



健康科學及體育學院
運動及體育碩士學位課程
學科單元/科目大綱

| | | | |
|-----------|-------------------|-------|------------------|
| 學年 | 2024 / 2025 | 學期 | 1、2 |
| 學科單元/科目編號 | SPPE6298 | | |
| 學科單元/科目名稱 | 項目報告 | | |
| 先修要求 | 沒有 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 6 | 面授學時 | -- |
| 教師姓名 | 各指導教師 (聯絡人：時慶德) | 電郵 | qdshi@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 總部·體育館·P106 室 | 辦公室電話 | 8599-6780 |

學科單元/科目概述

碩士項目報告是培養碩士研究生掌握研究方法，綜合運用已有知識，使其具有獨立進行科學研究能力的重要環節。碩士項目報告包括收集資料、開題報告、調查或實驗、項目報告寫作、項目報告引介等幾個環節。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

| | |
|-----|--------------------------------------|
| M1. | 具備調查研究、批判性思維、解決問題、決策、管理、溝通、團隊協作的的能力。 |
| M2. | 完成全面、系統、展現分析能力的文獻綜述。 |
| M3. | 對運動和體育範疇現時問題的高度敏感性。 |
| M4. | 具備通過設計研究方法探索實際問題的能力。 |
| M5. | 具備符合學術規範的高級寫作技巧，能達至論文發表的水準。 |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論 | | ✓ | | | |



| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法 | | ✓ | | | |
| P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識 | | ✓ | | | |
| P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐 | | ✓ | | | |
| P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。 | | | | ✓ | |
| P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準 | | | | ✓ | |
| P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。 | ✓ | | | | |
| P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。 | ✓ | | | ✓ | |
| P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。 | ✓ | | ✓ | | |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 1-6 | 研究生在導師的指導下選題，撰寫開題報告。 | 4 |
| 7-15 | 研究生在導師的指導下認真細緻、合理恰當地收集、處理資料，杜絕作假和抄襲。 | 4 |
| 16-27 | 研究生在導師的指導下整理及分析資料，撰寫項目報告；導師提出問題所在和修改意見，修正撰寫過程中的錯誤，對項目報告的規範性進行審查，直至定稿。 | 5 |
| 28-30 | 導師審核研究生項目報告引介幻燈片，指導學生項目報告引介。引介完成後，學生在導師指導下，根據典試委員會的意見修改項目報告，直至定稿。 | 2 |

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| T1. 指導教師根據研究生項目報告的選題方向，採取面授、實驗教學、輔導等方法指導研究生完成項目報告。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. 引介 | | | | ✓ | ✓ |

考勤要求



考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|----------------------|--------|----------------|
| A1. 項目報告 (評分細則見下表) | 85 | M1、M2、M3、M4、M5 |
| A2. 引介 (評分細則見下表) | 15 | M4、M5 |

運動及體育碩士學位項目報告評分表

| 評價指標 | | 評價要素 | 權重 | 分數 |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----|----|
| 一級指標 | 二級指標 | | | |
| 選題 | 選題 10% | 選題來源體育實踐需要，反映體育領域中急需解決或有研究價值的實踐問題，並具有時效性和實用性；題目能反映項目報告核心內容。 | 25% | |
| | 研究背景、目的和意義 5% | 研究背景充分明確，具有必要性、重要性、緊迫性；研究目的明確；研究意義具有一定的理論意義和實踐意義或應用價值。 | | |
| | 國內外相關研究綜述 10% | 國內外文獻資料豐富、全面、新穎、權威，文獻分析層次清晰，總結歸納科學客觀、邏輯合理。 | | |
| 應用性 | 專業性 10% | 體現體育相關實踐領域的專業知識或專業能力，有嚴謹的專業規範性和一定的專業研究價值。 | 20% | |
| | 應用性 10% | 項目報告成果對體育實踐具有實際應用價值或應用意義，有一定的社會效益或經濟效益。 | | |



| | | | | |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 創新性 | 研究思路的創新 5% | 在研究思路 (或研究物件、方法、過程、內容等任一方面)，有一定創新。 | 10% | |
| | 研究結果的創新 5% | 得出了新結論，提出了新的結論建議 (對策)，體現作者的新見解。 | | |
| 知識與方法 | 基礎知識 5% | 反映了紮實的基礎知識，掌握和應用相關的基本理論和專業知識。 | 15% | |
| | 研究方法 10% | 整體研究思路清晰，邏輯嚴謹；研究步驟和過程科學規範；主要研究方法恰當、規範，有可操作性；研究數據正確清楚，數據詳實可靠，附錄具體完整。 | | |
| 規範性 | 中英文摘要 5% | 中英文的摘要表述簡潔、規範，能夠反映論文核心內容、方法和結論。 | 15% | |
| | 文字論述 5% | 論述具有科學性、系統性與邏輯性；論證分析嚴謹合理；文字表達清晰、流暢，公式規範。 | | |
| | 論文字體、章節標題、圖表、目錄、附錄、引註、參考文獻等的撰寫規範 5% | 撰寫與排版規範，章節標題層次清晰；圖表規範、明晰；目錄和附錄規範；引註規範、正確；參考文獻類型全面、新近、權威，文獻格式規範、正確，總文獻不少於 30 篇。 | | |
| 引介 | 引介準備 5% | 幻燈應主題明確，重點突出，簡明扼要；適當美化視覺效果，儘量圖文並茂，切忌文字堆砌。 | 15% | |
| | 引介表現 10% | 語言清晰、表達力強，合理運用圖表及文字，在規定時間內完成報告。回答問題簡捷、清楚、準確。 | | |
| 總分 | | | | |



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

研究生根據項目報告選題，參考相關書籍。

參考文獻

研究生根據項目報告選題，參考相關文獻。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。