



**FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS**

**CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS**

**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PORT1123		
Nome da unidade curricular	Português – Introdução à Leitura e Escrita		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	7	Horas lectivas presenciais	105 horas
Nome de docente	Han Lili	E-mail	hanlili@mpu.edu.mo
Gabinete	M505, Edifício meng Tak	N.º de contacto	8599 3392

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Este módulo pretende desenvolver as competências de compreensão e expressão escrita em português dos alunos, trabalhando com textos curtos e simples sobre uma variedade de tópicos relacionados com situações do dia-a-dia: apresentações e descrições pessoais, vida quotidiana, comércio e serviços, viagens, etc. Cobre também algumas técnicas de leitura e escrita fundamentais e úteis a fim de facilitar o processo de aprendizagem dos alunos. Neste módulo, são também analisados textos sobre diferentes culturas do mundo lusófono, para que os estudantes possam adquirir e aprofundar os seus conhecimentos sobre Portugal e outros Países de Língua Oficial Portuguesa.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Analisar e interpretar textos curtos e simples em português relacionados a uma variedade de tópicos do dia-a-dia, aplicando técnicas básicas de leitura.
M2.	Compor textos curtos e simples em português, adequados a várias situações do quotidiano, aplicando técnicas fundamentais de escrita.
M3.	Distinguir e descrever características culturais de Portugal e outros Países de Língua Oficial Portuguesa com base na análise de textos em português.
M4.	Sumarizar e parafrasear o conteúdo principal de textos lidos em português, demonstrando assim a compreensão do conteúdo.



M5.	Debater tópicos apresentados em textos lidos, demonstrando capacidade de interagir em português em contextos quotidianos.
-----	---

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;		✓		✓	✓
P2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;					
P3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;					
P4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;	✓		✓		
P5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;					
P6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;					
P7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;					
P8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;					
P9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;					
P10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;					✓
P11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;					
P12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;					
P13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;					
P14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.					



## CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<p><b>1. Olá, muito prazer!</b></p> <p>1.1 Saudação e apresentação Cumprimentar/ responder a um cumprimento; Despedir-se de outrem; Agradecer/ retribuir agradecimentos; Dirigir-se a alguém/ responder a alguém que se dirige a si; Perguntar e dizer o seu nome ou de outrem.</p> <p>1.2 Identificação pessoal Apresentar-se e apresentar outrem, referindo a idade, a nacionalidade; Solettrar/ pedir para soletrar o nome; Saber usar o dicionário para identificar o género dos nomes e adjetivos em português.</p>	14h
3-4	<p><b>2. Quem sou eu?</b></p> <p>2.1 Apresentação e identificação pessoal Dar e pedir a morada, número de telemóvel e endereço de e-mail; Perguntar e dizer a sua profissão; Solettrar palavras e escrever palavras a partir de soletração e/ ou ditado; Preencher documentos de identificação pessoal; Redigir textos curtos e simples de apresentação.</p>	14h
5-6	<p><b>3. Somos fantásticos!</b></p> <p>3.1 Aspeto físico Descrever a aparência física (do próprio e de outrem).</p> <p>3.2 Personalidade e estados fisiológicos Falar sobre as características psicológicas (do próprio e de outrem).</p>	14h
7-8	<p><b>4. Queres vir?</b></p> <p>4.1 Datas e horas Dizer/ perguntar a data e as horas.</p> <p>4.2 Tempos livres Agendar atividades; Fazer convites; Aceitar/ recusar um convite; Propor alternativas.</p>	14h
9-10	<p><b>5. Deitar cedo e cedo erguer...</b></p> <p>5.1 Atividades do quotidiano Descrever o dia a dia (próprio e de outrem); Falar sobre os hábitos alimentares; Pedir coisas num café, pastelaria ou restaurante.</p> <p>5.2 Gostos e preferências Expressar gostos, preferências e desagrado; Pedir e dar opiniões.</p> <p><b>*Exame Intermédio</b></p>	14h



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
11-12	<b>6. Lar doce lar</b> 6.1 Família Descrever e quantificar o agregado familiar (o próprio e o de outrem); Dizer com quem já viveu/ está a viver/ vai viver; Descrever a rotina e atividades de lazer que faz em família. 6.2 Alojamento Interpretar anúncios de casas; Descrever espaços habitacionais; Saber localizar peças de mobiliário e objetos num espaço habitacional; Dar/ compreender instruções sobre a localização de partes da casa e objetos.	14h
13-14	<b>7. Para onde vou?</b> 7.1 Localização e orientações Dar e pedir informações sobre direções, a localização de edifícios, estabelecimentos comerciais e serviços; Interagir nos serviços de utilidade pública (bancos, correios, etc.) 7.2 Acontecimentos passados Falar sobre acções passadas e momentos marcantes da vida	14h
15	<b>8. De malas aviadas</b> 8.1 Férias Descrever as últimas férias; Dar e pedir informações sobre o estado do tempo; Planear as próximas férias. 8.2 Natal Conhecer as tradições de Natal portuguesas.  Exame Final	4h+3h

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Apresentações	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Jogos interactivos	✓	✓	✓	✓	✓



## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Assiduidade e realização das tarefas de ensino e aprendizagem	30	Milos 1, 2, 3, 4, 5
A2. Exame intermédio	30	Milos 1, 2, 3, 4, 5
A3. Exame Final	40	Milos 1, 2, 3, 4, 5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: LIDEL.

Matos Sequeira, Teresa (2023). *Devagar que temos pressa*. Macau: Universidade Politécnica de Macau.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2012), *Gramática Aplicada 1*. Lisboa: Lidel.

## REFERÊNCIAS

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2011). *Português Global 1*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Ventura, Helena & Caseiro, Manuela (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: LIDEL.



## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).