



博彩旅遊教學及研究中心

工商管理博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	DBAP8121		
學科單元/科目名稱	高階商業戰略管理		
先修要求	--		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	紀春禮	電郵	jichunli@mpu.edu.mo
辦公室	珍禧樓 P259	辦公室電話	88936254

學科單元/科目概述

本科目聚焦於企業的战略管理議題，讓學生獲得對企業战略管理的全面理解，包括战略理論以及企業战略管理的實踐。科目包括多個獨立的章節討論前沿的戰略管理研究，並透過理論分析及案例研究，學生可以了解經典的及最前沿的戰略管理理論和方法如何應用於商業活動中，並學習如何將這些理論和方法應用到其業務實踐上。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	整合並評估現有文獻中的商業知識精髓，提出戰略領域中有實際應用價值的新觀點
M2.	批判性地分析和評估企業的內外部環境及其行業地位，並針對當代全球視和野戰略問題發展創造性的解決方案
M3.	在批判性分析組織結構、文化、系統、管理機制和利益相關者關係的基礎上，評估組織的戰略案實施能力

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握工商管理的前沿理論與研究型知識，建構紮實的 management 理論知識體系;	✓		
P2. 批判性地分析管理困境，並運用相關理論做出合理的應對，解決複雜的管理問題;		✓	



P3. 運用領導技能來管理組織，並引領組織的發展與變革；			
P4. 制定終身學習導向，對最新知識開展持續研究性學習，批判性評估現有管理方法；		✓	✓
P5. 識別並有效化解管理中的道德困境和社會責任問題，在複雜情景中持守組織道德和組織價值規範。			✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 戰略的價值               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 課程介紹</li> <li>* 戰略管理與企業成敗</li> <li>* 案例分享與討論</li> </ul> </li> </ul>	6
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 戰略管理的整體架構               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 戰略三角形</li> <li>* 戰略管理的分析邏輯</li> <li>* 文獻分析及案例討論</li> </ul> </li> </ul>	6
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 戰略的制定及選擇               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 外部環境分析</li> <li>* 內部環境分析</li> <li>* 文獻分析及案例討論</li> </ul> </li> </ul>	6
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 戰略的實施及評價               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 戰略實施及評價的理論</li> <li>* 戰略實施及評價的工具、方法</li> <li>* 文獻分析及案例討論</li> </ul> </li> </ul>	6
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 戰略領導力               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 概念及內涵</li> <li>* 經典理論與研究前沿</li> <li>* 文獻分析及案例討論</li> </ul> </li> </ul>	6
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新技術及新趨勢對公司戰略的影響               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 人工智能與公司戰略</li> <li>* ESG 與公司戰略</li> <li>* 文獻分析及案例討論</li> </ul> </li> </ul>	6
7	● 綜合討論及報告 1	6
8	● 綜合討論及報告 2	3

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
-------	----	----	----



T1. 課堂講授	✓	✓	✓
T2. 案例研討	✓		✓
T3. 小組學習及研討	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與與討論	10%	M1,M2,M3
A2. 個人研習報告	45%	M1,M3
A3. 小組口頭報告	45%	M1,M2,M3
( 可按需要自行增加欄位 )		

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見[www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

附後

### 書單

教材：

Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., & Bamford, C. E. (2023). Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation and Sustainability, Global Edition. Pearson Higher Ed.

### 參考文獻

Richard Rumelt. (2019). Good Strategy/Bad Strategy: The Difference and Why It Matters. Random House Audio.



Raphael Amit, Christoph Zott. (2020). Business Model Innovation Strategy: Transformational Concepts and Tools for Entrepreneurial Leaders. Wiley.

Harvard Business Review

Sloan Management Review

網站：

1. The Journal of Business Strategies (<http://coba.shsu.edu/jbs/>)
2. McKinsey & Company (<http://www.mckinsey.com/>)
3. Strategy+business (<http://www.strategy-business.com/>)
4. Value Based Management (<http://www.valuebasedmanagement.net/>)
5. Strategy Compass (<http://www.strategycompass.com/>)
6. Strategic Planning Society (<http://www.sps.org.uk/>)
7. Next Generation in Strategic Management (<http://www.stracienta.com/>)

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。



評分準則

1、對於課堂參與和課堂表現（包括回答提問、參與課堂討論的情況），依照下述評核標準：

評核級別 評核內容	優異 A、A- (88-100分)	良好 B+ (83-87分)	好 B、B- (73-82分)	平均 C+、C、C- (58-72分)	合格 D+、D (50-57分)	不合格 F (0-49分)
	出席率在96%或以上。課堂上一貫主動發言，一貫積極參與課堂討論。	出席率在91%-95%之間。課堂上經常主動發言，經常積極參與課堂討論。	出席率在91%-95%之間。課堂上主動發言，積極參與課堂討論。	出席率在86%-90%之間。課堂上較常主動發言，較為積極參與課堂討論。	出席率在80%-85%之間。課堂上有時主動發言，有意願參與課堂討論。	出席率不足80%。從不主動發言，對課堂討論沒有貢獻。

2、對於研討報告、案例分析的評核，依照下述評核標準：

評核級別 評核內容	比例	優異 A、A- (88-100分)	良好 B+ (83-87分)	好 B、B- (73-82分)	平均 C+、C、C- (58-72分)	合格 D+、D (50-57分)	不合格 F (0-49分)
理論與工具應用	50%	能夠非常準確地應用相關理論和工具，分析深入。	能夠非常準確地應用相關理論和工具，分析一般。	能夠準確地應用相關理論和工具，分析一般。	能夠應用相關理論或工具，分析較細緻。	不能或未能應用相關理論或工具，分析一般。	不能或未能應用相關理論和工具，分析一般。
論證內容	50%	有極為充分、合理的數據支持，引用非常規範，展現極強的批判性思維。	有比較充分、合理的數據支持，引用比較規範，有較強批判性思維。	有合理的數據支持，引用比較規範，有較強批判性思維。	有一定數據支持，引用大致規範，有一定批判性思維。	有基本的數據支持，引用基本規範，有少量批判性思維。	沒有數據支持，引用不規範或者有抄襲，沒有批判性思維。
總計	100%						



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University