



博彩旅遊教學及研究中心

工商管理博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	DBAP8101-121		
學科單元/科目名稱	人工智能與技術應用專題		
先修要求	--		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	周勁峰	電郵	kfchau@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區研發樓-1/F,R1F 03	辦公室電話	88396144

學科單元/科目概述

本科目讓學生了解人工智能和科技應用的特殊專題。科目包括多個獨立的章節討論前沿的人工智能和先進技術研究。學生也學習如何合乎道德地使用人工智能和先進技術來幫助完成個人任務和業務運營。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解人工智能及相關理論基礎,如機器學習、神經網路、數據分析等算法原理。
M2.	分析前沿人工智能技術在不同應用領域的研究進展與成果。
M3.	理解如何將人工智能技術研究成果轉化為創新應用或商業產品。
M4.	評估使用人工智能解決實際問題時可能出現的道德與倫理考量。
M5.	分析人工智能和新興技術的潛在應用發展方向及評估它們對社會和產業的可能影響。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 掌握工商管理的前沿理論與研究型知識，建構紮實的管 理理論知識體系;	✓	✓			✓



P2. 批判性地分析管理困境，並運用相關理論做出合理的應對，解決複雜的管理問題；		✓	✓		✓
P3. 運用領導技能來管理組織，並引領組織的發展與變革；			✓		✓
P4. 制定終身學習導向，對最新知識開展持續研究性學習，批判性評估現有管理方法；	✓	✓			✓
P5. 識別並有效化解管理中的道德困境和社會責任問題，在複雜情景中持守組織道德和組織價值規範。				✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程介紹及導論	6
2	數據庫與分析基礎	6
3	人工智能技術概覽	6
4	大模型應用	6
5	人工智能的產業應用、期中測驗	6
6	大數據與風險管理	3
7	新興技術與人工智能倫理	9
8	期末報告匯報	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂講授	✓	✓			✓
T2. 視頻展示及討論	✓	✓	✓		✓
T3. 案例研討		✓	✓	✓	✓
T4. 實作演練	✓	✓			
T5. 小組活動	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與及表現	10	M1,M2,M3,M4,M5
A2. 專題練習	20	M1,M2,M3,M4,M5
A3. 期中測驗	30	M1,M2
A4. 期末專題報告	40	M2,M3,M4,M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

1. 課堂參與及討論評量標準：

評分 內容	優	良好	好	普	待改進	優
	A/A- (88-100)	B+ (83-87)	B/B- (73-82)	C+/C/C- (58-72)	D+/D (50-57)	F (0-49)
	課堂討論參與度極高，能提供獨特且極具價值的見解和觀點，出席率達 95%以上。	課堂討論參與積極，能提供有價值的獨特見解和觀點，出席率達 90%以上。	課堂討論參與主動，能提供有價值的見解和觀點，出席率達 80%以上。	課堂討論參與尚稱積極，能提供清晰的見解和觀點，出席率達 80%以上。	課堂討論參與不積極，僅能提供基本的見解和觀點，出席率達 70%以上。	幾乎不參與課堂討論，無法提供清晰合理的見解，出席率低於 70%。



2. 專題練習作業評量標準：

評分	優	良好	好	普	待改進	優
	A/A- (88-100)	B+ (83-87)	B/B- (73-82)	C+/C/C- (58-72)	D+/D (50-57)	F (0-49)
內容	完全掌握核心概念。解決方案創新且完整。對技術應用理解深入。參考資料豐富完整。	深入理解核心概念。解決方案完整合理。對技術應用理解清晰。參考資料詳實。	理解主要概念。解決方案大致完整。對技術應用有適當理解。參考資料完整。	基本理解概念。解決方案可接受。對技術應用有基本理解。參考資料尚可。	概念理解不足。解決方案不完整。對技術應用理解模糊。參考資料簡略	能理解概念。解決方案不可行。對技術應用理解錯誤。參考資料缺失。

3. 期末報告（小組專案）評量標準：

評分	優	良好	好	普	待改進	優
	A/A- (88-100)	B+ (83-87)	B/B- (73-82)	C+/C/C- (58-72)	D+/D (50-57)	F (0-49)
內容	報告主題緊扣人工智能及新興技術在商業管理的關鍵應用，展現深入的策略視角。全面分析新興技術(如人工智能、大數據、元宇宙等)在特定產業的應用現	主題聚焦於人工智能及新興技術在商業應用的重要面向，提供具體產業案例分析。對新興技術在商業環境中的應用有全面的理解。	主題符合人工智能及新興技術商業應用範疇，包含案例分析，但深度有限。具備基本的技術應用背景說明。	報告描述了創新科技商業應用的基本概況，但缺乏深入分析。	報告描述了創新科技商業應用的基本概況，但缺乏深入分析。	主題與課程目標不符。完全缺乏創新科技商業應用的基本認識。



	況、挑戰與機遇。背景資訊完整且具前瞻性。					
內容分析	深入探討創新科技如何創造商業價值，整合管理理論與技術應用洞見。分析架構完整且具創新性。能提出具戰略意義的數位轉型方案。討論過程展現高階管理視野。	清楚闡述創新科技對商業創新的影響，進行深入的應用分析。架構完整，論述專業。能提出可行的轉型方案。	理解創新科技在商業環境中的價值，進行基本分析。架構合理。能提出應用建議但創新性有限。	對創新科技商業應用進行描述，但分析深度不足。架構鬆散。建議實用性低。	對創新科技商業價值的理解片面。架構混亂。建議不具參考價值。	無法理解創新科技商業應用的基本概念。完全缺乏分析與建議。
參考資料	運用至少 20 個高品質來源，包含最新技術研究、商業報告與頂尖實踐案例。引用格式專業統一。	運用至少 15 個相關來源，涵蓋理論研究與實務案例。引用格式大致統一。	運用至少 10 個基本來源。引用格式有待改善。	使用少於 10 個來源，但尚稱相關。引用格式不一致。	參考來源不足且品質不佳。引用不當。	缺乏參考來源。

書單

參考書籍

Book Title: Artificial Intelligence: A Modern Approach 4th Edition

Authors: Peter Norvig, Stuart J. Russell

Publisher: Pearson Education

ISBN: 978-1292401133

Book Title: Artificial Intelligence with Python

Authors: Teik Toe Teoh, Zheng Rong

Publisher: Springer Nature Singapore



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

ISBN: 9789811686153

Book Title: Artificial Intelligence for Business

Authors: Rajendra Akerkar

Publisher: Springer Cham

ISBN: 978-3-319-97435-4

Book Title: Blockchain and Deep Learning: Future Trends and Enabling Technologies

Authors: Henry Hexmoor, Khaled R. Ahmed

Publisher: Springer International Publishing

ISBN: 9783030954192

參考文獻

參考資料及討論案例將於相關課堂派發

(Supplementary study materials will be distributed in class.)

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。