步研究

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 掌握工商管理的前沿理論與研究型知識，建構紮實的 management 理論知識體系;	✓	✓	✓	✓
P2. 批判性地分析管理困境，並運用相關理論做出合理的應	✓	✓	✓	✓



對，解決複雜的管理問題；				
P3. 運用領導技能來管理組織，並引領組織的發展與變革；	✓		✓	✓
P4. 制定終身學習導向，對最新知識開展持續研究性學習，批判性評估現有管理方法；	✓	✓		✓
P5. 識別並有效化解管理中的道德困境和社會責任問題，在複雜情景中持守組織道德和組織價值規範。	✓		✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1 (10月26日下午)	旅遊和會展管理中的特殊專題介紹、分組	3
2 (11月8日9日)	旅遊和會展管理中的特殊專題講座和講演	12
3 (11月15日16日)	旅遊和會展管理中的特殊專題講座和講演	12
4 (11月22日23日)	旅遊和會展管理中的特殊專題講座和講演	12
5 (11月29日)	旅遊和會展管理中的特殊專題講座和講演	6

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	
T2. 問題討論	✓	✓	✓	✓
T3. 講演報告	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準



修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	20	M1-M4
A2. 小組報告	30	M1-M3
A3. 期末報告	50	M1-M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

1. 課堂參與的評核，依照下述評核標準：

評核內容	比重	優異 A、A- (88 – 100)	優良 B+ (83 – 87)	良好 B、B- (73 – 82)	平均 C+、C、 C- (58 – 72)	合格 D+、D (50 – 57)	不合格 F (0 – 49)
出勤和課堂準備和參與	100%	課堂出勤率至少 90%及以上；對課堂學習內容有非常充分的準備，能夠非常專注地參與課堂學習，非常積極地參與課堂討論。課堂討論的觀點與學科單元內容關係非常密切且見解新穎、獨到。	課堂出勤率至少 85%及以上；準備了課堂學習的絕大部分內容，專注地參與課堂學習，積極地參與課堂討論。課堂討論的觀點與學科單元內容相關，觀點明確。	課堂出勤率至少 80%及以上；準備了課堂學習的大部分內容，較為專注地參與課堂學習，較為積極地參與課堂討論。課堂討論的觀點與學科單元內容相關，觀點較為明確。	課堂出勤率至少 75%及以上；對課堂學習內容有少量準備，能主動地參與課堂學習，少量地參與課堂討論。課堂討論的觀點與學科單元內容基本相關，觀點基本明確。	課堂出勤率至少 70%及以上；對課堂學習內容偶有準備，能參與較基本的課堂學習，但幾乎不參與課堂討論。	課堂出勤率低於 70%，對課堂學習沒有準備，對課堂討論無參與。



2. 對於小組報告講演的評核，依照下述評核標準：

評核內容	比重	優異 A、A- (88 – 100)	優良 B+ (83 – 87)	良好 B、B- (73 – 82)	平均 C+、C、 C- (58 – 72)	合格 D+、D (50 – 57)	不合格 F (0 – 49)
主題和文獻回顧評論；研究方法評論	80%	能提供非常合理的主題和文獻回顧評論，能從學術和業界方面充份思考主題的重要性；精準地掌握研究方法，並作非常滿意的評論	能提供合理的主題和文獻回顧評論，能從學術和業界方面思考主題的重要性，偶有缺失，但仍能接受；滿意地掌握研究方法，並作合適的評論，只有輕微錯誤	能提供合理的主題和文獻回顧評論，能從學術和業界方面思考主題的重要性，唯仍有不少缺失；懂得研究方法，並作評論，唯錯誤仍有	能提供合理的主題和文獻回顧評論，稍能從學術和業界方面思考主題的重要性；基本懂得研究方法，並作評論，但錯誤不少	稍能提供合理的主題和文獻回顧評論，唯仍不能從學術和業界方面思考主題的重要性；基本懂得研究方法，並作評論，但錯誤不少，且有時較為嚴重	完全不能提供合理的主題和文獻回顧評論；完全不懂研究方法
點評他人	20%	非常客觀的點評他人，非常具有建設性	客觀的點評他人，具有一定建設性	基本客觀的點評他人，但有些點評比較表面化	基本客觀的點評他人，點評比較表面化	稍能點評他人	完全不能點評他人

3. 對於期末報告的評核，依照下述評核標準：

評核內容	比重	優異 A、A- (88 – 100)	優良 B+ (83 – 87)	良好 B、B- (73 – 82)	平均 C+、C、 C- (58 – 72)	合格 D+、D (50 – 57)	不合格 F (0 – 49)
主題和文獻回顧	30%	能提供非常精彩的主題和文獻回顧，能批判性的找出理論空白。文獻回顧質量很高，包括所有重要的概念	能提供精彩的主題和文獻回顧，能批判性的找出理論空白，偶有缺失，但仍能接受。文獻回顧質量高，包括重要的概念	能提供合理的主題和文獻回顧，能找出理論空白，唯仍有不少缺失。文獻回顧質量比較高，包括一些重要的概念	能提供合理的主題和文獻回顧，稍能找出理論空白。文獻回顧質量一般，缺乏重要的概念	稍能提供合理的主題和文獻回顧，唯仍不能找出理論空白。文獻回顧質量不高，缺少很多重要的概念	完全不能提供合理的主題和文獻回顧



研究方法	30%	精準地掌握研究方法	滿意地掌握研究方法	懂得研究方法	基本懂得研究方法	不是很懂得研究方法	完全不懂研究方法
總體	20%	能從多角度思考，所有部分非常一致，語句非常通順	能從多角度思考，所有部分一致，語句通順	能從多角度思考，所有部分比較一致，語句比較通順	所有部分比較一致，語句比較通順但有不少的錯誤	所有部分比較一致，語句比較通順但有不少的錯誤，當中不乏嚴重的	完全不能提供合理的段落關係和語句
個人表現	20%	極為熟悉報告內容，PPT等相關輔助文件製作精良，與觀眾有效互動，以及表達非常流暢，並能對觀眾問題提供合適答案	非常熟悉報告內容，PPT等相關輔助文件製作精良，與觀眾有效互動，以及表達流暢，並能對觀眾問題提供合適答案，唯偶有錯誤	熟悉報告內容，PPT等相關輔助文件製作有效，與觀眾有互動，以及表達基本流暢，對觀眾問題提供答案	基本熟悉報告內容，PPT等相關輔助文件製作基本有效，與觀眾有一定互動；對觀眾問題答案有限	部分熟悉報告內容，PPT等相關輔助文件製作有很大漏洞，基本沒有互動	完全不熟悉報告內容，PPT等相關輔助文件製作有很大問題，完全沒有互動

書單

課堂講義

參考文獻

旅游酒店會展類期刊

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。