



[健康科學及體育學院]

[體育教育學士學立課程]

學科單元/科目大綱

學年	2025-2026	學期	2
學科單元/科目編號	PAPE3106		
學科單元/科目名稱	適應體育		
先修要求	必修		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	郭忠耀	電郵	stephenkuok@upm.edu.mo
辦公室	體育館 P110	辦公室電話	85996836

學科單元/科目概述

通過“適應體育”學科單元之教學，使學生初步瞭解和基本掌握殘疾人士體育運動之科學理論基礎，並進一步認識和掌握適應體育運動訓練之指導原則及為殘疾人士進行不同項目體育訓練之教學方法。另外，也能為日後參與澳門殘障運動的推動和發展的基礎作出支援。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	基本瞭解適應體育基本概念、定義、不同種類的殘疾類別
M2.	掌握教導殘疾人士進行體育活動時應注意的原則和方法
M3.	基本認識殘疾人士體育運動的組織行政架構和國際比賽中之基本規則

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓	✓	
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識		✓	✓
P3. 學術內容：对体育产业的批判性理解			



P4. 學科技能：提升各運動項目的技能		✓	✓
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質		✓	✓
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力		✓	✓
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力		✓	✓
P8. 特質：具備体育相关领域的专业知识	✓	✓	✓
P9. 特質：具備體育科研能力			
P10.特質：具備有效的口頭和書面溝通能力			
P11.特質：拥有全球视野，具备从不同的角度理解问题的能力			✓
P12.特質：展现体育精神，鼓励年轻一代对生活有积极的态度			✓
P13.特質：鼓励學生和身邊的人實踐健康的生活方式			✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	適應體育教學導論	2
2	適應體育及個別化教學計劃之介紹	2
3	.不同殘疾類別之介紹 – 肢體障礙	2
4	不同殘疾類別之介紹 – 聾力障礙	2
5	不同殘疾類別之介紹 – 視力障礙	2
6	不同殘疾類別之介紹 – 智力障礙	2
7	不同殘疾類別之介紹 – 唐氏綜合癥	2
8	不同殘疾類別之介紹 – 多重障礙	2
9	不同殘疾類別之介紹 – 自閉症	2
10	.國際殘疾人士體育組織之介紹	2
11-13	分組報告 (殘障體育運動項目介紹)	6
14 · 15	實習 (體驗不同殘障類體育運動項目，加深理論及實踐的結合)	4



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	
T2. 課堂報告			✓
T3. 實踐		✓	✓

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

A1. 結課考核（閉卷筆試）	40	M1、M2
A2. 課堂報告  內容：介紹適應體育範疇內的各項殘疾人士運動類別。報告時長：10min。  要求： <ul style="list-style-type: none"><li>- 殘疾人士奧運會之項目</li><li>- 參考資料應來自教材、參考書、澳門有關體育社團組織或學術性網站</li></ul> 評分細則： <ul style="list-style-type: none"><li>- 資料準確及豐富 10%</li><li>- PowerPoint 美觀、清晰、簡潔 5%</li><li>- 講解生動流暢 5%</li></ul>	25	M2、M3
A3. 課堂表現  評分細則： <ul style="list-style-type: none"><li>- 積極參與課堂技術練習 10%</li></ul>	10	M1、M2、M3
A4. 實踐報告  依據有關之課堂報告內容進行實踐介紹  評分細則： <ul style="list-style-type: none"><li>- 教學介紹內容制定 5%</li></ul>	25	M1、M2、M3



- 器材之準備		
- 教學實踐之有效性及趣味性結果表示正確 5%		

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

學期考試〔筆試〕 筆試(閉卷) 40%

2 小組報告 符合報告內容及演示技巧 50%

3. 實習 投入及認真程度 10%

總百分比： 100%

### 書單

1. 殘疾人體育 - 歐雲海 張莉斌 - 北京師範大學出版社 2017
2. 自編講義及參考資料
3. 卓俊伶，2004 年 4 月出版，《適應體育教學》，台灣師大書苑有限公司
4. 賴復寰，1998 年 2 月出版，殘障體育運動概論，台灣正中書局

### 參考文獻

1. 北京體育學院學報
2. 上海體育學院學報
3. 廣州體育學院學報
4. Kent Disability Sports Strategy 2008-2012

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通作弊、捏造或篡改、作業重複使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。