



博彩旅遊教學及研究中心  
工商管理碩士學位課程 /  
工商管理碩士學位課程 ( 博彩管理 )  
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	MSBA6124-121.122		
學科單元/科目名稱	財務管理		
先修要求	--		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	蕭錦雄	電郵	carlossi@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 P253 室	辦公室電話	88936230

#### 學科單元/科目概述

財務管理是工商管理的核心課程,是對公司經營、投資和籌資過程中的財務活動進行預測、組織、協調、分析和控制的一種管理活動。公司的經濟活動表現為資金運動的過程,而資金運動過程的各個階段總是和財務活動相對應的,因而公司財務活動可以歸納為資金籌集、資金運用和資金的創造與分配等三個階段。本學科單元旨在培育高階財務管理人員在經營、投資和籌資方面必須具備的知識和技術。探討在現今經濟環境下,公司在經濟活動中所產生的資金如何分配,這既由公司的契約所制約,也受公司股東意志的支配,影響企業的發展。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目,學生將能達到以下預期學習成效:

M1.	批判解讀基本的財務報表及財務比率
M2.	綜合分析財務管理數據,以判斷評估機構的財務狀況
M3.	整合運用財務管理的概念、知識與方法,批判地分析及提高解決問題的能力
M4.	形成團隊意識,具備良好的溝通、協調能力
	( 可按需要自行增加欄位 )



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 闡述和分析一般企業管理或博彩企業管理領域的經典理論和前沿性知識，並能作出批判性的檢討和整合，建構紮實的管理理論知識體系	✓					
P2. 對管理困境具有良好的審查和判斷能力，並能整合應用相關概念、理論及方法，對管理困境作出有理據的、創新性的判斷和回應		✓	✓			
P3. 在複雜、動態和多樣的管理情景中靈活轉移和綜合應用多種技能(如溝通技能、資訊及電腦技術、管理研究技能等)，創新性地建構管理策略			✓	✓		
P4. 在個人或團隊工作中充分發揮領導才能和自主權，在管理變革及發展等方面達至有效的結果，並能對管理決策負責				✓		
P5. 批判性地評估和反思已有技術和方法，對新技術、新知識和新方法具備良好的自我學習能力，以最大限度地提高在複雜和不可預測的商業環境中的工作效率						
P6. 識別並有效化解管理中的道德困境和社會責任問題，在複雜情景中持守組織道德和組織價值規範			✓			
( 可按需要自行增加欄位 )						

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1&2	導論、現值及債券	6
3&4	項目分析及投資決策	6
5&6	股票及公司估值	6
7&8	風險、收益及資本成本	6
9	中期測驗	3
10 – 12	融資、股利及資本結構	9
13&14	併購、公司控制和治理	6
15	報告	3
	( 可按需要自行增加欄位 )	



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課題講授	✓	✓				
T2. 問題討論	✓	✓	✓			
T3. 期末報告			✓	✓		
( 可按需要自行增加欄位 )						

## 考勤要求✓

考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 問題討論及課堂參與	10%	M1 · M2 · M3
A2. 期中測驗	40%	M1 · M2
A3. 作業/報告	50%	M2 · M3 · M4
( 可按需要自行增加欄位 )		

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見

[www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

本科目的評估方法包含對學習過程的持續性評估（50%）和期末報告（50%）。其中，持續性評估包括課堂參與討論（10%）和期中測驗（40%）。

1) 下表為科目預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

評核方法	優異	優良	良好	平均	合格	不及格
------	----	----	----	----	----	-----



	A、A- (88 – 100)	B+ (83 – 87)	B、B- (73 – 82)	C+、C、C- (58 – 72)	D+、D (50 – 57)	(0)
課堂提問 /期中測驗	能非常清晰、全面解讀基本財務報表及比率	能清晰、全面解讀基本財務報表及比率	能大致清晰、全面解讀基本財務報表及比率	能基本解讀基本的財務報表及比率	能少量解讀基本的財務報表及比率	不瞭解報表及
課堂提問 /期中測驗	能深入理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能清晰有序判斷機構財務狀況	能理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能判斷機構財務狀況	能大致理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能判斷機構財務狀況	能理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等部分數據，但不一定能判斷機構財務狀況	能部分理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等部分數據，知道憑有關數據可判斷機構財務狀況，但不清楚如何評估	不理解況、資本表現、數據，不斷機構
期中測驗	對機構的財務數據有非常全面、深入的瞭解，能深入綜合分析評估，能提出建設性建議解決機構問題	對機構的財務數據有較全面、深入的瞭解，能較恰當綜合分析評估，能提出建議解決機構問題	對機構的財務數據有較全面、深入的瞭解，能較恰當綜合分析評估，能提出建議解決機構問題	對機構的財務數據有一定瞭解，能分析評估部分問題，能提出建議解決機構部分問題	對機構的財務數據略有瞭解，能簡單分析評估少量問題，能提出建議解決機構少量問題	對機構基本不綜合分析問題，不機構問



2. 課堂參與及問題討論(包括回答提問、參與課堂討論的情況)，依照下述評核標準：

預期學生能出席及積極參與討論。評分按照學生的出席率及課堂參與。經常缺席不但對學生的課堂參與有負面影響，且對特別是邊緣分數的學生的成績有重大影響。

級別 Grade	分數 Marks	標準 Criteria
A, A-	18 – 20	出席率達 95%以上。準備優秀及積極參與討論。
B+	16 – 17.9	出席率達 90%以上。準備充足及能參與討論
B, B-	14 – 15.9	出席率達 85%以上。準備充足或尚可及參與討論。
C+, C, C-	12 – 13.9	出席率達 80%以上。有點準備及勉強參與討論。
D+, D	10 – 11.9	出席率達 80%以上、經常遲到。沒有準備及不參與討論。
F	0 – 9.9	出席率低於 80%及經常遲到。沒有上課參與討論及準備。

3a. 期中測驗主要包括二類題目：概念題/短題及計算題。對於課後作業、期中測驗中問答題及論述題 ( Essay Question ) 的評核，依照下述評核標準：

A-	B+	B, B-	C+, C, C-	D+, D	F
清晰明確，適當的情況下，及能用明例子來說	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，能提供教科書的定義及有進一步的闡述。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，但只提供教科書的定義，沒有進一步的闡述。	概念和理論存在小毛病，例如只是廣泛相關，稍微不正確等。例子合理，但有一些小缺陷，例如廣泛相關但稍微不正確。	概念和理論有重大問題，或概念含糊不清。另有例子不合理的重大缺陷，濫用或概念模糊的問題。	理論或概念顯的重大例子不正確或久

3b. 對於期中測驗，計算題評分標準：

A-	B+	B, B-	C+, C, C-	D+, D	F
答 90%以上且能給予詳細的答案。	為 80%以上的問題提供了準確詳細的答案。	為 70%以上的問題提供了準確詳細的答案。	對一些問題的回應有限，能為 60%以上的問題提供了準確的答案。	對很多問題的答覆不清楚，只能為 50%以上的題目提供正確答案。	跳過一些題目題回應不佳，正確回答 50%以目。



4. 小組報告依照下述評核標準：

優異(A-A) 88-100	良好(B-~B+) 73-87	好(B、B-) (73-82)	平均(C-~C+) 58-72	合格(D~D+) 50-57	欠佳(F) 0-49
<p>研究報告非常有效地達到所設定的研究目標，研究價值十分突出，對所涉及主題的理論研究和實踐有非常好的貢獻；</p> <p>結構非常合理，條理非常清楚，重點突出，各章節之間有非常強的邏輯關係；</p> <p>能非常好地將研究主題相關的研究文獻進行整合，並批判性地進行分析和評價，為研究的展開奠定良好的理論基礎；</p> <p>研究設計和研究方法非常適合解答研究問題，並能嚴格遵循所採用研究方法的程序和規範完成研究；</p> <p>報告分析框架非常明確，能非常</p>	<p>研究報告較好地達到所設定的研究目標，有良好的研究價值，對所涉及主題的理論研究和實踐有良好的貢獻；</p> <p>結構較合理，條理較為清楚，各章節之間有較好的邏輯銜接；</p> <p>能將絕大部分研究主題相關的研究文獻進行整合，並批判性地進行分析和評價，為研究的展開奠定良好的理論基礎；</p> <p>研究設計和研究方法較為適合解答研究問題，並能較好地遵循所採用研究方法的程序和規範完成研究；</p> <p>分析框架良好，能較好地組織和使用相關的資料和數據，形成良好的證據支持；</p> <p>能較有效地依據分析過程，形成合理的結</p>	<p>研究報告題目具有較好的研究價值，有一定的創新性，且題目設定大小較適宜，學士學位學士完成；</p> <p>研究目標較為明確，對研究問題的界定較為準確；</p> <p>能較好地將研究主題相關的研究文獻進行整合，並進行分析和評價；</p> <p>能夠選擇適宜的研究設計和研究方法，較清楚地闡述了擬採用研究方法的程序和規範；</p> <p>結構合理，目錄清晰，大部分引用規範，大部分參考文獻格式非常標準；</p> <p>團隊成員有較為明確的分工，且配合較為默契，每個團</p>	<p>研究報告達到所設定的研究目標，但研究價值一般，對所涉及主題的理論研究和實踐有少許貢獻；</p> <p>結構基本合理，但條理有欠缺，各章節的邏輯銜接有缺陷；</p> <p>能將大部分研究主題相關的研究文獻進行整合，並進行分析和評價；</p> <p>研究設計和研究方法適合解答研究問題，但研究方法的程序和規範有缺陷；</p> <p>分析框架合理，能收集和分析大部分研究所需的資料和數據，獲得大部分的證據支持；</p> <p>能依據分析過程，形成較為合理的結論，及提出部分合理的相關建議；</p> <p>有目錄，大部分引用規範，大部分參考文</p>	<p>研究報告基本達到所設定的研究目標，但研究價值極小，對所涉及主題的理論研究和實踐貢獻極低；</p> <p>結構基本合理，但條理有較大欠缺，各章節的邏輯銜接有較大缺陷；</p> <p>能將少部分研究主題相關的研究文獻進行整合，並進行少量的分析和評價；</p> <p>研究設計和研究方法基本適合解答研究問題，但研究方法的程序和規範缺陷較大；</p> <p>分析框架基本合理，能收集和分析少部分研究所需的資料和數據，獲得少部分的證據支持；</p> <p>能依據分析過程，形成基本合理的結論，及提出少部分合理的相關建議；</p> <p>有目錄，少部分引用規範，少部分參考文獻格式符合標準；</p> <p>團隊成員有分工，但配合默契</p>	<p>研究報告未達到所設定的研究目標，沒有研究價值，對所涉及主題的理論研究和實踐沒有貢獻；</p> <p>結構不合理，條理性非常欠缺，各章節之間沒有邏輯銜接；</p> <p>無法將研究主題相關的研究文獻進行整合，並進行分析和評價；</p> <p>研究設計和研究方法不適合解答研究問題，且研究方法的程序和規範缺陷極大；</p> <p>分析框架不合理，不能收集和分析研究所需的資料和數據，無法形成證據支持；</p> <p>無法依據分析過程，形成基本的結論，未提出</p>



<p>有效地組織和使用相關的資料和數據為分析提供證據支持；能非常有效地依據分析過程，形成合理的結論，及提出相關建議；目錄清晰，引用十分規範，參考文獻格式非常標準；團隊成員有非常明確的分工，且配合非常默契，非常有團隊精神；口頭報告非常清晰、有條理、非常吸引人。</p>	<p>論，及提出相關建議；目錄清晰，絕大部分引用規範，絕大部分參考文獻格式符合標準；團隊成員有非較好的分工，配合默契度良好，團隊精神良好；口頭報告較為清晰、有條理、有較好地吸引力。</p>	<p>隊成員都較好地完成各自負責的內容，較有團隊精神；口頭報告較為清晰、有條理、有較好地吸引力。</p>	<p>獻格式符合標準；團隊成員有分工，配合默契度一般，團隊精神一般；口頭報告條理性一般、吸引力一般。</p>	<p>度較差，團隊精神也較差；口頭報告條理性基本合格、吸引力欠缺。</p>	<p>任何合理的相關建議；有目錄，引用不規範，參考文獻格式不符合標準；團隊成員有分工，但配合默契度極差，團隊精神也極差；口頭報告條無理性格、吸引力極差。</p>
---	--	--	--	---------------------------------------	--

## 書單

### 教材

#### 一) 課本

公司金融(第 12 版), Principles of Corporate Finance (12 Ed.), 作者：Richard A. Brealey/ Stewart C. Myers/ Franklin Allen, 譯者：趙冬青，出版社：機械工業出版社，出版日期：2020/06 (2023.08 重印)

#### 二) 參考材料

- 1) Van Horne, J., Wachowicz, J.M, 財務管理基礎, 第 13 版，劉曙光等譯. 北京：清華大學出版社, 2023 年.



- 2) Brealey, A.B., Myers, S.C., Marcus, A.J., Essentials of Corporate Finance, 11<sup>th</sup> edition. McGraw-Hill, 2023 年.
- 3) 謝劍平, 財務管理原理, 第 9 版. 台灣: 智勝出版社, 2022 年.
- 4) 徐俊明, 財務管理: 基礎與應用, 第 5 版. 台灣: 新陸書局, 2023 年.

#### 主要期刊

- 1) Journal of Finance (Full text in MPI Library)
- 2) Journal of Financial Economics (Full text in MPI Library)
- 3) Review of Financial Studies (Full text in MPI Library)
- 4) The Journal of Business (<http://www.journals.uchicago.edu/toc/jb/current/>)
- 5) European Financial Management (Full text in MPI Library)
- 6) Financial Management (Full text in MPI Library)
- 7) Journal of International Financial Management & Accounting (Full text in MPI Library)
- 8) Journal of Hospitality Financial Management (<http://scholarworks.umass.edu/jhfm/>)

#### 網站

- 1) Financial Times: <http://www.ft.com/>
- 2) The Wall Street Journal: <http://www.wsj.com/>
- 3) Standard & Poor' s: <http://www.standardandpoors.com/>
- 4) Pacific Investment Management Company, LLC (PIMCO): <http://www.pimco.com/>
- 5) Investment International: <http://www.investmentinternational.com>
- 6) CFA Institute: <https://www.cfainstitute.org/>
- 7) Global Association of Risk Professionals: <https://www.garp.org/>
- 8) Hong Kong Exchanges and Clearing Limited: <http://www.hkex.com.hk/>



## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。