



健康科學及體育學院
運動及體育碩士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023 / 2024	學期	1
學科單元/科目編號	SPPE6102		
學科單元/科目名稱	遊戲創編		
先修要求	選修		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	郭忠耀	電郵	stephenkuok@mpu.edu.mo
辦公室	總部·體育館·P110室	辦公室電話	8599-6836

學科單元/科目概述

通過本科目的學習，使學生掌握體育遊戲的基本理論及創編原則、方法，並掌握一定數量的體育遊戲實踐內容，培養學生的創造能力及組織能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	學生基本瞭解體育遊戲的基本概念、定義和基本原則；
M2.	掌握不同種類的體育遊戲類別；
M3.	基本掌握組織和創編體育遊時應注意的原則和方法；
M4.	掌握體育遊戲之實踐工作能力及具備撰寫有關論文之理論基礎。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 知識和理解：系統的現代學校體育理論	✓			
P2. 知識和理解：最新運動訓練理論與方法		✓		
P3. 知識和理解：對運動適應的人體基礎的廣博認識				
P4. 知識和理解：體育管理的最新理論與實踐				
P5. 知識和理解：科研生涯所需的理論儲備和研究手段	✓			✓



P6. 技能和特質：運用新穎、積極的教學技巧處理體育教學問題。		✓	✓	
P7. 技能和特質：通過豐富手段，提升運動表現和體適能水準		✓	✓	
P8. 技能和特質：掌握專業情境所需的管理技能。	✓	✓	✓	
P9. 技能和特質：用正確的統計方法解決體育範疇的研究問題。				
P10. 技能和特質：展現體育精神，激勵年青一代。				

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1·2	體育遊戲教學導論	6
3·4	體育遊戲的競爭性	6
5·6	教學和組織	6
7	組織及實踐	3
8	伸展活動 (熱身運動和放鬆運動)	3
9	籃球運動體育遊戲	3
10	排球運動體育遊戲	3
11	足球運動體育遊戲	3
12	田徑運動體育遊戲	3
13	團隊精神運動體育遊戲	3
14	室內、外體育遊戲	3
15	殘疾人運動體育遊戲	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	
T2. 課堂報告		✓	✓	
T3. 實踐				✓



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《碩士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 筆試 (開卷)	40	M1、M2、M3
A2. 教學實踐技巧	25	M3、M4
A3. 課堂報告	25	M3、M4
A4. 課堂提問	10	M3、M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

1. 体育游戏，2012 年 09 月，人民体育出版社，姚维国，9787500943303
2. 《快樂體育游戲精粹》北京體育大學出版社 2003 年 7 月出版
3. 《體育游戲》北京體育大學出版社 1997 年 6 月出版

參考文獻

1. 中國學校體育
2. 台灣學校體育
3. Sky Sport Magazine
4. School Sport Magazine



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。