健康科學及體育學院

體育教育學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023-2024	學期	2	
學科單元/科目編號	PBAS1107			
學科單元/科目名稱	篮球			
先修要求	沒有			
授課語言	中文			
學分	3 面授學時 45 課		45 課時	
教師姓名	馬倚春	電郵	icma@mpu.edu.mo	
辦公室	體育館 P305 室	辦公室電話	85996834	

學科單元/科目概述

學生在本課程中主要學習基礎的籃球技術、戰術和籃球理論。學生通過基本技術的學習,掌握籃球運動的技術動作並建立正確的本體感覺,熟練動作之間的銜接,提高技術運用的實效性。通過基本戰術的學習,培養學生之間的相互協同配合的戰術意識。通過籃球基礎理論的學習,使學生熟悉籃球運動的發展和籃球競賽規則,培養學生具有組織編排籃球比賽的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目,學生將能達到以下預期學習成效:

M1.	正確理解篮球的基本理論知識。
M2.	掌握篮球的基本技術和技能。
M3.	掌握篮球的基本战术。
M4.	掌握篮球竞赛规则裁判法和篮球竞赛组织方法。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

課程預期學習成效		M2	М3	M4
P1. 學術內容:對體育理論的認識與理解	✓	✓		
P2. 學術內容:解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識		✓	✓	

P3. 學術內容:對體育產業的批判性理解	✓	✓		
P4. 學科技能:提升各運動項目的技能		>	>	
P5. 學科技能:發展服務於體育組織的能力和素質				√
P6. 學科技能:將理論應用於體育實踐的能力				✓
P7. 特質:具備組織、領導和評估體育項目的能力				✓
P8. 特質:具備體育相關領域的專業知識	✓	\	>	✓
P9. 特質:具備體育科研能力		\		
P10.特質:具備有效的口頭和書面溝通能力		\		✓
P11.特質:擁有全球視野,具備從不同的角度理解問題的能	√	√		√
カ				
P12.特質:展現體育精神·鼓勵年輕一代對生活有積極的態				√
度				
P13.特質:鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式				✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	理論教學-籃球運動發展概述	1.5
1-3	技術教學-移動及專項素質	3
3	理論教學-籃球規則與裁判法	1.5
1-5	技術教學-傳接球	3
1-6	技術教學-運球	3
1-7	技術教學-投籃	3
4-7	技術教學-持球突破	3
2-8	技術教學-防守對手	3
3-9	技術教學-搶籃板球	3
9	理論教學-籃球技術、战术分类	1.5
10	理論教學-籃球競賽的組織管理	1.5
8-14	戰術教學-進攻戰術	4.5
9-14	戰術教學-防守戰術	4.5
9-14	裁判实习评核	4.5



14-15	技術考核	3
15	理論考試	1.5

教與學活動

修讀本學科單元/科目,學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

教與學活動	M1	M2	М3	M4
T1. 理論教學	√			✓
T2. 技術教學		✓	✓	√
T3. 教學實習			✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行·未能達至要求者·本學科單元/科目成績將被評為不合格("F")。

考評標準

修讀本學科單元/科目,學生需完成以下考評活動:

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 理論考試	35%	M1
A2. 技術考核	40%	M2, M3
A3. 教學實踐	10%	M1, M2, M3
A4. 教學作業	5%	M3, M4
A5. 平時成績	10%	M1, M2, M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行(詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效,因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分: 100 分為滿分、50 分為合格。



書單

課本

全國體育院校教材委員會,2007年,籃球運動教程,第一版,人民體育出版社

參考文献

参考书

張林,2009年,籃球訓練教程,第一版,人民體育出版社

默里,2004年,籃球訓練計畫精選,第一版,人民體育出版社

倉石平,2003年,籃球進攻技術訓練,第一版,人民體育出版社

吳國政, 2005年, 籃球遊戲, 第一版, 北京體育大學出版社

主要期刊

籃球

當代體育·籃球

網站

http://www.cba.gov.cn

http://www.ilanqiu.com

學生反饋

學期結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。