



健康科學及體育學院  
運動及體育碩士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	1、2
學科單元/科目編號	SPPE6298		
學科單元/科目名稱	項目報告		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	6	面授學時	--
教師姓名	各指導教師 ( 聯絡人：時慶德 )	電郵	qdshi@mpu.edu.mo
辦公室	總部·體育館·P106 室	辦公室電話	8599-6780

### 學科單元/科目概述

碩士項目報告是培養碩士研究生掌握研究方法，綜合運用已有知識，使其具有獨立進行科學研究能力的重要環節。碩士項目報告包括收集資料、開題報告、調查或實驗、項目報告寫作、項目報告引介等幾個環節。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	具備調查研究、批判性思維、解決問題、決策、管理、溝通、團隊協作的的能力。
M2.	完成全面、系統、展現分析能力的文獻綜述。
M3.	對運動和體育範疇現時問題的高度敏感性。
M4.	具備通過設計研究方法探索實際問題的能力。
M5.	具備符合學術規範的高級寫作技巧，能達至論文發表的水準。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論		✓			



P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法		✓			
P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識		✓			
P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐		✓			
P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。				✓	
P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準				✓	
P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。	✓				
P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。	✓			✓	
P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。	✓		✓		

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-6	研究生在導師的指導下選題，撰寫開題報告。	4
7-15	研究生在導師的指導下認真細緻、合理恰當地收集、處理資料，杜絕作假和抄襲。	4
16-27	研究生在導師的指導下整理及分析資料，撰寫項目報告；導師提出問題所在和修改意見，修正撰寫過程中的錯誤，對項目報告的規範性進行審查，直至定稿。	5
28-30	導師審核研究生項目報告引介幻燈片，指導學生項目報告引介。引介完成後，學生在導師指導下，根據典試委員會的意見修改項目報告，直至定稿。	2

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 指導教師根據研究生項目報告的選題方向，採取面授、實驗教學、輔導等方法指導研究生完成項目報告。	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 引介				✓	✓

### 考勤要求



考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 項目報告 ( 評分細則見下表 )	85	M1、M2、M3、M4、M5
A2. 引介 ( 評分細則見下表 )	15	M4、M5

運動及體育碩士學位項目報告評分表

評價指標		評價要素	權重	分數
一級指標	二級指標			
選題	選題 10%	選題來源體育實踐需要，反映體育領域中急需解決或有研究價值的實踐問題，並具有時效性和實用性；題目能反映項目報告核心內容。	25%	
	研究背景、目的和意義 5%	研究背景充分明確，具有必要性、重要性、緊迫性；研究目的明確；研究意義具有一定的理論意義和實踐意義或應用價值。		
	國內外相關研究綜述 10%	國內外文獻資料豐富、全面、新穎、權威，文獻分析層次清晰，總結歸納科學客觀、邏輯合理。		
應用性	專業性 10%	體現體育相關實踐領域的專業知識或專業能力，有嚴謹的專業規範性和一定的專業研究價值。	20%	
	應用性 10%	項目報告成果對體育實踐具有實際應用價值或應用意義，有一定的社會效益或經濟效益。		



創新性	研究思路的創新 5%	在研究思路 ( 或研究物件、方法、過程、內容等任一方面 )，有一定創新。	10%	
	研究結果的創新 5%	得出了新結論，提出了新的結論建議 ( 對策 )，體現作者的新見解。		
知識與方法	基礎知識 5%	反映了紮實的基礎知識，掌握和應用相關的基本理論和專業知識。	15%	
	研究方法 10%	整體研究思路清晰，邏輯嚴謹；研究步驟和過程科學規範；主要研究方法恰當、規範，有可操作性；研究數據正確清楚，數據詳實可靠，附錄具體完整。		
規範性	中英文摘要 5%	中英文的摘要表述簡潔、規範，能夠反映論文核心內容、方法和結論。	15%	
	文字論述 5%	論述具有科學性、系統性與邏輯性；論證分析嚴謹合理；文字表達清晰、流暢，公式規範。		
	論文字體、章節標題、圖表、目錄、附錄、引註、參考文獻等的撰寫規範 5%	撰寫與排版規範，章節標題層次清晰；圖表規範、明晰；目錄和附錄規範；引註規範、正確；參考文獻類型全面、新近、權威，文獻格式規範、正確，總文獻不少於 30 篇。		
引介	引介準備 5%	幻燈應主題明確，重點突出，簡明扼要；適當美化視覺效果，儘量圖文並茂，切忌文字堆砌。	15%	
	引介表現 10%	語言清晰、表達力強，合理運用圖表及文字，在規定時間內完成報告。回答問題簡捷、清楚、準確。		
總分				



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### **評分準則**

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

### **書單**

研究生根據項目報告選題，參考相關書籍。

### **參考文獻**

研究生根據項目報告選題，參考相關文獻。

### **學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### **學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。