



管理科學學院

工商管理學士學位課程 (博彩與娛樂管理)

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	1
學科單元/科目編號	MECO1100-111/112; ECON1112-111/112		
學科單元/科目名稱	微觀經濟學		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	林勤洋	電郵	t1021@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓負 2 樓 12 室	辦公室電話	---

學科單元/科目概述

本科為微觀經濟學導論，重點介紹個體經濟行為與市場機制的運作原理，並探討影響個人與企業決策的潛在因素。學科單元主題包括：經濟學的基本原理、需求與供給分析、彈性分析、消費者與生產者行為、完全競爭市場、貿易、外部性與公共物品、市場失靈與政府角色、生產要素市場、壟斷與不完全競爭市場、博弈論與策略選擇，以及信息經濟學與不確定性。課程透過理論講解與小組口頭報告，培養學生運用經濟模型分析實際問題的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	認識稀缺性在經濟學中的重要性
M2.	找出不同情況下均衡點及相應價格和數量
M3.	認識政府在經濟中的角色及影響市場的措施
M4.	認識經濟中各類市場，並準確分析現實生活中的例子
M5.	分析外部性對市場的影響及糾正措施

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 紮實地掌握博彩與娛樂管理專業知識及理論，擁有多學科視野和理論素養；	✓				
P2. 綜合運用所學知識，批判和創新地認知、理解及分析博彩和娛樂管理領域的專業課題；				✓	
P3. 熟練地掌握和運用一系列可轉移的通用技巧，包括語言運用、溝通表達、團體協作、資訊科技及數據處理等，以有效地應對學習和職場上的要求；		✓			
P4. 有系統、獨立和批判地整理、評估、推斷及綜合文獻和實證數據，有系統分析博彩與娛樂專業領域及日常工作中的複雜問題，並提出相應對策和解決方法；			✓		
P5. 專業而能幹地履行博彩與娛樂管理人員的職務，專業做好策劃、組織、領導、掌控和發展的工作；					✓
P6. 在團隊工作中，展示領導能力、團隊合作和衝突管理，利用有效的溝通技巧來避免衝突；				✓	
P7. 在履行博彩與娛樂管理職務時遵規守法、持守道德操守及社會責任等倫理價值。					✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	學期課程介紹。 第 1 章 經濟學原理與實踐。經濟學的本質。	3
2	第 2 章 經濟學:運用資料和模型理解世界。經濟知識的重要與分享。	3
3	第 3 章 優化:竭力做到最好。	3
4	第 4 章 需求、供給與均衡；供給與需求的運作	3
5	第 5 章 彈性分析。消費者和激勵。消費者行為。	3
6	第 6 章 賣方和激勵。供給與需求的應用。	3
7	第 7 章 完全競爭和“看不見的手”。完全競爭市場。	3
8	第 8 章 貿易	3
9	第 9 章 外部性和公共物品 小組 1：口頭 PPT 演示報告。	3



10	第 10 章 經濟中的政府:稅收和監管。市場失靈、政府職能與法律。 小組 2：口頭 PPT 演示報告。	3
11	第 11 章 生產要素市場。生產與成本。要素需求，要素供給。 小組 3：口頭 PPT 演示報告。	3
12	第 12 章 壟斷、寡頭壟斷和壟斷競爭。獨占市場，不完全競爭市場。 小組 4：口頭 PPT 演示報告。	3
13	第 13 章 博弈論和策略選擇 小組 5：口頭 PPT 演示報告。	3
14	第 14 章 信息經濟學。不確定性與訊息經濟學。 小組 6：口頭 PPT 演示報告。	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案分析			✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
------	--------	----------------



A1. 習作及課堂討論	10	P1-P5
A2. 中期測驗	40	P1-P5
A3. 以筆試方式進行	50	P1-P5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元 / 科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

附件：各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

書單

微觀經濟學 (第三版) (中文版) 作者 達龍·阿西莫格魯 · 大衛·萊布森 · 約翰·A.李斯特

出版者：中信出版集團 · 出版日期：2024 年 10 月 11 日

ISBN-10：7521767500 · ISBN-13：978-7521767506

參考文獻

1. 圖解個體經濟學 (初版) · 作者：茂木喜久雄 · 譯者：黃意凌
2. 經濟學原理 (第 8 版)：微觀經濟學分冊 · 作者 (美) N.格里高利·曼昆 (N. Gregory Mankiw)
3. 微觀經濟學 (第 9 版) · 作者:羅伯特·S. 平狄克, 丹尼爾·L. 魯賓費爾德
4. 零基礎也不怕 · 史丹佛給你最好懂的經濟學：個體經濟篇 · 作者：提摩太·泰勒
5. 經濟學的世界 (上)：人人都要懂的個體經濟學 · 作者：高希均、林祖嘉

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。



附件：各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

本學科單元的評估方法包含對學習過程的持續性評估 (50%) 和期末考試 (50%)。

其中，持續性評估包括課後作業 (10%) 和期中報告 (40%)。

1、下表為學科單元預期學習效果與對應評核方法之總體評核標準：

學科單元 預期學習效果 (MILOs)	評核方法	優異 A、A- (88-100 分)	良好 B+ (83-87 分)	好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
了解微觀經濟學與微觀經濟學的分別，解釋個體經濟行為如何影響消費者、企業及市場的運作與決策過程。	課後作業 / 期中考試 / 期末考試。	能清晰、全面掌握宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對微觀經濟與市場參與者的互動開始有所掌握，並能以日常生活例子準確說明。	理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對微觀經濟與市場參與者的互動有所掌握，已能舉出準確的日常例子加以說明，但偶有失手。	理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對微觀經濟與市場參與者的互動開始有所掌握，但仍不能舉出準確的日常例子加以說明。	理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對微觀經濟與市場參與者的互動開始有所了解。	大致把握理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，但了解微觀經濟與市場參與者的互動。	不瞭解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別。
掌握微觀經濟學主要	課後作業 / 期	能清晰、全面	瞭解微觀經濟	瞭解微觀經濟	大致瞭解微觀	大致瞭解微觀	不瞭解微觀經



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau

Macao Polytechnic University

學科單元 預期學習效果 (MILOs)	評核方法	優異 A、A- (88-100 分)	良好 B+ (83-87 分)	好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
關注的議題，包括需求與供給、市場均衡、彈性分析、消費者與生產者行為、完全競爭與不完全競爭市場、外部性、公共物品及信息經濟學。	中考試/ 期末考試。	掌握微觀經濟學主要關注的大議題，對於個別議題有所掌握，能舉出較為準確的例子說明，並能明白小議題之間的關係。	學主要關注的大議題，對於個別議題有所掌握，並能舉出較為準確的例子說明。	學主要關注的大議題，對於個別議題有所掌握，並能舉例說明，惟例子偶有不適。	經濟學主要關注的大議題，對於個別議題開始有所掌握。	經濟學主要關注的大議題，但對於個別議題掌握度低。	經濟學主要關注的議題。
分析市場機制的運作與效率，運用經濟模型（如供需分析、成本曲線、博弈論）評估消費者與企業的決策行為，並探討政府政策（如稅收、監管）對市場均衡、資源分配及社會福利的	課後作業/期中考試/ 期末考試。	能清晰、全面掌握經濟增長概念，掌握衡量指標和相關政策並舉例加以說明。	瞭解經濟增長概念，掌握衡量指標和相關政策並舉例加以說明，但仍偶有失手。	瞭解經濟增長概念，掌握衡量指標並舉例，但仍不能舉出日常生活關於政策的例子。	瞭解經濟增長概念，基本地掌握衡量指標和相關的政策，但仍不能舉出日常生活的例子。	大致瞭解經濟增長概念，但仍不掌握衡量指標和相關的政策。	不瞭解經濟增長概念、衡量指標和相關的政策。



學科單元 預期學習效果 (MILOs)	評核方法	優異 A、A- (88-100 分)	良好 B+ (83-87 分)	好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
影響。							

對於課後作業、期中報告/期末考試的評核，依照下述評核標準：

	優異 A、A- (88-100 分)	良好 B+ (83-87 分)	好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
選擇題	正確答案	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
計算題/解題	能夠列出準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有講述基本上完全正確答案。	能夠列出大部分準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有講述答案，但有少許錯誤。	能夠列出部分準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有講述答案，但錯誤仍有，及非嚴重錯誤。	能夠列出部分準確和清晰計算過程/步驟，仍有明顯錯誤，但能計算出準確答案；有講述答案，但錯誤仍有。	沒有清晰計算過程/步驟，只計算出準確答案；有講述答案，但錯誤頻繁。	沒有準確和清晰計算過程/步驟，沒有計算出準確答案；沒有講述答案。