



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS

CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Ano lectivo</b>	2025/2026	<b>Semestre</b>	1º
<b>Código da unidade curricular</b>	PORT1127-131		
<b>Nome da unidade curricular</b>	Português - Comunicação Oral		
<b>Pré-requisitos</b>	Não tem		
<b>Língua veicular</b>	Português e chinês		
<b>Créditos</b>	6	<b>Horas lectivas presenciais</b>	90 (45 horas por semestre)
<b>Nome de docente</b>	Sun Ye, Milena	<b>E-mail</b>	milenas@mpu.edu.mo
<b>Gabinete</b>	Sala A304, Edifício Chi Un	<b>N.º de contacto</b>	8599 6579

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular tem como objetivo desenvolver as habilidades linguísticas dos alunos nas áreas de compreensão e expressão oral. O conteúdo deste módulo abrange uma variedade de tópicos relacionados com situações comunicativas do dia-a-dia, tais como apresentação pessoal e caracterização, rotinas diárias, família, profissões e locais de trabalho, entre outros. Deste modo, o módulo pretende proporcionar aos aprendentes habilidades para estabelecer contactos sociais básicos e interagir de forma natural em diferentes circunstâncias sociais.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Analisar e interpretar gradualmente tópicos de enunciados orais simples;
M2.	Identificar informações essenciais em interações orais simples e distinguir das informações menos relevantes;
M3.	Interagir de modo simples em situações comuns da vida quotidiana;
M4.	Descrever fatos e atividades de forma breve;
M5.	Descrever pessoas, objetos e lugares de forma simples;
M6.	Estabelecer contactos sociais básicos e relacionamentos interpessoais utilizando a língua portuguesa.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;						
3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;						
4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;			✓	✓	✓	
5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;						
6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;						
7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;						
8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;						
9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;						
10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;						
12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;						
13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;						
14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.						



## CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Auto-apresentação</b></li><li>✚ <b>Apresentação da disciplina</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o horário, o conteúdo, os materiais e a forma de avaliação da disciplina</li></ul></li><li>✚ <b>O Português e os países lusófonos</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Número de falantes</li><li>• Países e lugares onde se fala a língua portuguesa</li><li>• Variantes do português</li></ul></li><li>✚ <b>Nomes portugueses</b></li><li>✚ <b>Alfabeto português</b></li><li>✚ <b>Saudações, despedidas e identificação pessoal</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimentar e formas de responder a um cumprimento</li><li>• Formas de despedidas</li><li>• Dar e pedir o nome e a naturalidade/nacionalidade</li><li>• Tratamentos em português</li></ul></li><li>✚ <b>Fonética</b><ul style="list-style-type: none"><li>• As vogais e os acentos</li><li>• Divisão silábica e acentuação das sílabas (1)</li></ul></li></ul>	6h
3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Apresentação e identificação pessoal</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Números 0-10/11-29</li><li>• Dar e pedir o número de telemóvel, o endereço de email, a morada, a idade, a profissão e o local de trabalho</li></ul></li><li>✚ <b>Fonética</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Hiatos e encontros consonantais</li><li>• Divisão silábica e acentuação das sílabas (2)</li><li>• Sons especiais e pares mínimos</li><li>• Entoação da frase</li></ul></li></ul>	6h
5-6	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Descrição física e psicológica</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e descrever as características físicas e psicológicas das pessoas</li></ul></li><li>✚ <b>Roupa e cores</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Dizer os nomes das cores e dos tipos de roupa</li><li>• Descrever o vestuário das pessoas</li></ul></li></ul>	6h



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
7-8	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Datas e horas</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Números 30-100</li><li>• Os sete dias da semana e os doze meses</li><li>• Dizer e perguntar as datas e as horas</li></ul></li><li>✚ <b>Descrição do tempo</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e descrever o estado do tempo</li><li>• Conhecer os nomes e as características das quatro estações</li></ul></li><li>✚ <b>Revisão e teste intermédio</b></li></ul>	6h
9-10	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Dia-a-dia</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever atividades do dia-a-dia</li></ul></li><li>✚ <b>Gostos e tempos livres</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar gostos/preferências/desgostos</li><li>• Apresentar atividades nos tempos livres</li></ul></li><li>✚ <b>Planos e convites</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Agendar atividades futuras</li><li>• Fazer, aceitar/recusar convites ou propor alternativas</li></ul></li></ul>	6h
11-12	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Família</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever os membros da família e as atividades que se fazem em família</li></ul></li><li>✚ <b>Divisões de casa e localização</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, descrever e saber localizar os objetos de casa</li></ul></li></ul>	6h
13-14	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>Direções e indicação do caminho</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Dar e pedir informações sobre as direções, a localização dos edifícios na UPM e dos lugares em Macau</li></ul></li><li>✚ <b>Atividades no passado</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e descrever atividades passadas</li></ul></li></ul>	6h
15	✚ <b>Revisão e teste final</b>	3h

### ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes atividades de ensino e aprendizagem:

Atividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Tarefas e testes	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos interativos	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação		Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação em aula, trabalhos de casa, ditados e minitestes) – 40%	Semestre 1	30%	Milos 1-6
A2. Teste Intermédio (expressão e compreensão oral) – 30%			Milos 1-6
A3. Teste Final (expressão oral) – 30%			Milos 1-6
A4. Avaliação contínua (participação em aula, trabalhos de casa, ditados e minitestes) – 40%	Semestre 2	30%	Milos 1-6
A5. Teste Intermédio (expressão e compreensão oral) – 30%			Milos 1-6
A6. Teste Final (expressão oral) – 30%			Milos 1-6
A7. Exame Final (compreensão oral)		40%	Milos 1-6
Total:		100%	Milos 1-6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Materiais produzidos pela professora



## REFERÊNCIAS

Castelo, A. (2018). *Exercícios práticos de fonética de português língua estrangeira*. Universidade Polcnica de Macau.

Lemos, H. (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.

Pinto, L. P. (2002). *Português lúdico*. Lidel.

Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2012). *Passo a passo...Em Português*. Instituto Português do Oriente.

Sequeira, T. M. (2023). *Devagar que temos pressa* (L. Escaleira, Coord.). Universidade Politécnica de Macau.

Silva, S., & Costa, S. (2017). *Dinâmicas e jogos para aulas de língua portuguesa*. Editora Vozes.

Tang, S., Chen, Y., Zheng, J., & Yang, M. (2020). *Compreensão oral de português nível básico I*. Donghua University Press.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).