



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025/ 2026	學期	2
學科單元/科目編號	HIST1110		
學科單元/科目名稱	中國歷史與文化		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 課時
教師姓名	楊慧妍	電郵	t1850@mpu.edu.mo
辦公室	匯智樓 B201 室	辦公室電話	85996828

學科單元/科目概述

本學科單元主要透過講授、參觀、交流、研習等多元方式，讓學生認識自遠古時期至清代，中國歷史發展的基本脈絡和特點，重點瞭解中國主要朝代在政治、經濟、軍事、文化、科技、制度等各方面所取得的成就和對世界文明所作出的貢獻，從而養成熱愛中國文化和尊重世界多元文化的情操。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	概要認識中國的歷史發展和文化成就
M2.	指出中華文明在世界歷史中的重要貢獻和作用
M3.	增強傳承和弘揚中華優秀傳統文化的自覺性，不斷提升自己的人文素質

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 具備理解與分析中國古代思想及政治文化核心概念的能力	✓		
P2. 具備運用文化與歷史知識，提升個人修養，並塑造良好的專業態度			✓
P3. 具備欣賞、尊重與包容多元文化背景的態度與判斷力		✓	



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 課程簡介及導論 1.1. 介紹課程教學內容及要求 1.2. 早期華夏文明的形成	2
2	2. 西周與春秋 2.1. 西周的盛世及其衰亡 2.2. 周朝典制 2.3. 春秋歷史概況	2
3	3. 戰國時期的社會變動 3.1. 政治形勢的變化 3.2. 士階層的崛起與百家爭鳴	2
4	4. 統一的君主專制王朝——秦 4.1. 法家思想與秦的立國 4.2. 鞏固統一的各項措施 4.3. 秦的暴政和速亡	2
5	5. 漢朝政治與文化 5.1. 西漢前期中期政治 5.2. 王莽改制與東漢興衰	2
6	6. 政治分裂的魏晉南北朝 6.1. 三國鼎立局面的形成 6.2. 從晉朝到南北朝的混亂時代 6.3. 南北朝對峙	2
7	7. 隋朝與唐前期的鼎盛局面 7.1. 隋朝的興亡 7.2. 從貞觀之治到開元盛世 7.3. 隋唐制度	2
8	8. 從安史之亂到五代十國 8.1. 安史之亂與唐代衰亡 8.2. 五代十國的概況	2
9	9. 北宋變法 9.1. 宋初“防弊”之政及其新弊 9.2. 王安石變法	2
10	10. 兩宋與遼、夏、金、蒙的對峙 10.1. 遼、西夏的統治及其與北宋的關係	2



	10.2. 南宋與金朝、蒙古的對峙	
11	11. 金朝與大蒙古國 11.1. 金朝的鼎盛與衰亡 11.2. 蒙古的崛起與建國	2
12	12. 元朝百年統治 12.1. 元朝的建立與統一 12.2. 漢化遲滯與元朝的早衰	2
13	13. 明朝的專制強化與社會轉型 13.1. 皇權集中與制度創新 13.2. 經濟與社會的恢復與變革 13.3. 對外與文化的繁榮與危機並存	2
14	14. 最後一個封建王朝——清朝 14.1. 中央集權與皇權穩固 14.2. 多民族治理與文化融合 14.3. 清朝的晚期變革與現代化	2
15	作業提交及展示匯報	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	
T2. 課堂討論與引導提問	✓	✓	
T3. 影片觀賞與延伸討論		✓	✓
T4. 實地考察與文獻蒐集	✓		✓
T5. 小組報告與展示			✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	20	M1, M2, M3
A2. 課堂小測	40	M1, M2
A3. 小組研習報告	40	M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 課堂參與	出席率、積極性與參與度	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2. 課堂小測	主要從知識理解、要點掌握、語句表達與答題準確性等方面進行評分	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A3. 小組研習報告	主要從主題探討、內容論述、語句文法、演示技巧等方面作出評分	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準

書單

張帆著：《中國古代簡史（插圖本）》，北京：北京大學出版社，2001年

參考文獻

蔡美彪著《中華史綱》，社會科學文獻出版社，2012年。

主要資料

1. 《歷史研究》

2. 人民大學報刊複印資料：1) 歷史學、2) 先秦、秦漢史、3) 魏晉南北朝隋唐史、4) 宋遼金元史、5) 明清史、6) 考古學、7) 文化研究、8) 宗教、9) 世界史、10) 台港澳研究等

網站

網上中華五千年：<http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/subpage2.htm>



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。