

管理科學學院

工商管理學士學位課程(博彩與娛樂管理)

學科單元/科目大綱

| 學年 | 2024/2025 | 2 | | | | |
|-----------|------------------|------------------|-----------------|--|--|--|
| 學科單元/科目編號 | NLAW1100-121.122 | NLAW1100-121.122 | | | | |
| 學科單元/科目名稱 | 憲法與基本法 | | | | | |
| 先修要求 | 沒有 | | | | | |
| 授課語言 | 中文 | | | | | |
| 學分 | 2 | 面授學時 | 30 | | | |
| 教師姓名 | 何志輝 | 電郵 | zhhe@mpu.edu.mo | | | |
| 辦公室 | 氹仔校區珍禧樓 340 室 | 辦公室電話 | 83998706 | | | |

學科單元/科目概述

通過學習能夠掌握憲法和基本法的基本原理和主要內容。全面理解憲法和基本法,擁護和堅持"一國兩制"和基本法的實施,樹立恰當的權利自由與保障的基本理念。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目,學生將能達到以下預期學習成效:

| M1. | 理解憲法基本理論‧認識中國憲法原則。 | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--|
| M2. | 瞭解中國國家機構與政治體制・理解基本權利的意義。 | | | |
| M3. | 掌握"一國兩制"與基本法的核心內容,理解中央與特別行政區關係。 | | | |
| M4. | 瞭解澳門政治體制。 | | | |
| M5. | 學習觀察澳門居民的基本權利與自由。 | | | |
| M6. | 認識澳門經濟、文化和社會事務等問題。 | | | |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | |
|----------|----|----|----|----|----|----|--|
|----------|----|----|----|----|----|----|--|

| P1. | 紮實地掌握博彩與娛樂管理專業知識及理論·擁有多學 科視野和理論素養 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| P2. | 綜合運用所學知識·批判和創新地認知、理解及分析博 彩和娛樂管理領域的專業課題 | | | | | | |
| P3. | 熟練地掌握和運用一系列可轉移的通用技巧,包括語言 運用、溝通表達、團體協作、資訊科技及數據處理等, 以有效地應對學習和職場上的要求 | | | | | | |
| P4. | 有系統、獨立和批判地整理、評估、推斷及綜合文獻和 實證數據,有系統分析博彩與娛樂專業領域及日常工作 中的複雜問題,並提出相應對策和解決方法 | √ | | | | | |
| P5. | 專業而能幹地履行博彩與娛樂管理人員的職務·專業做好策劃、組織、領導、掌控和發展的工作 | | | | | | |
| P6. | 在團隊工作中·展示領導能力、團隊合作和衝突管理· 利用有效的溝通技巧來避免衝突 | ✓ | | | | | |
| P7. | 在履行博彩與娛樂管理職務時遵規守法、持守道德操守 及社會責任等倫理價值 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | √ | ✓ |
| (= |]按需要自行增加欄位) | | | | | | |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|---|-------------------------------|--------|
| | 憲法的概念與地位(3課時) | |
| 1 | 一、憲法的概念 | 3 課時 |
| | 二、憲法的地位與功能 | |
| | 憲法的變遷(3課時) | |
| | 一、英美法系憲法的變遷 | |
| 2 | 二、大陸法系憲法的變遷 | 3 課時 |
| | 三、清末與民國憲法 | |
| | 四、中華人民共和國憲法(1954 年和 1982 年憲法) | |
| | 憲法的主要原則和基本制度(3課時) | |
| 3 | 一、中國憲法的主要原則 | 3 課時 |
| | 二、中國憲法的基本制度 | 3 流木り寸 |
| | 三、我國單一制國家結構的一般形態與特點 | |
| 4 | 公民的基本權利與義務(3課時) | 3 課時 |
| 4 | 一、基本權利觀的歷史演化 | 3 流时 |

| | 二、基本權利、自由與義務的關係 | | | | |
|----|---|---------|--|--|--|
| | _ , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | |
| | 三、特別行政區是直轄於中央的特殊地方行政區域 | | | | |
| | 中央國家機構(3課時) | | | | |
| | 一、全國人民代表大會及其常委會 | | | | |
| | 二、國家主席 | | | | |
| 5 | 三、國務院 | 3 課時 | | | |
| | 四、中央軍事委員會 | | | | |
| | 五、中央監察委員會 | | | | |
| | 六、最高人民法院和最高人民檢察院 | | | | |
| | 中央與特別行政區的關係(3課時) | | | | |
| | 一、中央管治權 | 2 ÷= n+ | | | |
| 6 | | 3 課時 | | | |
| | 三、憲法和基本法共同構成澳門特別行政區的憲制基礎 | | | | |
| | 門居民的基本權利和義務(3課時) | | | | |
| 7 | 一、澳門居民基本權利自由 | 3 課時 | | | |
| | 二、澳門居民的義務 | | | | |
| | 澳門特別行政區的政治體制(3課時) | | | | |
| 8 | 一、澳門特別行政區政治體制的主要內容 | 3 課時 | | | |
| | 二、澳門特別行政區政治體制的基本特徵 | | | | |
| | 澳門特別行政區的經濟、文化和社會事務(3課時) | | | | |
| 9 | 一、經濟事務的基本制度和政策 | 3 課時 | | | |
| | 二、文化和社會事務的基本制度和政策 | | | | |
| 10 | 期末考试(3課時) | 3 課時 | | | |

教與學活動

修讀本學科單元/科目‧學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | М6 |
|---------------------|----------|----------|----|----------|----|----------|
| T1. 常規講授 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | √ |
| T2. 與憲法基本法相關的視聽材料解析 | ✓ | | ✓ | | | |
| T3. 課堂討論及問答互動 | √ | √ | ✓ | √ | ✓ | ✓ |

考勤要求



考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行·未能達至要求者·本學科單元/科目成績將被評為不合格("F")。

考評標準

修讀本學科單元/科目,學生需完成以下考評活動:

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|----------|--------|--------------------------------|
| A1. 參與度 | 50% | 考核出席率、積極性與參與度 |
| A2. 期末考試 | 50% | 考核閉卷考試 評分標準:掌握憲法基礎知識· 熟悉基本法 |
| 總成績 | 100% | |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行(詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效,因而取得相應學分。

評分準則

參與度評分標準:參與情況,準備程度,課堂表現

閉卷考試 評分標準:掌握憲法基礎知識·熟悉基本法·採用 100 分制評分:100 分為滿分、50 分 為合格。

書單

- 1. 李莉娜、許昌主編:《澳門基本法解讀》,,澳門理工學院"一國兩制"研究中心,2020年。
- 2. 許崇德、胡錦光:《憲法》第六版,中國人民大學出版社,2018年

參考文獻

[參考文獻]

法律文本

- 1.中華人民共和國憲法。
- 2.中華人民共和國澳門特別行政區基本法。

- 3.《中華人民共和國澳門特別行政區基本法起草委員會文件彙編》·全國人大常委會澳門基本 法委員會辦公室編。
- 4.《全國人民代表大會澳門特別行政區籌備委員會文件彙編》·全國人大委員會澳門基本法委員會辦公室編。

課外參考書

- 1. [英]羅素:《西方哲學史》,何兆武、李約瑟譯,商務印書館 1963 年版。
- 2. [法]托克維爾:《論美國的民主》,董果良譯,商務印書館 1988 年版。
- 3. [美]E·博登海默:《法理學:法律哲學與法律方法》,鄧正來譯,中國政法大學出版社 1999 年版。
- 4. [美]約瑟夫·斯托里:《美國憲法評註》,毛國權譯,上海三聯書店 2006 年版。
- 5. [美]亞歷山大·漢密爾頓、約翰·傑伊、詹姆斯·麥迪遜:《聯邦黨人文集(權威全譯本)》‧程逢 如、 在漢、舒遜譯‧商務印書館 2015 年版。

學生反饋

學期結束時·學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量·並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student handbook/。