



健康科學及體育學院  
體育教育學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2025 / 2026	學期	2
學科單元/科目編號	PMED2108		
學科單元/科目名稱	運動醫學		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	聶金雷	電郵	jenie@mpu.edu.mo
辦公室	總部 · 體育館 · P110 室	辦公室電話	8599-6832

#### 學科單元/科目概述

運動醫學是醫學與體育相結合的一門綜合應用學科，研究與體育運動相關的醫學問題，主要內容包括：運動性損傷及疾病防治、機能評定、醫務監督及運動處方等。學習運動醫學的基本知識，對於促進運動健康理念及減少傷病有著重要的意義。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解運動創傷的發生原因、發病規律及基本病理生理學變化
M2.	熟悉運動創傷的一般處理原則，重點掌握軟組織損傷的急性處理及康復原則
M3.	理解體育運動參加者（包括運動員）機能評定及影像檢查的方法和意義
M4.	掌握運動醫務監督的常用方法
M5.	掌握運動處方的內容及常見慢性疾病的運動幹預原則及方法



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 知識和理解：對體育運動理論知識的認識與理解	✓	✓	✓		✓
P2. 知識和理解：解決體育運動中問題的能力和運動管理技巧	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 技能和特質：掌握多種項目的運動技能		✓			
P4. 技能和特質：具備策劃、組織、領導和評估體育項目的能力		✓			
P5. 技能和特質：具備服務於體育組織的能力和素質		✓			✓
P6. 技能和特質：具備初步的體育科研能力					
P7. 技能和特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度					✓
P8. 技能和特質：踐行健康生活方式並推己及人。	✓	✓	✓	✓	✓
P9. 技能和特質：具備有效的口頭和書面溝通能力					✓

### 教學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-3	1. 運動創傷防治概論 1.1 概述 闡明運動創傷的分類及發病規律、原因和預防 1.2 創傷病理生理學簡介 闡明損傷的形態學變化、炎症及組織修復與再生 1.3 創傷的檢查與診斷 闡明及描述愛克斯光攝影、斷層掃描、超聲波掃描以及核磁共振成像檢查的基本原理、適應症及成像特點。	6
4-5	2. 運動創傷的急性處理及康復 2.1 運動創傷的急性處理 (閉合軟組織損傷) 闡明、操作及應用 PRCIE 方法 2.2 運動創傷的康復 闡明及應用常用康復方法：物理治療、運動治療、穴位按摩及營養	4
6-10	3. 機能評定及醫務監督 3.1 闡明、辨別及應用運動員心率、晨脈及常見心電圖變化 3.2 瞭解相關運動病症：運動員貧血及運動性蛋白尿	10



11-14	3. 運動處方 3.1 闡明運動處方的概念、組成及設計原則 3.3 闡明及應用：心血管病等常見慢性病的運動處方	8
15	考試	2

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 案例分析報告	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 實驗報告			✓		

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 結課考核（閉卷筆試）	60	M1、M2、M3、M4、M5
A2. 案例分析報告  內容：觀看由教師提供的一部與運動損傷相關的紀錄片。 請學生根據影片中的情節，運用課堂上學到的知識對情節進行分析和解釋，必要時並提供相應的處理建議。 要求： - 恪守學術誠信（詳情見澳門理工大學學生違反學術誠信處理規章） - 按照規定時間提交 評分細則：	20	M2、M3



<ul style="list-style-type: none"><li>- 選取情節與課堂知識連接緊密，分析及解釋準確 10%</li><li>- 邏輯嚴密，組織合理、語言準確精煉 7%</li><li>- 內容文字格式符合要求 3%</li></ul>		
<p><b>A3. 課堂表現</b></p> <p>評分細則：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 積極參與課堂討論 5%</li><li>- 準確回答問題 5%</li></ul>	10	M1、M2、M3、 M4、M5
<p><b>A4. 實驗報告</b></p> <p>要求：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 格守學術誠信（詳情見澳門理工大學學生違反學術誠信處理規章）</li><li>- 按照規定時間提交</li></ul> <p>評分細則：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 操作過程表述正確 5%</li><li>- 對結果的解釋合理及表述條理邏輯清晰 4%</li><li>- 內容文字格式符合要求 1%</li></ul>	10	M3、M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

### 書單

王琳，運動醫學，2015 年，北京體育大學出版社

### 參考文獻

參考書：王安利，運動醫學，2010 年，人民體育出版社

Journal: International Journal of Sports Medicine



## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通作弊、捏造或篡改、作業重複使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。