



健康科學及體育學院
課程與教學法(體育方向)
學科單元/科目大綱

學年	2025-2026	學期	1
學科單元/科目編號	PCIN3101		
學科單元/科目名稱	課程與教學法 (體育方向)		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	區志權、歐振傑	電郵	t0588@mpu.edu.mo
辦公室	體育館 P102 室	辦公室電話	85996828

學科單元/科目概述

課程與教學(體育方向)是一門教育科學和體育科學相交叉的學科，屬於人文科學範疇。它是體育學院、體育系本科的一門必修專業理論學科單元。對完成培養目標，使學生具有勝任學校各項體育工作的專業理論知識與能力有著重要作用。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	明確課程與教學(體育方向)在基礎教育中的重要地位，瞭解學校體育的教學目的與任務，
M2.	掌握學校體育工作的基本理論，基本知識和基本技能，
M3.	培養學生開展學校體育工作的課程編排、教學、組織及管理能力，
M4.	加強與內地及國際社會接軌，樹立健康第一和終身體育的理念，推動學校體育課程的改革。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 知識和理解：對體育運動理論知識的認識與理解	✓	✓		
P2. 知識和理解：解決體育運動中問題的能力和運動管理技巧	✓	✓		



P3. 技能和特質：掌握多種項目的運動技能	✓	✓		
P4. 技能和特質：具備策劃、組織、領導和評估體育項目的能力			✓	✓
P5. 技能和特質：具備服務於體育組織的能力和素質	✓		✓	✓
P6. 技能和特質：具備初步的體育科研能力			✓	✓
P7. 技能和特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度	✓	✓	✓	✓
P8. 技能和特質：踐行健康生活方式並推己及人				✓
P9. 技能和特質：具備有效的口頭和書面溝通能力	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

節	涵蓋內容	面授學時
1	學校體育發展概況	2
2	體育與健康課程標準(2022)	2
3	本澳體育教育的現狀與發展	2
4	學校體育的地位、功能、目標	2
5	學校體育管理	2
6	體育教師	2
7-8	體育教育內容	4
9-10	體育教育過程	4
11-12	體育教學方法	4
13	教案介紹_作業_小測準備	2
14	理論測驗	2
15-16	體育教學的組織與管理	4
17-18	體育教學設計	4
19	體育教學評價	2
20	體育課的備課與說課	2
21	體育教案課實踐 01	1.5
22	體育教案課實踐 02	1.5
23	大考	2



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4		
T1. 理論教學	✓			✓		
T2. 技術教學		✓	✓	✓		
T3. 教學實習		✓	✓	✓		

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1 測驗	20%	M1, M2
A2 作業	20%	M2, M3, M4
A3 課堂作業	20%	M2, M3
A4. 理論考試	40%	M1, M2, M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

平時分佔 60%，考試佔 40%

書單



課本

沈建華、陳融主編，2010，學校體育學，第1版，高等教育出版社

參考文獻

參考材料

參考書

1. 周登嵩主編，2004，學校體育學，第1版，人民體育出版社
2. 舒盛芳、高學民主編，2013，體育教學設計，第1版，復旦大學出版社
3. 毛振明主編，2005，體育教學論，第1版，高等教育出版社
4. 劉海元，2002，學校體育教程，第1版，北京體育大學出版社
5. 義務教育階段 體育與健康課程標準（2012版），人民教育出版社
6. 教育部普通高中課程方案 體育與健康課程標準（2017版），人民教育出版社

主要期刊

中國體育科學

北京體育大學學報

上海體育學院學報

西安體育學院學報

山東體育學院學報

廣州體育學院學報

網站

<https://www.dsedj.gov.mo>

<http://baike.baidu.com/view/185609.htm>

<http://www.pep.com.cn>

<http://www.schoolsports.com.cn>

學生反饋



學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。