



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

|           |                  |       |                  |
|-----------|------------------|-------|------------------|
| 學年        | 2025-26          | 學期    | 第一學期             |
| 學科單元/科目編號 | SOWK3103-311/312 |       |                  |
| 學科單元/科目名稱 | 家庭與社會工作          |       |                  |
| 先修要求      | 沒有               |       |                  |
| 授課語言      | 中文               |       |                  |
| 學分        | 3                | 面授學時  | 45 小時（包括考試 3 小時） |
| 教師姓名      | 李煒倫 / 黃莉莉        | 電郵    | wllee@mpu.edu.mo |
| 辦公室       | A209 室           | 辦公室電話 | 8599-6438        |

學科單元/科目概述

本課程探討家庭的基礎概念，讓同學了解各種家庭社會工作之模式，以及其相關的理論、評估與干預方法。本課程亦會探討當前澳門的各類家庭問題與危機，以及各種家庭社會工作模式在本地的應用。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| M1. | 闡釋及反思下列範疇之各相關概念：家庭社會工作之模式，以及其相關的理論。 |
| M2. | 應用相關理論，批判性地分析當前澳門常見家庭問題及製訂多元化的處遇方案。 |
| M3. | 應用家庭社會工作的評估方法及不同的干預技巧。              |
|     | （可按需要自行增加欄位）                        |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

|          |    |    |    |  |  |  |
|----------|----|----|----|--|--|--|
| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 |  |  |  |
|----------|----|----|----|--|--|--|



|                                    |   |   |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| P1. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效能回應方法  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| P2. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法       | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| P3. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務             |   |   | ✓ |  |  |  |
| P4. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守 |   | ✓ | ✓ |  |  |  |
| ( 可按需要自行增加欄位 )                     |   |   |   |  |  |  |

### 教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容                                                                                                             | 面授學時 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <b>家庭社會工作基本概念</b><br>1.1 家庭的概念與迷思<br>1.2 家庭社會工作的目標                                                               | 3    |
| 2 | <b>認識家庭</b><br>2.1 依附理論<br>2.2 家庭發展階段<br>2.3 家庭系統與動力<br>2.4 家族文化<br>2.5 社會文化、政策、法律與資源                            | 9    |
| 4 | <b>家庭評估</b><br>4.1 評估的策略與技巧<br>4.2 質化評估<br>4.3 量化評估                                                              | 6    |
| 5 | <b>家庭處遇與介入策略</b><br>5.1 危機處理<br>5.2 問題解決取向<br>5.3 優勢觀點<br>5.4 社會支援取向<br>5.5 焦點解決取向<br>5.6 溝通/經驗取向<br>5.7 敘事家庭取向  | 12   |
| 6 | <b>澳門常見的家庭問題與服務專題探討 *</b><br>6.1 澳門的文化、政策與法律<br>6.2 常見問題及相關服務，如：婚姻（家庭）關係、親職管教、家庭暴力、新移民家庭、多元文化家庭、SEN 家庭、弱勢及貧困家庭等。 | 12   |
| 7 | <b>考試</b>                                                                                                        | 3    |

\* 專題按每學期的實際情況調整



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動          | M1 | M2 | M3 |  |  |  |
|----------------|----|----|----|--|--|--|
| T1. 課堂授課       | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |  |
| T2. 課堂活動：示範及演練 | ✓  |    | ✓  |  |  |  |
| T3. 課堂活動：個案討論  | ✓  | ✓  |    |  |  |  |
| T4. 家庭面談研習     | ✓  |    | ✓  |  |  |  |

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 評分標準

### 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動       | 佔比 (%) | 所評核之<br>預期學習成效 |
|------------|--------|----------------|
| A1. 面談演練   | 10     | P1, P3, P4     |
| A2. 學習反思報告 | 20     | P3, P4         |
| A2. 學習簡報   | 20     | P1, P2, P3, P4 |
| A3. 測驗     | 20     | P1, P3, P4     |
| A4. 期末考試   | 30     | P1, P2, P3, P4 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



## 評分準則

## 評分準則

期末考試：按考試試題評分準則

中期測試：按測驗試題評分準則

|       |          |          |
|-------|----------|----------|
| 反思報告： | 概念掌握：20% | 應用說明：25% |
|       | 深入性：25%  | 反思啟發：30% |

|       |          |          |
|-------|----------|----------|
| 學習簡報： | 概念掌握：20% | 導修準備：15% |
|       | 應用說明：20% | 團隊合作：15% |
|       | 反思啟發：10% | 參考材料：20% |

|       |          |          |
|-------|----------|----------|
| 面談演練： | 題材準備：25% | 概念掌握：20% |
|       | 技巧呈現：25% | 深入性：20%  |
|       | 團隊合作：15% |          |

## 書單

## 課本

1. Collins, D., Jordan, C., & Coleman, H., 著 *An Introduction to Family Social Work*, 4th ed., 魏希聖譯 (2023, 修訂二版)。家庭社會工作。台北：洪葉文化事業有限公司。9786269685240

## 參考材料

### 參考書

#### 家庭社會工作理論 參考書

1. White, J.M., & Klein, D.M. 著 *Family Theories*, 3<sup>rd</sup> ed., 馬永年、梁婉華譯 (2009)。家庭理論。台北：五南圖書出版公司。
2. Petr, Christopher G., 2<sup>nd</sup> ed. (2004). *Social Work with Children and Their Families—Pragmatic Foundations*. Oxford: New York. (ebook or pdf)
3. Thomlison, Barbara 著, 劉瓊瑛譯 (2018)。家庭評估實務：概念與方法的學習手冊。Family Assessment Handbook: an introduction and practical guide to family assessment 4/E. 台北：雙葉書廊。
4. 彭懷真 (2018)。家庭社會工作。台北：洪葉文化事業有限公司。
5. 謝秀芬 (2011, 第二版)。家庭與家庭服務。台北：五南圖書出版公司。
6. 周月清 (2015)。家庭社會工作---理論與方法。台中：五南圖書出版公司。
7. 廖秀華等編 (2017)。從系統視角探索智障人士及家庭社會工作。澳門：澳門弱智人士家長協進



會。

### 一般性參考書

1. 朱亮基、高劉寶慈編 (2007)。《個人工作與家庭治療：理論及案例》。香港：中文大學出版社。
2. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍 (2012)。《社會工作理論：處遇模式與案例分析》。台北：洪葉文化事業有限公司。
3. 楊家正、游達裕、梁玉麒編 (2001)。《解困之道：尋解面談應用手冊及個案匯編》。香港：香港大學出版社。
4. Hepworth, D.H., Rooney, R.H., & Larsen, J.A., 著，*Direct Social Work Practice: Theory and Skills*, 8<sup>th</sup> ed., 曾華源、翁毓秀、李自強、趙善如/主編 (2010)。《社會工作直接服務：理論與技巧(上下冊)》。台北：洪葉文化事業有限公司。

### 家庭治療參考書

5. 何會成、朱志強 (1999)。《尋解導向治療：於社會工作的應用》。香港：八方文化企業公司。
6. 馬麗莊 (2007)。《青少年與家庭治療》。台中：五南圖書出版公司。
7. 霍玉蓮 (2009)。《婚姻與家庭治療：理論與實務藍圖》。香港：突破出版社。
8. Connell, B.O., & Palmer, S., 主編 (2003)。鄭娛瑋、鍾洞偉、劉威成、許維素譯。《焦點解決治療應用手冊(2009)》。台北：心理出版社。
9. Freedman, J., & Combs, G. 著。易之新譯。《敘事治療--解講並重寫生命的故事(1998/2000)》。台北：張老師文化。
10. Minuchin, P., Colapinto, J., & Minuchin, S., 著。劉瓊瑛譯 (2002)。《弱勢家庭的處遇--系統取向家庭中心工作方法的運用》。台北：心理出版社。
11. Nichols, M.P., & Schwartz, R.C. 著。Family therapy: concepts and methods, (9<sup>th</sup> ed.)。劉瓊瑛譯 (2011)。《家族治療概論》。台北：洪葉文化事業有限公司。
12. Goldenberg, H., Stanton, M., & Goldenberg, I. (2017). *Family therapy: an overview*. (9th edition). USA: Thompson Brooks/Cole.
13. Nichols, M. P. (2021). *Family therapy: concepts and methods*, (12<sup>th</sup> ed.). Boston: Pearson.

### 家庭問題 / 危機參考書

14. 王行、仇立琪、黃元亨、鄭玉英 (2004)。《親職暴力處遇: 介入與省思》。台北：心理出版社。
15. 柯麗評、王珮玲、張錦麗 (2006)。《家庭暴力：理論政策與實務》。台北：巨流圖書公司。
16. 郭靜晃 (2015, 第三版)。《親職教育理論與實務》。台北：楊智文化。
17. 郭靜晃 (2008)。《兒童少年與家庭社會工作》。台北：楊智文化。
18. 黃麗彰 (2015)。《幸福的實踐——婚姻輔導解構》。香港：突破出版社。

### 主要期刊

1. *International Social Work Journal*. London: Sage Publications.
2. *Journal of Marriage and the Family*, The National Council on Family Relations
3. *Hong Kong Journal of Social Work*, World Scientific Pub. Co.
4. *臺大社會工作學刊*。台灣：臺灣大學社會工作學系。

### 網站



**澳門理工大學**  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

澳門政府社會工作局：<http://www.ias.gov.mo>

香港：社會工作者註冊局：<http://www.swrb.org.hk>

香港社會服務聯會：<http://www.hkcss.org.hk>

中國：社會工作協會：<http://www.cncasw.org>

澳門社會工作人員協進會：<http://www.mswa.org.mo>

International Council on Social Welfare：<http://www.icsw.org>

International Federation of Social Workers: <http://www.ifsw.org>

British Association of Social Workers <http://www.basw.co.uk>

National Association of Social Workers <http://www.socialworkers.org>

American Psychological Association: <http://www.apa.org>

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。