



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025/26	學期	1
學科單元/科目編號	SOWK3102		
學科單元/科目名稱	當代社會工作理論		
先修要求	SOWK2101, SOWK2102, SOWK2103		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	陳麗婷, 李煒倫	電郵	t1553@mpu.edu.mo wllee@mpu.edu.mo
辦公室	/	辦公室電話	/

學科單元/科目概述

本科目主旨在幫助學生釐清社會工作理論發展的趨勢，並進一步深入介紹各理論之內涵與概念，說明如何將各個理論運用於實務工作過程。討論之理論將涵括：個人為本理論、社會系統理論、基變理論、優勢觀點、後現代及多元文化理論等。除此之外，亦著重討論理論與實務工作之結合，透過課堂討論與相關文獻閱讀過程，學生能進一步了解如何將理論觀點運用在實務工作上。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	闡釋社會工作的理論本質
M2.	闡釋社會工作理論的分類及發展概略
M3.	闡釋並區分不同取向的社會工作理論特點
M4.	應用不同取向的社會工作理論於社會工作之微觀、中觀及宏觀的介入
M5.	反思社會工作理論的在地應用與個人整合

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	--	--	✓	✓	--	--
P2. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效能回應方法	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守	✓	--	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	了解社會工作理論的本質	3
2	了解社會工作理論的分類及發展概略	6
3		
4	理論應用：現實治療法（個人向度）	21
5	理論應用：行為改變技術（個人向度）	
6	理論應用：社會支援網絡（系統向度）	
7	理論應用：基變社會工作（社會結構）	
8	理論應用：充權、優勢觀點（綜合）	
9	綜融取向：從個別理論到建立實務框架 (practice framework)	
10	理論發展趨勢：後現代主義及第三波認知治療等啟示	
11	社會工作理論應用於不同社會工作介入層次如個案、小組、社區	6
12		
13	社會工作理論應用的再思，如本土化、多元文化、證據為本、管理主義	3
14	總結	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：



教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂練習	✓	--	✓	--	✓
T3. 學習簡報	✓	--	✓	✓	--
T4. 小組導修	✓	✓	✓	✓	✓
T5. 個案研討	✓	✓	✓	✓	✓

學生將分成不多於 4 人學習小組於課程中段（第 10 週後）開始於每節課中進行一小時之理論學習簡報（教學內容第 3 項），並接受同學提問。教師將在過程中進行評論及協助總結。簡報前各學習小組須跟導師進行小組導修，以協助他們了解負責簡報之理論重點及解答在學習上的疑問。

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 期末考試	30	M1, M3, M4
A2. 中期測驗（習作）	15	M1, M3, M5
A3. 學習簡報（小組）	25	M1, M2, M4, M5
A4. 專題報告（個人）	30	M1, M3, M4, M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則：採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格；學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



評分準則

期末考試： 按該次試題評分準則

中期測試： 按該次試題評分準則

學習簡報： 理論掌握：30% 導修準備：15%
應用說明：30% 團隊合作：15%
參考材料：10%

專題報告： 理論運用：40% 表達組織：15%
深入性：15% 文獻運用：15%
反思啟發：15%

書單

1. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍等著 (2021)。《社會工作理論：處遇模式與案例分析；第五版》。台北：洪葉文化。ISBN：9789860641615
2. 林萬億等(2021)。《當代社會工作：理論與方法；第四版》。台北：五南。ISBN：9786263170315
3. 洪敏琬譯(2013)。《社會工作實務理論：整合運用取向》(Chris Beckett, *Essential Theories for Social Work Practice*)。台北：洪葉文化。ISBN：9789866001161
4. 黃松林等譯(2018)。《社會工作理論脈絡：創立實務的架構》(*Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice 2nd edition*)。台北：心理。

參考文獻

1. Healy K. (2014). *Social Work Theories in Context: Creating for Practice* (Second edition. ed.). NY: Palgrave Macmillan. ISBN: 9781403916228
2. Huisman, D. M. (2023). *Social power and communicating social support: how stigma and marginalization affect our ability to help*. Routledge.
3. Lavalette, M. (2011). *Radical social work today social work at the crossroads*. Policy Press.
4. Payne, M. (2021). *Modern social work theory* (Fifth edition. ed.). Macmillan International Higher Education.
5. 何雪松(2017)。《社會工作理論；第二版》。上海：人民。
6. 周林剛 (2009)。《社會支持與激發權能》。北京市：社會科學文獻。
7. 周玟琪等譯(1995)。《當代社會工作理論：批判的導論》。台北：五南。[Payne, M. (1991). *Modern social work theory : a critical introduction*. Macmillan.]



8. 宋麗玉、施教裕(2024)。《優勢觀點——社會工作理論與實務》。台北：洪葉文化。
9. 宋麗玉編(2018)。《優勢觀點與社會工作實務—邁向復元之路》。台北：洪葉文化。
10. 尤卓慧、岑秀成、夏民光、秦安琪、葉劍青、黎玉蓮(2005)。《探索敘事治療實踐》。台北：心理。
11. 張世彗(2015)。《圖解行為改變技術》。台北：五南。
12. 張世彗(2021)。《行為改變技術：含正向行為介入與支持(PBIS); 第八版》。台北：五南。
13. 張傳琳(2003)。《現實治療法-理論與實務》。台北：心理。
14. 曾璿憶譯(2014)。《是你選擇了憂鬱》。台北：商周。[Glasser, W. (1999). *Choice theory : a new psychology of personal freedom*. HarperPerennial.]
15. 李姿瑩等譯(2017)。《行為改變技術：原理與程序》。台北：華騰文化。[Miltnerberger, R. G. (2024). *Behavior modification : principles and procedures* (Seventh edition. ed.). Cengage.]
16. 杜立婕、袁園譯 (2015)。《優勢視角：社會工作實踐新模式》。上海：華東理工大學。[Saleebey, D. (2013). *The strengths perspective in social work practice* (Sixth edition. ed.). Pearson Education.]
17. 林勝義(2023)。《社會工作引論》。台北：五南。
18. 林昭寰、朱志強編著 (2014)。《社工何價—專業沉思》。香港：花千樹。
19. 林萬億、古允文(1992)。《基變社會工作》。台北：五南。
20. 梁麗清、陳啓芳編(2008)。《知而行·行而知：香港社會工作教育的反思與探索》。香港：中文大學。
21. 梁麗清、陳錦華編(2006)。《性別與社會工作：理論與實踐》。香港：中文大學。
22. 王永慈、包承恩譯(2024)。《社會工作價值與倫理》。台北：五南。[Reamer, F. G. (2024). *Social work values and ethics* (Sixth edition. ed.). Columbia University Press.]
23. 趙雨龍、黃昌榮、趙維生(2003)。《充權：新社會工作視界》。台北：五南。
24. 陳穆儀等譯(2013)。《挽救社會工作：挑戰新自由主義與促進社會正義》。台北：松慧。ISBN：9789867599575 [Ferguson, I. (2008). *Reclaiming social work: challenging neo-liberalism and promoting social justice*. Sage Publications.]
25. 陳肇男、林惠玲 (2015)。《家庭、社會支持與老人心理福祉：二十世紀末的台灣經驗》。台北：聯經。
26. 陳香君等譯(2011)。《社會工作理論導論》。台北：五南。ISBN：9789571163116[Howe, D., & Hill, D. (2024). *A brief introduction to social work theory* (Second edition. ed.). Bloomsbury Academic.]

*學生須按被分派作學習匯報之理論尋找相關之理論專書。



主要期刊

1. 中國社會工作研究。中國：中國社會工作教育協會。
 2. 香港社會工作學報。香港：香港社工人員協會。
 3. 臺大社會工作學刊*。台灣：臺灣大學社會工作學系。
 4. 東吳社會工作學報*。台灣：東吳大學社會工作學系。
 5. 華東理工大學學報（社會科學版）*。華東理工大學學報編輯部。
- 可於澳門理工學院圖書館電子資源之華藝線上圖書館查閱此學術期刊。

網站

1. 社工中國網：<http://www.swchina.org>
2. 中國社會工作學會：<http://www.chinaswa.org/#/>
3. 澳門社會工作局：<http://www.ias.gov.mo>
4. International Federation of Social Workers: <https://www.ifsw.org>
5. International Association of Schools of Social work / Global Social Work: <http://www.iasw-aiets.org>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。