



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS

CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PORT1126		
Nome da unidade curricular	Português - Gramática		
Pré-requisitos	Não aplicável		
Língua veicular	Chinês e Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45 horas
Nome de docente	Sun Yuqi (Mafalda)	E-mail	sunyuqi@mpu.edu.mo
Gabinete	N56, Edifício WuiChi	N.º de contacto	8599 6860

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Este módulo visa desenvolver ainda mais a capacidade dos estudantes para identificar e analisar questões gramaticais relacionadas com a língua portuguesa. Os estudantes irão conhecer as estruturas gramaticais comuns, tais como concordância, uso apropriado de tempos verbais e expressões adverbiais de tempo. Pretende-se que os estudantes obtenham um repertório linguístico constituído por palavras muito frequentes sobre informações pessoais, necessidades específicas e situações da vida em comum.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Dominar e usar com precisão o Imperativo e Condicional presente;
M2.	Dominar e usar adequadamente o gerúndio e particípio passado;
M3.	Dominar e usar o futuro imperfeito do indicativo;
M4.	Dominar e saber formular frases subordinadas, usando bem os pronomes relativos;
M5.	Identificar o modo conjuntivo (Presente) em contextos de uso.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Demonstrar domínio escrito e oral da língua portuguesa;	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Identificar teorias, conceitos e estruturas e regulamentos nas principais áreas de negócios e comércio internacional;					
P3. Identificar os desafios e oportunidades da globalização;					
P4. Caracterizar as realidades específicas dos Países de Língua Portuguesa nos domínios da história, cultura e economia;	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Consolidar conhecimentos sobre a história, cultura e economia da China;					
P6. Seleccionar e aplicar métodos, ferramentas e técnicas de pesquisa empresarial para apoiar o processo de tomada de decisão;					
P7. Demonstrar capacidade para conduzir negociações internacionais;					
P8. Promover a criatividade e inovação nas práticas empresariais;					
P9. Desenhar soluções únicas e originais para responder a problemas ou oportunidades de negócio no domínio do comércio internacional;					
P10. Comunicar com sucesso para diferentes públicos;	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Trabalhar efectivamente como membro de uma equipa;					
P12. Demonstrar consciência da importância da tomada de decisão ética nos negócios;					
P13. Contribuir para o lançamento e gestão de novos negócios;					
P14. Aprender continuamente em contextos académicos e profissionais.					

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	1. Semanas 1 e 2: 1.1 Revisão dos conhecimentos do semestre passado 1.2 Revisão sobre o Pretérito Imperfeito do Indicativo 1.3 Pretérito Perfeito Simples vs. Pretérito Imperfeito do Indicativo 1.4 Interrogativos (revisão e sistematização) 1.5 Comparativos e superlativos; <i>tão</i> e <i>tanto</i>	6h



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
3-4	2. Semanas 3 e 4: 2.1 Conjugação do Imperativo 2.2 Uso do Imperativo: situações e contextos de uso 2.3 Condicional presente 2.4 Imperfeito de cortesia; imperfeito com valor de condicional 2.5 Preposições (I): preposições+pronomes pessoais; preposições de movimento e de tempo	6h
5-6	3. Semanas 5 e 6: 3.1 Conjugação de Futuro Imperfeito do Indicativo e o seu contexto de uso 3.2 Uso de <i>ir+infinitivo</i> 3.3 Voz Passiva (ser/estar+particípio passado) 3.4 Particípios duplos 3.5 Pronomes Relativos	6h
7	4. Semana 7 4.1 Revisão e Teste intermédio 4.2 Revisão da voz passiva 4.3 Discurso directo e indirecto	3h
8	5. Semana 8 5.1 Revisão da voz passiva 5.2 Discurso directo e indirecto	3h
9-10	6. Semanas 9 e 10 6.1 Gerúndio simples; <i>ir+ gerúndio</i> 6.2 Uso de <i>poder, conseguir, saber, conhecer, dever, ter de/que, precisar de</i> 6.3 <i>Se</i> apassivante	6h
11-12	7. Semanas 11 e 12 7.1 Revisão: voz passiva e particípios 7.2 O Pretérito Perfeito composto 7.3 O Pretérito mais-que-perfeito composto 7.4 Revisão: Pronomes Relativos	6h
13-14	8. Semanas 13 e 14 8.1 Conjugação do Presente do Conjuntivo 8.2 Uso do Presente do Conjuntivo 8.3 Preposições (II): verbo+preposição; adjectivo+preposição	6h
15	Exame Final	3h



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Aulas interativas	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Assiduidade e realização das tarefas de ensino e aprendizagem	30%	M1; M2; M3; M4; M5
A2. Exame intermédio	30%	M1; M2; M3; M4; M5
A3. Exame Final	40%	M1; M2; M3; M4; M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.



BIBLIOGRAFIA

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

REFERÊNCIAS

AZEREDO, M.^a Olga et al. (2007). *Exercícios – Gramática Prática de Português: da comunicação à expressão*. Lisboa: Lisboa Editora.

AZEREDO, M.^a Olga et al. (2007). *Gramática Prática de Português: da comunicação à expressão*. Lisboa: Lisboa Editora.

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

CUNHA, Celso & CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do Português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis inicial e elementar A1, A2 e B1)*. Lisboa: Texto Editores.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2016). *Português Global I 环球葡萄牙语第一册*. Beijing: The Commercial Press.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2016). *Português Global II 环球葡萄牙语第二册*. Beijing: The Commercial Press.

PEREIRA, Rui (2021). *Português em Uso*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

ROSA, Leonel (2011). *Vamos lá começar!* Lisboa: Lidel.

ROSA, Leonel (2011). *Vamos lá continuar!* Lisboa: Lidel.

WANG, Suoying & LU, Yanbin 王鎖瑛, 魯晏賓 (1999). *《葡萄牙語語法》 Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press 上海外語教育出版社

Li, Fei 李飛 (2010). *《葡萄牙語語法大全》 Grande Gramática Portuguesa Explicada*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press 外語教學與研究出版社



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.