



健康科學及體育學院
運動及體育碩士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024-2025	學期	1
學科單元/科目編號	SPPE6102		
學科單元/科目名稱	遊戲創編		
先修要求	--		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	郭忠耀	電郵	stephenkuok@mpu.edu.mo
辦公室	總部·體育館·P110室	辦公室電話	85996836

學科單元/科目概述

通過本課程的學習，使學生掌握體育遊戲的基本理論及創編原則、方法，並掌握一定數量的體育遊戲實踐內容，培養學生的創造能力及組織能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	學生基本瞭解體育遊戲的基本概念、定義和基本原則；
M2.	掌握不同種類的體育遊戲類別；
M3.	基本掌握組織和創編體育遊時應注意的原則和方法；

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論	✓		
P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法		✓	
P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識			
P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐			
P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段	✓		



P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。		✓	✓
P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準		✓	✓
P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。	✓	✓	✓
P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。			
P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。			

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1·2	體育遊戲教學導論	6
3·4	體育遊戲的競爭性	6
5·6	教學和組織	6
	教學實踐	
7	組織及實踐	3
8	伸展活動 (熱身運動和放鬆運動)	3
9	籃球運動體育遊戲	3
10	排球運動體育遊戲	3
11	足球運動體育遊戲	3
12	田徑運動體育遊戲	3
13	團隊精神運動體育遊戲	3
14	室內、外體育遊戲	3
15	殘疾人運動體育遊戲	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 課堂報告		✓	✓



T3. 實踐教學	✓	✓	✓
----------	---	---	---

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 體育遊戲創編理論筆試 基本掌握體育遊戲創編的理論基礎及編制遊戲教學過程所 依照之原則及實施技巧。	30	M1、M2
A2. 理論報告評分 內容：有關遊戲創編理論的介紹及實施原則的概述 要求： - 以 PPT 報告型式 - 報告內容時限為 20-30 分鐘 - 報告內容必須包含國內、外有關之最新資訊 評分細則： 報告內容資料豐富性: 15% 報告過程觀點鮮明、正確；邏輯嚴密，語言準確、精煉： 10% 報告制作之嚴謹和趣味性：10%	35	M1、M2、M3
A3. 教學實踐評分 內容：以實踐教學為主，如何運用教學理論與相關的技 能，行之有效編制課堂教學報告：15min。 要求： - 指導對象應為學生(大學生) - 教學文件必須提前完成及遞交 - 需自行準備有關教學器材 - 需有完整的教學實踐記錄 - 需有教學總結 評分細則：	35	M1、M2、M3



- 編制遊戲類別和方法正確 15%		
- 創新性及趣味性 10%		
- 教學實踐技巧 10%		

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

1. 學期考試〔筆試〕	筆試(開卷)	40%
2. 教學實踐技巧		25%
3. 課堂報告		25%
4. 課堂提問		10%

書單

1. 體育遊戲，2012年09月，人民教育出版社，姚維國，9787500943303
2. 《快樂體育遊戲精粹》北京體育大學出版社 2003年7月出版
3. 《體育遊戲》北京體育大學出版社 1997年6月出版

參考文獻

1. 中國學校體育
2. 台灣學校體育
3. Sky Sport Magazine
4. School Sport Magazine

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。