



北京大學醫學部-澳門理工大學護理書院
護理學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025-2026	學期	II
學科單元/科目編號	NTCM4101		
學科單元/科目名稱	中醫護理學		
先修要求	無		
授課語言	中文/英語		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	李東教授	電郵	
辦公室	花園北路 49 號，門診樓 6 層中醫科 5 診室	辦公室電話	010-82264602

學科單元/科目概述

此科共有 45 學時，分為 22 節。旨在讓學員認識主流西醫以外的補充替代療法, 更重要的是聚焦中醫學的理論與臨床實踐。

學科單元/科目預期學習成效(MODULE INTENDED LEARNING OUTCOMES ,ILOS)

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	理解補充及替代療法的定義及分類。
M2.	複述中醫基本理論及中醫護理基本概念。
M3.	複述中藥學，中醫方劑學的基本知識，訓練中藥識別能力，基本掌握方劑組成。
M4.	描述中醫內外婦兒各科的臨床實踐。
M5.	描述針灸，正骨和推拿的基本知識，能獨立操作至少 1 種針灸、推拿操作技能。
M6.	描述中醫護理學及中醫護理技術，擴大中醫在臨床護理中的應用。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效 (Programme Intended Learning Outcomes ,PILOs) :

The PILOs are aligned with the Dublin descriptors, including knowledge and understanding, acquisition, application, critical judgment, communication skills, and learning skills/ability.

PILO 與 Dublin descriptors 保持一致，包括知識和理解、獲取、應用、批判性判斷、溝通技巧和學習技能與能力等。

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Demonstrate an understanding of the holistic nature of the clients' health status involving individual, family, and community aspects.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Demonstrate effective communication skills and the ability to establish and maintain a therapeutic relationship with clients.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Demonstrate acquisition, mastery, and application of knowledge and skills for nursing practice, including biological sciences, social sciences and humanities, by making appropriate clinical reasoning and performing safe and therapeutic practice.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Demonstrate the ability to maintain legal and ethical standards of nursing practice.			✓	✓	✓	✓
P5. Demonstrate the ability to carry out relevant research and contribute to the community's health.				✓		
P6. Work effectively and efficiently alone or in teams.				✓		✓
P7. Demonstrate the ability to identify and evaluate health care issues.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Demonstrate a critical judgment and apply the principles of evidence-based practice to deliver nursing care.				✓	✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
10w	a. The development of CAM, its classification 補充及替代療法的發展及分類 b. The development history of TCM, its current situation and future 中醫發展史，現狀及未來 c. Yin and Yang 陰陽， and five elements 五行 Phenomenon of internal organs 臟像學說	6
11w	a. Essence, vital energy, blood, body fluid and spirit 精氣血津液神 d. Channel system 經絡 e. Principles and methods for treatments 治則與治法 f. Aetiology and pathology of TCM. 病因與病機 g. Four diagnostic methods 四診	6
12w	a. Eight differentiation principles 八綱辯証 b. Organ differentiation 臟腑辯証 c. Practical training of Four diagnostic methods of TCM 中醫四診實訓 d. TCM herbal medicine: its application and classification (Part 1) 中藥的應用原理及分類 1	6
13w	a. Practical training of TCM herbal medicine (Part 1) 中藥實訓 b. TCM herbal medicine: its application and classification (Part 2) 中藥的應用原理及分類 2 Practical training of TCM herbal medicine (Part 2) 方劑實訓	6
14w	a. Mid-term test 期中考試 b. TCM prescription: its application and classification 方劑的應用原理及分類 Practical training of TCM prescription 方劑實訓	6
15w	a. Internal medicine and surgery in TCM 中醫內-外科簡介 b. Obstetrics and gynecology, Pediatrics and Psychiatrics in TCM 中醫婦科簡介 c. Acupuncture: its principles, applications and notice 針灸學原理：應用及注意事項	6
16w	a. Practical training of Acupuncture 針灸實訓 b. Basic theory and application of Traditional Chinese Therapeutic Massage and Orthopedics and Traumatology 中醫推拿中醫及正骨基本原理及應用 c. Practical training of Traditional Chinese Therapeutic Massage 推拿實訓 Final Examination 期末考試	9
	Total	45 hrs



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 中醫臨床實訓		✓	✓	✓	✓	✓
T2. 小組彙報	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 課堂授課 PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

This learning module is graded on a 100-point scale, with 100 being the highest possible score and 50 being the passing score.

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 小組彙報	10%	M1,M2,M3,M4,M5,M6
A2. 中醫技能實訓課	30%	M1 and M2
A3. 期中考試	20%	M1,M2,M3
A4. 期末考試	40%	M1,M2,M3,M4,M5,M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

Assessment Activities	Assessment Criteria	Mark Ranges				
		88-100 High	73-87 Signification	58-72 Moderate	50-57 Basic	<50 Fail
A1. Group Presentation	Demonstrate the understanding of the module covered in classes and show active learning attitude.	Excellent	Good/ Very Good	Satisfactory	Marginal Pass	Not reaching marginal levels
A2. Traditional Chinese Medicine Practical Skills Training Course (individual or group)	Demonstrate the ability to complete individual or group assignment, answer questions on the topics covered in the module.	Excellent	Good/ Very Good	Satisfactory	Marginal Pass	Not reaching marginal levels
A3. Mid-term Test	Demonstrate the ability to identify and apply appropriate concepts, methods and techniques	Excellent	Good/ Very Good	Satisfactory	Marginal Pass	Not reaching marginal levels
A4. Final Examination	Demonstrate the ability to identify and apply appropriate concepts, methods and techniques	Excellent	Good/ Very Good	Satisfactory	Marginal Pass	Not reaching marginal levels



Group Presentation 小組彙報（我身邊的方劑）評分標準：

考核項目	考核內容	分值	評分標準	實際得分
理論知識（40分）	方劑組成與配伍	20分	準確說出方劑的藥物組成	
	方劑功效與主治	20分	準確表述方劑的功效	
臨床應用（35分）	辨證選方	25分	根據給定病例準確辨證	
	方解分析	10分	針對所選方劑，結合病例進行方解分析，能準確解釋方劑如何針對病證發揮作用，邏輯清晰	
學習態度與平時表現（10分）	課堂表現	10分	按時上課，無遲到、早退、曠課現象	
	小組協作	15分	1.在小組討論、彙報籌備等活動中，積極參與小組協作，主動承擔任務得15分； 2.與小組成員溝通良好，團隊合作效果好得10分； 3.參與度不高、較少承擔任務得5分。 4.溝通不暢、影響團隊協作得1分。	
總分				

書單

孫秋華 (2022). 中醫護理學. 人民衛生出版社(第5版).

參考文獻

無

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。