

# 人文及社會科學學院 社會工作學學士學位課程 學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	1				
學科單元/科目編號	SOWK4152						
學科單元/科目名稱	社會工作實習 II						
先修要求	SOWK3151						
授課語言	中文						
學分	9	面授學時	實踐時數:340 督導時數:不少於22.5				
教師姓名	陳勁芬博士(實習協調) 實習督導詳見每學期之 實習督導名單	電郵	marindakfchan@mpu.edu.mo				
辦公室	致遠樓 A208 室	辦公室電話	85996488				

## 學科單元/科目概述

這是社會工作課程學生的第二個實習,學生除了要達到社會工作實習一的要求外,還須於實習崗位中展現獨立推展服務,發揮社會工作效能的能力,並同時有系統地把社會工作的理論與實務結合。 學生將被派往社會服務的機構中提供不少於340小時的服務。每名學生將獲委派一名實習督導提供意見及協助,並對其表現作出評估。

## 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目,學生將能達到以下預期學習成效:

M1.	掌握如何應用社會工作理論於實踐中
M2.	建立社會工作專業之價值觀及工作態度
M3.	掌握最少兩類社會服務對象之服務狀況及手法
M4.	掌握最少兩項社會工作之專業介入手法(如個案、小組、社區發展、大型活動之策劃及推 行等)
M5.	反思自我在社會工作專業中之個人適應及發展方向



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

課程	課程預期學習成效		M2	М3	M4	M5
P1.	批判分析不同專業社工範疇,評議介入手法,制定有效能 回應方法			<b>✓</b>	<b>✓</b>	
P2.	有效應用一系列可轉移的技巧 transferrable skills	✓		✓	✓	
P3.	有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法	✓	1	✓	<b>✓</b>	
P4.	4. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務		✓	✓	<b>✓</b>	✓
P5.	自由開放態度,尊重社會多元性,持守平等及社會公義等 核心價值		<b>√</b>	✓	<b>\</b>	<b>✓</b>
P6.	擁有通才又專業社工實務取向意識能持守專業社工倫理價 值和操守	<b>✓</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>

# 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	工作籌備階段	
2	<ul><li>訂立實習時間表(計劃)</li><li>認識機構及社區、接觸服務受眾</li></ul>	
3		
4	<ul><li>訂立學習目標及計劃</li></ul>	
5	• 開始呈交構機、社區報告及工作計劃建議書	
6		
7	直接服務開展階段	
8	<ul><li>個案工作</li><li>大型活動</li><li>社區組織項目</li></ul>	實踐時數:340 督導時數:不少於 22.5
9	文書報告(參閱實習手冊附件六)	自守的数・インパ 22.3
10	<u>第7至8週中期評估</u>	
11		
12		
13	期終評估階段	
14	<ul><li>準備結束實習</li><li>自我提供報告</li></ul>	
15	● 實習期終評估 <u>呈交評估報告及實習學習檔案</u>	

詳見實習手冊第三章。



## 教與學活動

- 1. 340 小時往社會服務單位進行實習,提供社會工作直接服務。
- 2. 於實習期間每星期 1.5 小時由實習督導為學生進行督導。

修讀本學科單元/科目,學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

教與學活動		M2	M3	M4	M5	М6
T1. 於實習單位主行實習,提供社會服務	✓	✓	✓	✓	<b>✓</b>	✓
T2. 於實習期間每星期 1.5 小時由實習督導為學生進行督導	✓	✓	✓	✓	<b>√</b>	✓

詳見實習手冊第五章。

### 考勤要求

學生須於實習期內完成 340 小時的實習時數,當中包括最少 22.5 小時的督導時間。學生須按實習手冊要求計劃及報告具實的實習及督導時間(詳見實習手冊第四章)。

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行,未能達至要求者,本學科單元/科目成績將被評為不合格("F")。

#### 考評標準

實習過程中實習督導為學生進行兩次評估,分別是中期進度評評及期終評估。學生須於期終評估中獲得合格成績。評分以百分制評分,100分為滿分,50分合格。若學生期終評估分數在50分以下,亦被視為不合格,必須重新進行實習。

## 評分準則

採用 100 分制評分:100 分為滿分,50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式,若分數為 35 分以下,即使其總分達 50 分或以上,學生必須參加補考。



實習的評估為持續性評估 (continuous assessment),實習督導須評估學生多方面的表現,包括實踐能力、知識及技巧的應用、專業操守、工作態度及學生的個人專業成長等。評估透過每週的督導、文書報告、臨場觀察及與單位負責人及職員溝通等多方形式進行(詳見實習手冊第六章):

	評估方法						
評估範疇	直接 服務	文書 報告	每週 督導	臨場 觀察	機構 回饋		
社會工作實踐能力	X	X	X	X	X		
理論與實踐整合	X	X	X	X			
專業發展與關係		X	X		X		
實習單位工作表現				X	X		
個人專業成長		X	X				

### 參考文獻

- 1. 吳鄭善明等(2022)。《社會工作實習手冊》。雙葉書廊。
- 2. 吳國棟等譯(2015)。《學而「實習」之:社會工作實習指南》。巨流。
- 3. 王篤強、白倩如等(2014)。《社會工作實習:學生自我學習指南》。洪葉。
- 4. 沈詩涵譯(2012); Lomax R. 等著。《社會工作實習教戰守冊》。五南。

#### 學生反饋

於學期中及結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

#### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student handbook/。