



人文及社會科學學院

文化遺產與人類學博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024-2025	學期	2
學科單元/科目編號	PCHA8122		
學科單元/科目名稱	人類學		
先修要求	無		
授課語言	普通話		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	李耕	電郵	gengli@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓, M501 室	辦公室電話	8599 3134

學科單元/科目概述

本課程旨在深入探討人類學的理論框架和方法論，以培養學生對人類文化和社會行為的深刻理解。課程內容精選歷史上具有開創性和經典地位的人類學著作，通過批判性閱讀和分析，引導學生掌握人類學研究的核心問題和方法。學生將學習如何將理論應用於實際的社會現象，通過課堂討論、案例研究和獨立研究，形成獨到的見解和批判性思維能力。本課程還將重點培養學生的研究技能，包括數據收集、分析和學術寫作，為其未來的學術生涯或專業實踐打下堅實的基礎。課程將採用多種教學方法，包括講座、研討會和小組項目，以促進學術共同體內的交流與合作。通過這一綜合性的學習過程，學生將能夠貢獻到人類學的學術討論中，同時為處理現代社會的複雜問題提供人類學視角。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握人類學的主要理論和框架。
M2.	熟練掌握人類學研究方法。
M3.	能夠將人類學理論應用於解析不同文化和社會現象。
M4.	能夠設計和實施獨立的人類學研究專案。



M5.	增強對不同文化背景和社會結構的理解和敏感性。
M6.	通過人類學視角，為社會發展面臨的挑戰提供新的解決方案。
	(可按需要自行增加欄位元)

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 瞭解主要的人類學理論，包括其歷史背景和應用領域。 能夠理解並批判性地分析這些理論的構建和應用。	✓	✓				
P2. 發展獨立思考和批判性思維能力。			✓		✓	✓
P3. 掌握人類學研究技術，包括田野調查、民族志研究方法、定性分析。		✓		✓	✓	✓
P4. 設計和實施自己的研究專案，從提出問題到資料分析和報告撰寫。				✓		
P5. 在不同形式中（口頭和書面）有效傳達複雜的學術資訊。			✓			✓
P6. 對全球文化多樣性達成理解和尊重。			✓		✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	引論與課程概覽（課程目標、評估方法和重要學術資源介紹。人類學的歷史發展和主要分支）	3
2	進化論、傳播論和結構功能主義	3
3	結構主義	3
4	方法之田野調查	3
5	交易主義和實踐理論	3
6	馬克思主義與新馬克思主義	3
7	方法之記錄和質性分析	3
8	現象學和身體	3
9	歷史、遺產和博物館	3
10	批判理論	3
11	方法之擴展個案法和多點民族志	3



12	女性主義人類學和性別問題	3
13	科學技術研究	3
14	本體論轉向	3
15	方法之研究成果展示	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 研討會與辯論	✓		✓			
T2. 田野調查練習		✓	✓	✓	✓	
T3. 研究成果展示	✓		✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂出席率、積極性與參與度	20	M1、M3
A2. 研究成果展示 展示報告內容不少於 10 個頁面，時間控制在 30 分鐘左右。 報告日期：隨堂安排。 呈交方式：PPT 文檔+口頭報告。 評核準則：題目契合度 10%，報告流暢度 10%，報告內容 80%。	30	M1、M2、M3、 M4、M5
A3. 期末論文 以個人為單位，寫一篇研究報告。 提交日期：授課結束後兩周內。	50	M1、M2、M3、 M4、M5、M6



字數要求：6,000 字以上。 格式要求：MS Word，A4，1.5 倍行距，12 號字體。 評核準則：題目契合度 10%，流暢度 10%，報告內容 80%。		
--	--	--

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

本學科單元包含不同的教與學和考評活動，評分準則將按其形式與內容以量規形式細化。參與討論的積極性與見解、專題報告演示技巧、論文寫作的方法規範、結構、論據及創新等是上述教與學和考評活動的評分準則基礎。

書單

[英] 馬泰·坎迪亞 主編. 2024. 劍橋大學人類學十五講. 王晴鋒 譯. 金城出版社.

潘綏銘、黃盈盈、王東. 2023. 論方法: 社會學調查的本土實踐與昇華. 世界圖書出版公司.

參考文獻

[美] 約翰·奧莫亨德羅. 2017. 人類學入門：像人類學家一樣思考. 張經緯等 譯. 北京大學出版社.

[英] 阿蘭·巴納德. 2006. 人類學歷史與理論. 王建民等 譯. 華夏出版社.

黃應貴. 2010. 返景入深林. 人類學的關照、理論與時間. 商務印書館.

[挪威] 埃裡克森. 2008. 小地方、大論題：社會文化人類學導論. 董薇 譯. 商務印書館.

[法] 迪迪埃·法桑、[法] 阿爾邦·班薩. 2020. 田野調查策略. 劉文玲 譯. 商務印書館.

[美] 約翰·吉爾林. 2017. 案例研究. 黃海濤、劉豐、孫芳露 譯. 重慶大學出版社.

[美] 茱麗葉·科賓、[美] 安塞爾姆·施特勞斯. 2015. 質性研究的基礎: 形成紮根理論的程式與方法. 朱光明 譯. 重慶大學出版社.

學生反饋



學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。