



健康科學及體育學院

運動及體育碩士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023 / 2024	學期	2
學科單元/科目編號	SPPE6126		
學科單元/科目名稱	運動及體育管理專題		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	孟文娣	電郵	wdmeng@mpu.edu.mo
辦公室	總部，體育館，P306 室	辦公室電話	8599-6839

學科單元/科目概述

本科目旨在組織管理的視角下學習和研討不同體育管理領域的理論和實踐問題，以提升學生體育管理理論素養、相關領域的實踐及研究能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握體育管理相關的基礎理論；
M2.	研討體育管理實踐問題，提升學生運用所學分析、解決問題的能力；
M3.	拓寬學術視野，提升學生學術素養和研究能力。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論			
P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法			
P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識			
P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐	✓	✓	✓
P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段	✓	✓	✓



P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。			
P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準			
P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。	✓	✓	✓
P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。			
P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-5	1 組織管理理論與實踐 1.1 管理理論的形成和發展 1.2 組織行為管理 1.3 智慧社會組織的變革與管理	15
6-10	2 大眾體育公共產品和服務 2.1 大眾體育公共產品和服務的基本原理 2.2 大眾體育公共產品和服務的供給系統與供給方式 2.3 大眾體育公共產品和服務的考察與研討	15
11-14	3 發展中的中國體育產業 3.1 體育產業概述 3.2 服務管理理論與體育服務業 3.3 案例分析	12
15	複習及考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 專題報告、討論、實踐活動。	✓	✓	✓
T3. 平時作業、考試。	✓	✓	✓



考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 期末考試（閉卷筆試）	40	M1、M2、M3
A2. 平時作業、報告、討論、學習實踐活動。	60	M1、M2、M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

根據各章內容提供相關學習參考資料。

參考文獻

[美]斯蒂芬 P.羅賓斯（Stephen P.Robb）. 2021. 組織行為學（第 18 版）. 工商管理經典譯叢.
中國人民大學出版社

李明等編著. 2005. 體育經濟學. 北美體育管理學會體育管理專業核心教材. 遼寧科學技術出版社

鄭芳 楊升平主編. 2017. 體育產業經濟學. 高等教育出版社

石岩. 健身休閒俱樂部經營管理. 高等教育出版社 2015.

[美]喬·戈德布拉特(Dr: Joe Goldblatt)著 陳加豐 王新譯. 2003. 國際性大型活動管理. 機械工業出版社

蕭淑紅（2015），體育服務運營管理，北京，首都經貿大學出版社。



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。