



健康科學及體育學院
運動及體育碩士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	2
學科單元/科目編號	SPPE6123		
學科單元/科目名稱	現代學校體育專題		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	區志權	電郵	t0588@mpu.edu.mo
辦公室	體育館·P102室	辦公室電話	85996828

學科單元/科目概述

《現代學校體育專題》是結合當前世界（主要指歐美國家），尤其是中國國內中小學學校體育整體改革，特別是《體育與健康》課程與教學改革實踐，解決當前中小學體育課程與教學中存在的實際問題而開設的一門專業基礎理論與應用科目。教學對象是運動及體育碩士研究生。它要求學生在學習該單元之前必須掌握或具備《學校體育學》學科單元的相關基礎理論知識。學科單元的目的是讓學生全面瞭解當前世界以及中國國內學校體育課程與教學改革的歷程、現狀和前沿動態，開闊學生的學術視野，提高學生對中小學學校體育整體改革，尤其是體育課程與教學改革的理論認識水準以及分析和解決問題的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	全面瞭解當前世界（主要指歐美國家）以及中國國內中小學學校體育課程與教學改革的歷程、現狀和前沿動態，緊跟中國國內中小學學校體育改革步伐。
M2.	對體育實踐課程的學科性質、教與學的關係、教學目標、體育教材與教學內容等學校體育領域裡的主要問題、前沿動態有一個全面深入的認識、理解和把握，拓寬認識問題的角度，提高理論認識水準。



M3.	運用相關理論知識分析和解決當前中小學體育課程與教學中存在的實際問題和原因，通過獲取、閱讀、討論、分析、判斷、反思，提高分析問題與解決問題的能力。
-----	--

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論	✓	✓	✓
P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法			
P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識			
P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐			
P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段	✓	✓	✓
P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。	✓	✓	✓
P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準			
P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。		✓	✓
P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。		✓	✓
P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	第 1 專題 國內、外學校體育及課程發展；	3
2	第 2 專題 學校體育的結構、功能、地位與目標。	3
3	第 2 專題 學校體育的結構、功能、地位與目標。	3
4	第 3 專題 體育教師職業特點	3
5	第 4 專題 體育教學的設計 第 5 專題 體育教學文件的組織與應用	3
6	第 6 專題 體育課學生運動負荷的安排與控制	3
7	第 7 專題 教學方法的合理運用	3
8	第 8 專題 體育教學評價	3
9	課堂測驗	3



10	第 9 專題 學生體質健康與身體素質 第 10 專題 學生體適能的發展	3
11	第 11 專題 主題_探究_議題融入體育的教學	
12	第 12 專題 理解式球類教學法	3
13	第 13 專題 PBL 教學模式在體育教學的應用_初探	3
14	第 14 專題 學校體育教研	3
15	課堂測驗	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 課堂報告	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂測驗	50	M1、M2、M3
A2. 課堂作業	30	M1、M2、M3
A3. 課堂討論與參與	20	M1、M2、M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

教材（無）

參考文獻

- 1.毛振明.毛振明論學校體育[M].北京師範大學出版社，2021
- 2.毛振明,李良胤.中小學體育與健康有效教學[M].北京師範大學出版社，2015
- 3.毛振明.中學體育教師專業能力必修[M].西南師範大學出版社，2012
- 4.張細謙.姚蕾 體育課程與教學論
- 5.程瑞福 中學體育教材教法
6. Heather Gardner Physical Literacy on the Move.
7. 沈建華. 陳融 學校體育學

主要期刊

- 1.《中國學校體育》雜誌（中國大學生體育協會、中國中學生體育協會主辦，北京體育大學協辦）
- 2.《體育教學》雜誌（首都體育學院主辦）

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。