



**FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS**

**CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS**

**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

<b>Ano lectivo</b>	2024-2025	<b>Semestre</b>	2º
<b>Código da unidade curricular</b>	PORT 1127		
<b>Nome da unidade curricular</b>	Português - Comunicação Oral		
<b>Pré-requisitos</b>	Não tem		
<b>Língua veicular</b>	Português		
<b>Créditos</b>	3+3	<b>Horas lectivas presenciais</b>	45+45 horas
<b>Nome de docente</b>	Lurdes Escaleira	<b>E-mail</b>	t1815@mpu.edu.mo
<b>Gabinete</b>		<b>N.º de contacto</b>	

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular tem como objetivo aprofundar as competências linguísticas dos alunos nas áreas de compreensão e expressão oral. O conteúdo deste módulo abrange uma variedade de tópicos relacionados com situações comunicativas do dia-a-dia, tais como, saúde e cuidados pessoais, comércio e serviços, lojas e compras, restauração e bebidas, atividades passadas e recentes, etc.. Além disso, também são abordados os temas sobre as festas e tradições da China e dos Países de Língua Portuguesa (PLP). Deste modo, a unidade curricular pretende permitir aos alunos interagir em situações comunicativas com mais autonomia e facilidade.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Comunicar-se com profissionais de saúde sobre doenças e condições médicas;
M2.	Explorar e discutir festas, tradições e as características culturais da China, dos países de língua portuguesa (PLP) e da cidade de origem dos estudantes;
M3.	Fazer perguntas e descrever atividades passadas e recentes;
M4.	Solicitar e fornecer informações sobre localização e direções, incluindo pedir e dar orientações de percursos;
M5.	Praticar diálogos simulados em estabelecimentos comerciais e de serviços;
M6.	Perguntar preços, solicitar produtos e fazer compras em lojas e centros comerciais;
M7.	Fazer pedidos de comida e bebida e solicitar a conta em estabelecimentos de restauração e bebidas.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;							
3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;							
4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;		✓					
5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;		✓					
6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;							
7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;							
8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;							
9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;							
10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;							
12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;							
13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;							
14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.							



## CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	 <b>Revisão dos conteúdos do semestre passado</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e identificação pessoal/descrição física e psicológica/roupa e cores/datas e horas/descrição do tempo/dia-a-dia/gostos de tempos livres/planos e convites/família/divisões de casa e localização/direções e indicação do caminho</li><li>• <b>Oral individual</b></li></ul>	3h 3h
2-3	 <b>Saúde e corpo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário: doenças/partes do corpo humano/medicamentos</li><li>• Descrever sintomas</li><li>• Falar com um profissional de saúde sobre doenças</li></ul>	6h
4-5	 <b>Cultura dos PLP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário: nomes dos países e regiões de língua portuguesa/nomes das festas e tradições dos PLP</li><li>• Falar sobre festas e tradições dos PLP</li></ul>	6h
6	 <b>Actividades passadas e recentes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e descrever actividades passadas (PPS)</li><li>• Falar do quotidiano e dos últimos tempos (PPC)</li><li>• Falar de um passado distante, narrar ações simultâneas, falar de uma ação a decorrer anterior a outra mais recente e usar o imperfeito de cortesia (PI)</li></ul>	3h
7-8	 <b>Comércio, serviços e direcções</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário: localização, direcções, comércio e serviços</li><li>• Pedir informações sobre localização</li><li>• Pedir e dar informações sobre percursos</li><li>• Simular conversas na farmácia, nos correios e no banco</li></ul>	6h
9	 <b>Teste Intermédio (Expressão e Compreensão Oral)</b>	3h
10-11	 <b>Lojas e compras</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário: o Centro Comercial, as lojas e produtos</li><li>• Fazer compras, perguntar preços e pedir artigos em lojas</li><li>• Falar de compras, lojas e centros comerciais</li></ul>	6h
12-13	 <b>Restauração e bebidas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário: comida e bebida</li><li>• Pedir comida e bebida ou a conta no café/restaurante</li><li>• Fazer uma reserva/marcas uma mesa</li><li>• Comentar a comida e a bebida</li></ul>	6h
14	 <b>Teste Final (Oral)</b>	3h



## ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
T1. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Tarefas e testes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos interativos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação em aula, trabalhos de casa, trabalho de grupo e minitestes) – 20%	70%	Milos 1-7
A2. Teste Intermédio (expressão e compreensão oral) – 20%		Milos 1-7
A3. Teste Final (expressão oral) – 30%		Milos 1-7
A7. Teste Final (compreensão oral – entrevista individual – 30%)	30%	Milos 1-7
Total:	100%	Milos 1-7

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

## BIBLIOGRAFIA

Materiais produzidos pela professora

## REFERÊNCIAS

- Oliveira, C. & Coelho, L. (2011). *Português Global 1*. IPM.
- Lemos, H. (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.
- Pinto, L. P. (2002). *Português lúdico*. Lidel.
- Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2013). *Passo a passo...Em Português (Módulo II -2ª edição)*. Instituto Português do Oriente.
- Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2012). *Passo a passo...Em Português (Módulo III -1ª edição)*. Instituto Português do Oriente.
- Sequeira, T. M. (2023). *Devagar que temos pressa* (L. Escaleira, Coord.). Universidade Politécnica de Macau.
- Silva, S., & Costa, S. (2017). *Dinâmicas e jogos para aulas de língua portuguesa*. Editora Vozes.
- [www.infopedia.pt](http://www.infopedia.pt)
- <http://www.conjuga-me.net>

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).