



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS

CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1
Código da unidade curricular	HIST3110		
Nome da unidade curricular	História e Cultura da China		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30horas
Nome de docente	YANG NAN (Miguel)	E-mail	miguelyang@upm.edu.mo
Gabinete	5/F, Edifício Wui Chi, Sede do UPM	N.º de contacto	8599 6838

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular visa dar a conhecer as linhas gerais da História e da Cultura da China, e desenvolver competências nos alunos, tais como conhecer o desenvolvimento político, económico e cultural da China antiga e moderna. Por outro lado, pretende-se mostrar, genericamente, relações políticas e económicas entre a China e o resto do mundo. E a História de Macau, como parte importante do intercâmbio entre a China e o mundo ocidental desde o século XVI, será devidamente apresentada.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Compreender o desenvolvimento político, económico e cultural da China antiga e moderna.
M2.	Compreender as relações políticas e económicas entre a China e o resto do mundo ao longo da história.
M3.	Compreender o papel de Macau como ponte entre a China e o mundo ocidental.
M4.	Aplicar conhecimentos históricos para responder a questões económicas, culturais e políticas relacionadas com o Interior da China e Macau.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4
1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;	✓	✓	✓	✓
2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;				✓
3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;		✓		
4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;		✓		
5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;				✓
6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;				✓
7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;			✓	✓
8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;		✓		✓
9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;		✓		✓
10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;	✓	✓	✓	✓
11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;	✓	✓	✓	✓
12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;				✓
13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;				✓
14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	1. Os tempos pré-históricos e da antiguidade chinesa 1.1. Sociedades primitivas na China 1.2. China neolítica 1.3. Dinastias Xia, Shang e Zhou 1.4. Pensamento, cultura e religião na antiguidade chinesa	2 horas
2-3	2. Da fundação do Império até à Dinastia Tang 2.1. Dinastia Qin 2.2. Dinastia Han 2.3. Desenvolvimento económico e social 2.4. Da China dividida à restauração da unidade imperial: Dinastia Sui 2.5. A rota da seda e o comércio marítimo 2.6. Cultura e religião: Confucionismo, Budismo e Taoísmo	3 horas



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
4-5	3. Dinastias Tang e Song 3.1. Período inicial dos Tang e auge dinástico 3.2. Relações externas e comércio internacional 3.3. Cultura, ciência e exames imperiais 3.4. Song do Norte e Song do Sul 3.5. Comércio externo e trocas culturais	4 horas
6	4. Dinastia Yuan 4.1. Invasão mongólica e emergência da dinastia Yuan 4.2. O Império de Kubilai Khan 4.3. Declínio e queda do poder mongol	2 horas
7-8	5. Dinastia Ming 5.1. Fundação da nova casa imperial 5.2. Expedições marítimas 5.3. Portugueses e outros estrangeiros na China 5.4. Fundação de Macau 5.5. Desenvolvimento económico, científico e cultural 5.6. Decadência e invasão manchu	4 horas
8-10	6. Dinastia Qing 6.1. Emergência e consolidação da Dinastia Qing 6.2. Desenvolvimento económico, científico e cultural 6.3. Guerras do ópio e tratados desiguais 6.4. Revolução Tai Ping 6.5. Primeira Guerra sino-japonesa 6.6. Fundação de Hong Kong e decadência de Macau 6.7. Movimentos sociais e políticos e a Revolta dos Boxers 6.8. Decadência Qing e fim do império	4 horas
11-12	7. República da China 7.1. Sun Yat Sen (Sun Zhongshan) e outros precursores 7.2. Yuan Shikai e os Senhores da Guerra 7.3. Chiang Kai-Chek (Jiang Jieshi) e o Partido Nacionalista 7.4. Emergência do Partido Comunista 7.5. Invasão Japonesa e Segunda Guerra Mundial 7.6. Questões económicas sociais e culturais	4 horas
13	8. República Popular da China 8.1. Implantação da República Popular da China 8.2. Liderança de Mao Tsé Tung (Mao Zedong) 8.3. Revolução Cultural 8.4. Reformas de Deng Xiaoping 8.5. Retorno de Hong Kong e Macau à soberania da China	2 horas
14	Revisão	2 horas
15	Exame Final	3 horas
Total		30 horas



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4
T1. Método de Ensino em Pequenos Grupos	✓		✓	✓
T2. Método de Ensino por Tarefa	✓	✓		
T3. Método de Demonstração			✓	✓
T4. Método de Discussão	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua	30%	M1, M2, M4
A2. Teste Semestral	20%	M1, M2, M3, M4
A3. Exame final	50%	M1, M2, M3, M4

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade

(vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.



BIBLIOGRAFIA

-Material diverso a facultar pelo docente.

REFERÊNCIAS

Arcones, P. (2020). *Breve História da China*. Taketime.

Fernandes, C., et al. (2020). *História de Macau e da China*. Escola Portuguesa de Macau.

Haw, Stephen G. (2005). *História da China*. Tinta da China.

Nogueira, A. (2020). *História da China*. Clube de Autores.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.