



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS

CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PORT1125		
Nome da unidade curricular	Português - Introdução à Gramática		
Pré-requisitos	Não aplicável		
Língua veicular	Chinês e Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45 horas
Nome de docente	Sun Yuqi (Mafalda)	E-mail	sunyuqi@mpu.edu.mo
Gabinete	N56, Edifício WuiChi	N.º de contacto	8599 6860

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Este módulo pretende apresentar as estruturas linguísticas básicas e regras gramaticais do Português Europeu, nomeadamente, classes de palavras, flexões nominais, adjetivas e verbais, partes constitutivas de uma frase, etc. Fornece ainda aos alunos conhecimentos lexicais e sintáticos fundamentais que lhe permitam compreender e produzir frases simples no dia-a-dia.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Dominar as flexões de em género, número e grau dos substantivos e adjetivos;
M2.	Dominar e usar com precisão a conjugação dos verbos regulares e irregulares do Indicativo: Presente, Pretérito Perfeito Simples e Pretérito Imperfeito;
M3.	Dominar e usar adequadamente os pronomes pessoais, possessivos, reflexos, demonstrativos e interrogativos;
M4.	Construir frases afirmativas e negativas de forma directa e relativamente padronizada;
M5.	Dominar e usar as estruturas sintáticas em situações adequadas do dia-a-dia.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;					
P3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;					
P4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;					
P6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;					
P7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;					
P8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;					
P9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;					
P10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;					
P12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;					
P13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;					
P14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.					

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	1º Tópico • Pronomes pessoais. • Verbo reflexo <i>chamar-se</i>. • Verbos regulares em <i>-ar</i> (Presente do indicativo). • Verbos irregulares <i>ser, ter</i> e <i>estar</i> (Presente do indicativo). • Artigos definidos. • Nomes: género e número. • Os numerais. • Introdução aos interrogativos: <i>quem, como, onde, de onde, quanto(s)/a (s), quando, que, qual, etc.</i>	6h



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
3-4	2º Tópico • Adjectivos: género e número. • Concordância em género e número do nome e adjectivo. • <i>Ser/ estar</i> + adjectivo (Presente do indicativo). • Artigos indefinidos. • Verbos regulares em <i>-er</i> e <i>-ir</i> (Presente do indicativo). • Conjugação perifrástica: <i>estar a</i> + infinitivo.	6h
5-6	3º Tópico • Verbos irregulares em <i>-er</i> e <i>-ir</i> (Presente do Indicativo). • Presente do indicativo de verbos com alternância vocálica: <i>vestir, preferir</i>, etc. • Conjugação perifrástica: <i>ir</i> + infinitivo; <i>costumar</i> + infinitivo. • Preposições e locuções prepositivas: contracções com artigos e tipos.	6h
7	Revisão e Teste intermédio	3h
8-9	4º Tópico • O Pretérito Perfeito simples do indicativo: 1..1 Conjugação: verbos regulares e irregulares; 1..2 Usos e relação com o Presente do indicativo. • Expressões de tempo no passado: <i>há, desde, actualmente, anteontem, ontem</i>, etc.	3h
10-11	5º Tópico • Pronomes demonstrativos invariáveis e variáveis. • Advérbios de lugar. • Pronomes possessivos. • Pronomes indefinidos variáveis e invariáveis.	6h
12-13	6º Tópico • O Pretérito Imperfeito do indicativo: • Conjugação: verbos regulares e irregulares; • Usos: exprimir desejos e cortesia; idade e horas; acções simultâneas; aspecto durativo e frequentativo; acções habituais no passado. • Expressões de tempo: <i>antigamente, dantes, noutros tempos</i>. • Uso do Pretérito Perfeito simples do indicativo e Pretérito Imperfeito do indicativo.	6h



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
14	7º Tópico • Graus dos adjetivos: superlativo, comparativo de superioridade, de igualdade e de inferioridade. • Pronominalização. • Frases exclamativas: <i>Que + adj.!</i> / <i>Que + s.!</i> • Frases exclamativas: <i>Tão + adj. / adv.!</i> • Graus dos advérbios. • O futuro: algumas noções e uso. Revisão: Actividades de consolidação sobre os conteúdos abordados ao longo do semestre.	6h
15	Exame Final	3h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Aulas interativas	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:



Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Assiduidade e realização das tarefas de ensino e aprendizagem	30%	M1; M2; M3; M4; M5
A2. Exame intermédio	30%	M1; M2; M3; M4; M5
A3. Exame Final	40%	M1; M2; M3; M4; M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade

(vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

REFERÊNCIAS

AZEREDO, M.^a Olga *et al.* (2007). *Exercícios – Gramática Prática de Português: da comunicação à expressão*. Lisboa: Lisboa Editora.

AZEREDO, M.^a Olga *et al.* (2007). *Gramática Prática de Português: da comunicação à expressão*. Lisboa: Lisboa Editora.

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

CUNHA, Celso & CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do Português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.



OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis inicial e elementar A1, A2 e B1)*. Lisboa: Texto Editores.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2016). *Português Global I 环球葡萄牙语第一册*. Beijing: The Commercial Press.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2016). *Português Global II 环球葡萄牙语第二册*. Beijing: The Commercial Press.

PEREIRA, Rui (2021). *Português em Uso*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

ROSA, Leonel (2011). *Vamos lá começar!* Lisboa: Lidel.

ROSA, Leonel (2011). *Vamos lá continuar!* Lisboa: Lidel

WANG, Suoying & LU, Yanbin 王鎖瑛, 魯晏賓 (1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press 上海外語教育出版社

Li, Fei 李飛 (2010). 《葡萄牙語語法大全》 *Grande Gramática Portuguesa Explicada*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press 外語教學與研究出版社

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.