



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS

CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PORT1123		
Nome da unidade curricular	Português – Introdução à Leitura e Escrita		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	7	Horas lectivas presenciais	105 horas
Nome de docente	Han Lili	E-mail	hanlili@mpu.edu.mo
Gabinete	M505, Edifício meng Tak	N.º de contacto	8599 3392

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Este módulo pretende desenvolver as competências de compreensão e expressão escrita em português dos alunos, trabalhando com textos curtos e simples sobre uma variedade de tópicos relacionados com situações do dia-a-dia: apresentações e descrições pessoais, vida quotidiana, comércio e serviços, viagens, etc. Cobre também algumas técnicas de leitura e escrita fundamentais e úteis a fim de facilitar o processo de aprendizagem dos alunos. Neste módulo, são também analisados textos sobre diferentes culturas do mundo lusófono, para que os estudantes possam adquirir e aprofundar os seus conhecimentos sobre Portugal e outros Países de Língua Oficial Portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Analisar e interpretar textos curtos e simples em português relacionados a uma variedade de tópicos do dia-a-dia, aplicando técnicas básicas de leitura.
M2.	Compor textos curtos e simples em português, adequados a várias situações do quotidiano, aplicando técnicas fundamentais de escrita.
M3.	Distinguir e descrever características culturais de Portugal e outros Países de Língua Oficial Portuguesa com base na análise de textos em português.
M4.	Sumarizar e parafrasear o conteúdo principal de textos lidos em português, demonstrando assim a compreensão do conteúdo.
M5.	Debater tópicos apresentados em textos lidos, demonstrando capacidade de interagir em português em contextos quotidianos.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;		✓		✓	✓
P2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;					
P3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;					
P4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;	✓		✓		
P5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;					
P6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;					
P7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;					
P8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;					
P9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;					
P10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;					✓
P11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;					
P12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;					
P13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;					
P14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.					



CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	1. Olá, muito prazer! 1.1 Saudação e apresentação Cumprimentar/ responder a um cumprimento; Despedir-se de outrem; Agradecer/ retribuir agradecimentos; Dirigir-se a alguém/ responder a alguém que se dirige a si; Perguntar e dizer o seu nome ou de outrem. 1.2 Identificação pessoal Apresentar-se e apresentar outrem, referindo a idade, a nacionalidade; Solettrar/ pedir para soletrar o nome; Saber usar o dicionário para identificar o género dos nomes e adjetivos em português.	14h
3-4	2. Quem sou eu? 2.1 Apresentação e identificação pessoal Dar e pedir a morada, número de telemóvel e endereço de e-mail; Perguntar e dizer a sua profissão; Solettrar palavras e escrever palavras a partir de soletração e/ ou ditado; Preencher documentos de identificação pessoal; Redigir textos curtos e simples de apresentação.	14h
5-6	3. Somos fantásticos! 3.1 Aspeto físico Descrever a aparência física (do próprio e de outrem). 3.2 Personalidade e estados fisiológicos Falar sobre as características psicológicas (do próprio e de outrem).	14h
7-8	4. Queres vir? 4.1 Datas e horas Dizer/ perguntar a data e as horas. 4.2 Tempos livres Agendar atividades; Fazer convites; Aceitar/ recusar um convite; Propor alternativas.	14h
9-10	5. Deitar cedo e cedo erguer... 5.1 Atividades do quotidiano Descrever o dia a dia (próprio e de outrem); Falar sobre os hábitos alimentares; Pedir coisas num café, pastelaria ou restaurante. 5.2 Gostos e preferências Expressar gostos, preferências e desagrado; Pedir e dar opiniões. *Exame Intermédio	14h



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
11-12	6. Lar doce lar 6.1 Família Descrever e quantificar o agregado familiar (o próprio e o de outrem); Dizer com quem já viveu/ está a viver/ vai viver; Descrever a rotina e atividades de lazer que faz em família. 6.2 Alojamento Interpretar anúncios de casas; Descrever espaços habitacionais; Saber localizar peças de mobiliário e objetos num espaço habitacional; Dar/ compreender instruções sobre a localização de partes da casa e objetos.	14h
13-14	7. Para onde vou? 7.1 Localização e orientações Dar e pedir informações sobre direções, a localização de edifícios, estabelecimentos comerciais e serviços; Interagir nos serviços de utilidade pública (bancos, correios, etc.) 7.2 Acontecimentos passados Falar sobre acções passadas e momentos marcantes da vida	14h
15	8. De malas aviadas 8.1 Férias Descrever as últimas férias; Dar e pedir informações sobre o estado do tempo; Planear as próximas férias. 8.2 Natal Conhecer as tradições de Natal portuguesas.	4h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Apresentações	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Jogos interactivos	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Assiduidade e realização das tarefas de ensino e aprendizagem	30	Milos 1, 2, 3, 4, 5
A2. Exame intermédio	30	Milos 1, 2, 3, 4, 5
A3. Exame Final	40	Milos 1, 2, 3, 4, 5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: LIDEL.

Matos Sequeira, Teresa (2023). *Devagar que temos pressa*. Macau: Universidade Politécnica de Macau.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2012), *Gramática Aplicada 1*. Lisboa: Lidel.

REFERÊNCIAS

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2011). *Português Global 1*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Ventura, Helena & Caseiro, Manuela (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: LIDEL.



COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.