

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元大綱

2021/2022 學年 第 2 學期

學科單元	漢語閱讀 II			班別編號	CHIN1114-121
先修要求	CHIN1113				
授課語言	中文			學分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	45 課時
教師姓名	韓慶玲		電郵	qlhan@ipm.edu.mo	
辦公室	總部，致遠樓，B212 室		電話	8599-6536	

學科單元概論

本科目以培養學生的閱讀技巧、提高學生的閱讀能力為教學目標。通過對漢字基本知識的介紹和書寫練習，綜合提高學生認讀、書寫、記憶漢字的能力，在識記漢字的基礎上，擴展和積累詞彙。同時訓練學生閱讀、理解、分析漢語句子和篇章，培養學生基本的漢語閱讀技巧和能力。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 認識一定數量的漢字，並能準確書寫、認讀和使用。
2. 瞭解漢字的基本知識。
3. 通過歸納漢字偏旁、部首，掌握漢字構造的基本知識，建立字形、字義和字音的聯繫。
4. 能獨立自主地閱讀並正確理解一定長度的漢語語篇。
5. 具備一定的猜詞能力和閱讀技巧。

教學內容

1. 漢字基礎知識及書寫規範。
2. 漢語常用詞語的識讀與理解。
3. 漢語基本句式的閱讀和理解。
4. 漢語簡單語篇的閱讀和理解。
5. 訓練簡短漢語篇章的閱讀速度。
6. 綜合閱讀與書寫訓練。

第一周：第 10 課 點菜

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：丁米主來再食要菜宮貴非酒保份飲餃說請料瓶能碗辣啤問題
3. 語法學習：來……。再+VP。sb1 請 sb2+VP。V+（一）+量詞+名詞。
4. 課文：點菜。閱讀課文並完成相關練習。

第二周：第 11 課 在飯館兒吃飯

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：為少百共客員務拿幫筷還因雙時快放結制賬服候稍顧椒
3. 語法學習：還……（表延續）。一共……。形容詞+點兒。
4. 課文：在飯館吃飯。閱讀課文並完成相關練習。

第三周：第 12 課 吃中餐

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：小兒才麼太京些籠覺婆餐北次油什得烤鴨膩過麻腐
3. 語法學習：V+過+賓語。什麼的。對……來說。太……了。和……見面。
4. 課文：吃中餐。閱讀課文並完成相關練習。

第四周：第 13 課 訂餐

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：長左右公分廳房送肉間等零費需寓以付給找校訂話地址鐘錢
3. 語法學習：要……。某人的地址是……。左右。找……（錢）
4. 課文：訂餐。閱讀課文並完成相關練習。

第五周：第 14 課 買衣服

1. 詞彙學習：

2. 漢字書寫：衣金卡台合售商买宜货穿边适收折试那够刷件便错银衬袜裤
3. 語法學習：①……号；②VV；③钱数+一+m.w.
4. 課文：買衣服。閱讀課文並完成相關練習。

第六周：第 15 課 關於穿著

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：色正白参蓝着套黑舞式闲仔休加呢如绿恤换裙
3. 語法學習：①不如；②要不；③还是……；④V+着（持续态）。
4. 課文：關於穿著。閱讀課文並完成相關練習。

第七周：階段複習及期中考試（10-15 課）。

第八周：第 16 課 洗衣服

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：干女方雨回店坏外到衫机样净洗便脏卧摔跤
3. 語法學習：①了（新情况）；②因为……所以……；③离合词（摔了一跤）；④只好+V。
4. 課文：洗衣服。閱讀課文並完成相關練習。

第九周：第 17 課 乾洗衣服

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：几风后取把据班前熨
3. 語法學習：①送到某地；②这么+adj. ③几（表概数）④把字句：把+object+v.+在……；⑤洗好；⑥V+一下儿。
4. 課文：乾洗衣服。閱讀課文並完成相關練習。

第十周：第 18 課 兌換外幣

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：元升币当兑它定写民表密率照然办申存护行位值活张码理填数
3. 語法學習：……比……（比率）。
4. 課文：兌換外幣。閱讀課文並完成相關練習。

第十一周：第 19 課 找路

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：门车手走书告字怎旁第离直真置远近迷图从往拐指红汽诉站路就附楼

3. 語法學習：①从……往……；②……有……（存在）；③去……怎么走。
4. 課文：找路。閱讀課文並完成相關練習。

第十二周：第 20 課 坐車

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：火马市出安全坐备箱租司乘厦担别堵海概迟赶趟
3. 語法學習：①……离……很远/近；②从……到……；③再+adj.；④会（可能）。
4. 課文：坐車。閱讀課文並完成相關練習。

第十三周：第 21 課 訂票

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：飞头用票返座软转经济航舱预程硬铺
3. 語法學習：去……的……票。
4. 課文：訂票。閱讀課文並完成相關練習。

第十四周： 總結及總複習

第十五周： 期末考試

備註：根據學生的學習情況，實際進度或將有所調整。

教學方法

1. 利用多媒體手段生動展示漢字的筆畫、筆順及間架結構，提高學生漢字學習的興趣，加深學生對漢字的理解。
2. 課上練習和課後練習相結合，鞏固教學成果，加強學生漢字書寫能力。
3. 初期讓學生逐字逐句地讀課文，理解詞義、句義。
4. 學生相互提問和教師引導相結合，引導學生分層次、由淺入深地完成閱讀任務。
5. 注意引導，培養學生的猜詞能力、推理能力和概括能力。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	出勤與課堂表現	出勤率達到 90% 及以上，課堂表現良好	10%
2.	課後作業	至少完成 8 次及以上作業	20%
3.	期中考試	10-15 課	30%
4.	期末考試	16-21 課	40%

總百分比： 100%

備註：作業/考試不得抄襲，一經發現成績零分計算。

教材

課本

李娜 劉智偉編著，（2009），《走近漢語---初級讀寫》，北京師範大學出版社。ISBN 978-7-303-09503-2

參考材料

參考書

劉珣主編，（2015），《新實用漢語課本 1 同步閱讀》（第 3 版），北京語言大學出版社。ISBN 978-7-5619-4363-2

網站

網站

漢典網 <https://www.zdic.net/>