



健康科學及體育學院  
體育教育碩士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	2
學科單元/科目編號	SPPE6126		
學科單元/科目名稱	運動及體育管理專題		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	孟文娣 ( 第一部分 ) 張巨集 ( 第二、三部分 )	電郵	wdmeng@mpu.edu.mo hongzhang@mpu.edu.mo
辦公室	總部 體育館 P306 明德樓 M705	辦公室電話	85996839/85993439

### 學科單元/科目概述

本學科單元旨在組織管理的視角下學習和研討不同體育管理領域的理論和實踐問題，以提升學生體育管理理論素養、相關領域的實踐及研究能力。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握體育管理相關的基礎理論；
M2.	研討體育管理實踐問題，提升學生運用所學分析、解決問題的能力；
M3.	拓寬學術視野，提升學生學術素養和研究能力。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論			
P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法			



P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識			
P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐	✓	✓	✓
P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段	✓	✓	✓
P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。			
P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準			
P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。	✓	✓	✓
P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。			
P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。	✓	✓	✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-5	1 組織管理理論與實踐（第一部分） 1.1 管理理論的形成和發展 1.2 組織行為管理 1.3 智慧社會組織的變革與管理	15
6-10	2 公共體育管理（第二部分） 2.1 體育管理體制 2.2 運動訓練管理 2.3 學校體育管理 2.4 全民健身公共體育服務 2.5 體育社會組織管理	15
11-15	3 體育產業經營管理（第三部分） 3.1 體育產業概述 3.2 職業體育管理 3.3 體育賽事經營管理 3.4 體育場館經營管理	15

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓



T2. 專題報告、討論	✓	✓	✓
T3. 平時作業、測驗。	✓	✓	✓

考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
<p><b>A1. 期末考試</b> 內容：第二部分和第三部分 要求：開卷考試； 時間 2 學時； 遵守考試規則，可以參閱資料，不能帶手機等電子產品。 評分細則： 1. 掌握體育管理基礎理論；20% 2. 理論知識與體育管理實踐相結合，對案例或聯繫實際進行分析、闡釋。20%</p>	40	M1、M2、M3
<p><b>A2. 平時測驗、作業、報告、討論。</b></p> <p><b>A2-1 測驗（第一部分）</b> 內容：組織管理理論與實踐 要求：按時參與； 時間 2 學時； 遵守測驗規則（與學校考試規則一致）。 評分細則： 1. 掌握組織管理基礎理論；10% 2. 理論知識與體育管理實踐相結合，對案例或聯繫實際進行分析、闡釋。10%</p> <p><b>A2-2 平時綜合考評（第一部分）</b></p>	60	M1、M2、M3



<p>內容：教學過程中安排學生通過作業、討論的方式理解、掌握所學內容。</p> <p>要求：即時參與並根據作業或討論要求完成。</p> <p>評分細則：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 即時參與；</li><li>- 能正確認知和理解所學，達成預期學習成效。10%</li></ul> <p>A2-3 專題報告 (第二部分)</p> <p>內容：公共體育管理相關</p> <p>要求：按時參與；</p> <p>時間 2 學時；</p> <p>遵守測驗規則（與學校考試規則一致）。</p> <p>評分細則：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握公共體育管理的基礎理論；10%</li><li>2. 理論知識與公共體育管理實踐相結合，對案例或聯繫實際進行分析、闡釋。10%</li></ol> <p>A2-4 平時綜合考評</p> <p>內容：教學過程中安排學生通過作業、討論的方式理解、掌握所學內容。</p> <p>對澳門市民體質測試工作的組織和管理有深入認識者另外酌情加分。</p> <p>要求：即時參與並根據作業或討論要求完成。</p> <p>評分細則：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 即時參與；</li><li>- 能正確認知和理解所學，達成預期學習成效。10%</li></ul>		
---	--	--

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。



## 書單

根據各章內容提供相關學習參考資料。

## 參考文獻

[美]斯蒂芬 P.羅賓斯 ( Stephen P.Robb ) . 2021. 組織行為學 ( 第 18 版 ) .工商管理經典譯叢.

[美]伯尼.L.派克豪斯(Bonnie L.Parkhouse ) 等. 2009.體育管理學——基礎與應用 ( 第 4 版 ) .華東師範大學出版社.

張瑞林主編.2015.體育管理學 ( 第 3 版 ) .高等教育出版社

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。