



人文及社會科學學院  
公共管理碩士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
科目編號	PMPA6124		
科目名稱	社會科學研究方法		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	呂開顏	電郵	hnloi@mpu.edu.mo
辦公室	馬交石炮台馬路電力公司大樓 7 樓 03	辦公室電話	87950831

### 學科單元/科目概述

本課程旨在引導學生深入理解和應用社會科學研究方法。課程將探討社會科學研究的基本原則和實踐，包括研究設計，資料收集和分析，以及研究結果的解釋和報告。同時，也將研究不同的研究方法，包括定量和定性方法，以及這些方法如何配合使用以分析社會科學問題。完成本課程後，學生應能夠：

1. 理解和評價社會科學研究的各種方法和技術。
2. 設計和執行一個社會科學研究計劃，包括選擇合適的研究問題，設計研究，收集和分析數據，並撰寫研究報告。
3. 分析和解釋社會科學數據，並將結果報告給專業和非專業的聽眾。
4. 評價他人的社會科學研究，包括其設計，方法，分析，結論，和道德問題。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解公共政策的理論和發展脈絡
M2.	理解公共政策的基本模型
M3.	熟悉公共政策分析的基本方法
M4.	掌握公共政策分析的基本模型和發展趨勢
M5.	應用公共政策分析于現實中的公共政策



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 幫助學生瞭解和掌握公共管理的基本理論和前沿理論	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 幫助學生掌握和應用社會科學研究方法和政策分析方法		✓	✓	✓	
P3. 培養學生以學術研究為導向、兼顧學術創新和實際應用的研究能力		✓	✓	✓	
P4. 提升學生對全球公共治理實踐的認識、理解和分析	✓	✓	✓	✓	✓
P5. 提升學生對中國國家治理實踐的認識、理解和分析					✓
P6. 提升學生對粵港澳大灣區公共管理實踐的認識、理解和分析					✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程介紹 1.1 社會研究的基本概念 1.2 研究過程的步驟	3
2	文獻探討 2.1 閱讀社會研究報告 2.1 撰寫社會研究報告	3
3	研究設計與計劃 3.1 社會科學研究的基本步驟	3
4	問題界定 I 4.1 描述性與解釋性研究的定義課題	3
5	問題界定 II 5.1 指數的建構 5.2 量表的建構	3
6	調查研究法 6.1 適合調查研究法的主題 6.2 問卷編制 6.3 訪問調查	3
7	抽樣的邏輯 7.1 抽樣簡史 7.2 機率抽樣的邏輯與方法 7.3 抽樣設計的類別	3
8	期中測驗	3



週	涵蓋內容	面授學時
9	實驗法 9.1 適合實驗的主題 9.2 古典實驗法 9.3 實驗設計的模型	3
10	質化田野調查 10.1 適合田野調查的主題 10.2 執行田野調查	3
11	非介入性研究 11.1 內容分析法 11.2 分析既有統計資料 11.3 比較與歷史研究	3
12	質化資料分析 12.1 連接理論與分析 12.2 質化資料處理	3
13	量化資料分析 13.1 資料的量化 13.2 變項的分析	3
14	個人研究計劃展示	3
15	個人研究計劃展示	3

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 講授	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 案例討論	✓	✓	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與 ( 發言、討論和課堂參與 )	15%	M2,M3,M4
A2. 問卷設計	15%	M2,M3,M4
A3. 閱讀報告	20%	M2,M3,M4
A4. 期中測驗 ( 閉卷 )	20%	M2,M3,M4
A5. 個人研究計劃書展示 ( 課堂 )	30%	M1,M2M3,M4 M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 ( 詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php) )。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 教材書單

林秀雲 ( 譯 ) ( 2021 )。《社會科學研究方法 ( 第 15 版 ) 》。雙葉書廊。( 原著 : Babbie, E., The practice of social research, 2021 ) ( 版本不限 )

朱衣 ( 譯 ) ( 2017 )。如何閱讀一本書：基礎閱讀、檢視閱讀、分析閱讀、主題閱讀。商務印書館。( 原著 : Adler, M. J., & Van Doren, C., How to read a book: The classic guide to intelligent reading, 1972 ) ( 版本不限 )

### 參考書目

#### 研究方法：

王雲東、呂傑華 ( 2021 )。社會研究方法：量化與質化取向及其應用。揚智文化。

陳向明 ( 2022 )。質的研究方法與社會科學研究 ( 重印 )。教育科學出版社。

羅清俊 ( 2022 )。社會研究方法—打開天窗說量化。揚智文化。

#### 論文寫作：

陳玉苹 ( 譯 ) ( 2013 )。學術寫作與出版：從期刊文章、專書、教科書到大眾書 ( 第 5 版 )。群學。( 原著 : Beth, Luey., Handbook for Academic Authors (5th edition), 2013 )

刀熊 ( 2023 )。做研究是有趣的。中國政法大學出版社。

彭明輝 ( 2017 )。研究生完全求生手冊 + 論文寫作手冊。聯經。

陳碩 ( 2024 )。非此即彼。團結出版社



### 統計分析：

邱皓政 (2020)。量化研究與統計分析 (六版)。五南。

邱皓政 (2019)。量化研究法 (二)：統計原理與分析技術。雙葉書廊。

### 電子資料庫：

1. Web of Science (WoS)：包含 Social Sciences Citation Index (SSCI), Journal Citation Reports (JCR) 影響因子評估
2. Scopus
3. JSTOR (Journal Storage)
4. ProQuest Central
5. EBSCOhost

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。