



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	第 2 學期
學科單元/科目編號	SOCI4122-411		
學科單元/科目名稱	社會科學專題研討		
先修要求	PSYC1101; SOCI 1101		
授課語言	粵語輔以英語		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	關志輝 博士 Dr Samson Kwan	電郵	cfkwan@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M513 室	電話	8599-3341

學科單元/科目概述

本科目精選地討論心理學的一些相對另類的課題，展現心理學這學科知識的多元性及廣闊度，目的在於令同學對人類錯綜複雜的行為與心理經歷具有更開放而深刻的認識，能夠更好裝備自己面對將來的助人工作中，知性地同時亦敏感地理解及分析多樣性的個人及群體行為與經歷。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	闡釋普遍心理學及社會心理學的相關 <u>概念及原理</u> ，例如：芒克幻覺、超感官知覺、近死經驗、維特效應 等
M2.	掌握普遍心理學及社會心理學理論角度， <u>解釋</u> 一些個人與社群行為與現象，例如：完形心理學理論、顧柏勒羅斯垂死階段理論 等
M3.	對個人的或社會/群體的行為與現象作出學理上 <u>具批判性的應用與分析</u>

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓
P3. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效回應方法	✓	✓	✓



P4. 有效應用一系列可轉移的技巧	✓	✓	✓
P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法	✓	✓	✓
P6. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓	✓	✓
P7. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓
P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1.a	緒論	1.5
1.b	知覺心理學一：視覺與聽覺	2.5
2	知覺心理學二：完形心理學	2.0
3	超心理學一：心靈現象和超自然現象	3.0
4	超心理學二：催眠與近死經驗	3.0
5	測驗一	2.0
6	死亡心理學一：死亡概念與理論	3.0
7	死亡心理學二：垂死照顧與哀傷	3.0
8	死亡心理學三：安樂死與死亡以後	3.0
9	自殺心理學一：自殺問題概論	3.0
10	自殺心理學二：自殺迷思、預防與自傷行為	3.0
11	自殺心理學三：另類自殺與自殺者遺族	3.0
12	測驗二	2.0
13	開放課題一：情變與出軌 / 犯罪與越軌 / 正常與瘋狂 / 其他	4.0
14	開放課題二：情變與出軌 / 犯罪與越軌 / 正常與瘋狂 / 其他	4.0
15	測驗三	3.0

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1 課堂授課	✓	✓	✓
T2 短片播放/討論	✓	✓	
T3 個案討論	✓	✓	✓

考勤要求



考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 期中測驗 x 2	50	M1, M2, M3
A2. 家課：1 份勞作 (4) + 3 個故事 (2@)	10	M1, M2, M3
A3. 課堂出席 (5) 與參與 (5)	10	M1, M2, M3
A4. 期末測驗	30	M1, M2, M3

評分準則: 採用100分制評分：100分為滿分，50分為合格; 學生期末考試採用筆試形式，若分數為35分以下，即使其總分達50分或以上，學生必須參加補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

大學評分等級對照表

等級	平均分	百分比率	評認
A	4.0	93-100	優
A-	3.7	88-92	優
B+	3.3	83-87	良
B	3.0	78-82	好
B-	2.7	73-77	好
C+	2.3	68-72	滿意合格
C	2.0	63-67	滿意
C-	1.7	58-62	滿意
D+	1.3	53-57	合格
D	1.0	50-52	合格
F	0	少於 50	不合格

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。



學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。

書單

本科目沒有指定課本，本科導師編寫的講義將在上課前上載 canvas 給同學，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發。

參考文獻

● 緒論

- 危芷芬等編譯 (2015) 《心理學概論》二版，台北：新加坡商聖智學習。(Nolen-Hoeksema, S. et al., **Hilgard's Introduction to Psychology**. 16/e, NY: Cengage Learning.)
- 侯玉、乐国安、张智勇 譯 (2014) 《社会心理学》(11版)，北京：人民邮电出版社。(Myers, David. 2013, **Social Psychology**. 13/e, NY: McGraw-Hill.)

● 知覺與超心理學

- 郭靜晃 (2017) 《心理學概論》二版，台北：揚智文化。
- 李嗣涔 (1998) 《人身極機密：人體X檔案》，台北：時報。
- Irwin, Harvey J. & Watt, Caroline A., 2007, **An Introduction to Parapsychology**. 5/e, NY: McFarland.
- Cardeña, Etzel. et al., 2015, **Parapsychology: A Handbook for the 21st Century**. NY: McFarland.

● 死亡心理學

- 劉震鐘/鄧博仁 譯 (1996) 《死亡心理學》，台北：五南。(Kastenbaum, R. 1992, **The Psychology of Death**. 2/e, NY: Springer.)
- 品川嘉也、松田裕之 著/長安靜美 譯 (1997) 《死亡的科學》，台北：東大。
- 楊淑賢 譯 (2004) 《當代生死學》，台北：洪葉。(Corr, C. A. et al., 2003, **Death and Dying, Life and Living**. 4/e, NY: Wadsworth.)
- Chan, Cecilia L. W. & Chow, Amy Y. M., ed. 2007, **Death, Dying and Bereavement: A Hong Kong Chinese Experience**. HK: HKU Press.

● 自殺心理學

- Yip, Paul S. F. ed. 2008, **Suicide in Asia: Causes and Prevention**. HK: HKU Press.
- 何定邦 (2024) 《為自殺把脈》二版，香港：花千樹。
- 孟汶靜 譯 (1997) 《美國人與自殺》，台北：東大。(Kushner, Howard I. 1998, **American Suicide: A Psychocultural Exploration**. Rutgers University Press.)
- 高慧芬 譯 (2000) 《不想活下去的孩子》，台北：心理出版社。(Orbach, Israel. 2000, **Children Who Don't Want to Live**. Jossey-Bass.)