

藝術及設計學院

視覺藝術學士學位課程

學科單元大綱

| 學年 | 2025 / 2026 | 學期 | 1 |
|--------|-------------|-------|------------------|
| 學科單元編號 | VACP1101 | | |
| 學科單元名稱 | 色彩學 | | |
| 先修要求 | 沒有 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 |
| 教師姓名 | 蘇文樂 | 電郵 | t1755@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | | 辦公室電話 | |

學科單元概述

本學科單元介紹色彩學基礎理論,如色彩術語、色料(加法)與色光(減法)混合、色彩在藝術創作的應用等。透過藝術史上名作,解析色彩之運用;透過色彩與生活關係的了解,增進生活的美感氛圍;透過水性媒材實際練習,使學生瞭解色彩的概念,並應用色彩的知識於藝術創作上。

學科單元預期學習成效

完成本學科單元,學生將能達到以下預期學習成效:

| M1 | . 瞭解基礎色彩理論 | |
|----|-------------------------------------|--|
| M2 | 應用色彩理論於繪畫創作 | |
| МЗ | . 透過自主的主題研究,探索日常生活領域中的色彩運用,驗證相關色彩理論 | |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

| 課程預期學習成效 | | M2 | M3 |
|-----------------------------|---|----|----|
| P1. 認識與理解東西方藝術史及視覺文化的理論 | | ✓ | 1 |
| P2. 認識與理解藝術創作、策展管理及當代藝術的發展 | | ✓ | 1 |
| P3. 展示對藝術教育及教育學理論的認識 | | | |
| P4. 展示對藝術、文化以及社會的人文素養及倫理的態度 | 1 | ✓ | 1 |

| 課程預期學習成效 | | M2 | M3 |
|--------------------------------|---|-------------|----------|
| P5. 通過創意寫作、藝術研究,從而發展審辨思考及評論能力 | ✓ | > | ✓ |
| P6. 發展全球藝術視野及國際溝通能力 | | | |
| P7. (藝術專業)應用平面、立體及新媒體藝術的創作實踐能力 | 1 | ✓ | ✓ |
| P8. (藝術教育專業)應用藝術教育的組織技巧和實踐技能 | 1 | 1 | 1 |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-------|-----------------------------|------|
| 1 | 教學主題一:光、色的理論基礎 | 2.5 |
| 1 | 教學內容:明度、彩度與色相 | 3.5 |
| 2 | 教學主題一:光、色的理論基礎 | 3.5 |
| 2 | 教學內容:講解介紹水彩媒材及色相知識 | 3.5 |
| 3 | 教學主題一:光、色的理論基礎 | 3.5 |
| 3 | 教學內容:應用色相知識繪製基礎色環(示範及練習) | 3.5 |
| 4 | 教學主題二:色彩進階理論與應用 | 3.5 |
| 4 | 教學內容:水彩單色繪畫的示範及練習 | 5.5 |
| 5-6 | 教學主題二:色彩進階理論與應用 | 7 |
| 3-0 | 教學內容:大師經典作品鑑賞;講解配色方法;配色方法練習 | , |
| 7 | 教學主題二:色彩進階理論與應用 | 3.5 |
| , | 教學內容:應用冷暖色彩只是繪製風景水彩(示範及練習) | 3.3 |
| 8 | 教學主題二:學生習作評點與輔導 | 3.5 |
| 0 | 教學內容:冷暖色風景水彩示範及討論 | 3.3 |
| 9 | 教學主題二:色彩進階理論與應用 | 3.5 |
| | 教學內容:應用配色方法於綜合媒材;現成物配色;拼貼配色 | 3.3 |
| 10-11 | 教學主題二:色彩進階理論與應用 | 7 |
| | 教學內容:期末創作的前期討論及準備 | , |
| 12-13 | 教學主題三:色彩專題匯報 | 6.5 |
| | 教學內容:作業評點與討論 | 0.5 |



教與學活動

修讀本學科單元/科目,學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

| 教與學活動 | | M2 | M3 |
|---------------------------|---|----|----|
| T1. 主題式講授及案例賞析 | 1 | 1 | |
| T2. 技術教學示範及實踐練習 | 1 | 1 | ✓ |
| T3. 實地寫生、考察調研及學習反思 | | 1 | ✓ |
| T4. 專家分享及學習反思 | | | |
| T5. 創作實踐及作業導修 | 1 | ✓ | ✓ |
| T6. 報告撰寫及作業導修 | | 1 | 1 |
| T7. 互動討論、導讀、匯報及總結學習反思 | | 1 | 1 |
| T8. 延伸學習(參考文獻、影片、網上資源學習等) | 1 | 1 | 1 |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行·未能達至要求者·本學科單元成績將被評為不合格("F")。

考評標準

修讀本學科單元/科目,學生需完成以下考評活動:

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|------------------|--------|----------------|
| A1. 參與度 | 20 | M1, M2, M3 |
| A2. 平面創作配色期中作業 | 40 | M1,M2 |
| A3. 綜合媒材創作配色期末作業 | 40 | M2, M3 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行(詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效,因而取得相應學分。



評分準則

採用 100 分制評分: 100 分為滿分、50 分為合格。本學科單元不設補考。

| 考評活動 | 評分準則 |
|---------------------|---------------------------------|
| A1. 參與度 | 課堂投入度、互動討論、課堂練習、反思延伸等。 |
| | 要求:色環練習1張・單色水彩習作1張・寫生練習1張。 |
| A2. (期中作業)平面創作配色 | 須注意畫面濃淡分明,色彩飽和度高、層次豐富。 |
| A2. (朔宁下来) 十四剧下即已 | 數量:3 |
| | 尺寸:不小於 26cm x 18cm |
| | 要求: |
| | 1. 冷暖色水彩習作1張 |
| | 2. 作品創作1張 |
| | 須注意水彩媒介的透明度,色彩層次豐富,能展現對光色知 |
| A3. (期末作業)綜合媒材創作 | 識的理解與運用。 |
| | 數量:2 |
| | 尺寸: |
| | 1. 冷暖色水彩練習作 1 張:不小於 26cm x 18cm |
| | 2. 作品創作 1 張:不小於 36cm x 26cm |

參考文獻

- 1. Itten, Johannes (1971)。 *ヨハネスイッテン色彩論* (大智浩譯)。株式会社美術出版社。(原著出版於 1970)
- 2. Reardon, Michael (2019)。 *畫出水彩之旅: 戶外寫生者的升級指南,輕鬆掌握 9 大水彩主軸修 練—從透視、明暗構圖到色彩魅力,初學進階都適用!*。大牌出版。(原著出版於 2016)
- 3. 色彩文化研究会 (2018)。 *配色の教科書・歴史上の学者・アーティストに学ぶ「美しい配色」のしくみ*。株式会社パイインターナショナル。
- 4. Lefebvre, E. (2022), *Watercolour Lessons: How to Paint and Unwind in 20 Tutorials*, Yellow Pear Press.
- 5. 魏碩廷、陳鴻興、謝翠如、李文淵、徐明景、吳瑞卿、孫沛立 (2023)。色彩新論:從心理設計 到科學應用。五南出版。
- 6. 耿立虎 (2022)。新一代 科大四技設計群色彩原理升學寶典。台科大出版。



學生反饋

學期結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。