



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2025-26	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	SOCI4117-411		
學科單元/科目名稱	犯罪與越軌		
先修要求	PSYC1101, SOCI1101		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	方韻	電郵	t1334@mpu.edu.mo
辦公室	B201	辦公室電話	請優先以電郵聯絡

學科單元/科目概述

本科目旨在從多元的社會科學出發，採的心理學、社會學、人類學、文化學、法學等角度探討犯罪及越軌的性質及社會、心理、文化因素，亦會分析量度犯罪方法上的困難及其對犯罪理論之影響。最後會探索正規與非正規的社會控制，以及犯罪的預防與懲治。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握不同學派之間的概念及理論，並檢視相關領域之近代發展趨勢。
M2.	應用相關理論於各類犯罪與越軌行為，如校園暴力、家庭暴力、性犯罪、物質濫用、青少年犯罪、毒品、隱青與網路成癮問題等。
M3.	從多元角度出發，進一步分析及反思特定議題，包括不同性別、年齡、與族群對犯罪或越軌行為的差異表現。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象		✓	✓
P3. 恰當運用理論以分析社會現象		✓	✓
P4. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 導論 了解課程目標以及評分要求，識別犯罪與越軌的定義，以及關於犯罪學研究的目標、研究方法及量度，並連結與社會工作的關係。 1.1 犯罪與越軌行為之研究目標與價值 1.2 與社會工作之相關性 1.3 研究方法與量度	3
2-5	2. 犯罪學基礎理論 了解不同學派理論的基本假設和概念，區分各理論之間的異同概念，判斷其實際應用時的適用與限制之處。 2.1 古典學派 2.2 實證學派 2.3 犯罪生物學派 2.4 犯罪心理學派 2.5 社會結構學派 2.6 社會過程學派 2.7 社會衝突學派 2.8 犯罪受害者學理論	12
6	3. 犯罪學近代理論 了解犯罪學理論於近代發展的趨勢和內涵，判斷其實際應用時的適用與限制之處。 3.1 近代發展趨勢 3.2 時間發展理論 3.3 犯罪學理論整合	3
7-8	4. 犯罪與越軌防治對策 了解各層面的犯罪與越軌防治對策，並學習應用於實際社會情境中，了解刑事司法系統架構，以及修復式正義／復和的運作模式。 4.1 一般預防與阻嚇 4.2 特別預防與矯治	6



	4.3 修復式正義／復和 4.4 刑事司法系統運作	
9-13	5. 專題研習 了解特定犯罪與越軌類型的現況，層面涵蓋校園暴力、物質濫用、家庭暴力、性犯罪、隱青或網癮等現象，並匹配合適的理論進行解釋。 5.1 校園暴力與霸凌 5.2 物質濫用與毒品 5.3 家庭與親密暴力 5.4 性犯罪 5.5 青少年偏差行為與犯罪 5.6 隱蔽青年與網路成癮 5.7 實務專家分享/電影分享	15
14	6. 理論與服務整合 梳理本課程所學理論與社會服務間的重要元素。	3
15	考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 教師授課	✓		✓
T2. 電影/短片主題討論	✓		✓
T3. 個案分析	✓	✓	✓
T4 課堂小組討論	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。另當天無法出席者須事先以電郵請假。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10	P1, P2, P4
A2. 個人報告	15	P1, P2, P3
A3. 小組報告	35	P2, P3, P4
A4. 期末考試	40	P1, P2, P3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

考評活動	評分準則
A1. 課堂參與	出席率、遲到次數、課堂討論等（開始上課 20 分鐘後停止點名）
A2. 小組報告	針對學期初分配之特定議題，進行<u>講義內容以外</u>之資料蒐集與整理，如本澳或其他地區相關現況、數據、法例等補充資料，並以 PowerPoint 簡報形式，進行約 60-90 分鐘之口頭報告，包括內容報告、帶領班級主題討論。 備註： ● 當週報告的組別，必須提出 1-3 個討論議題，並帶領班級討論。 ● 報告前至少與教師討論一次報告架構/內容。 ● 影音資料最多 30 分鐘。 ● 於報告前三日 23:59 前以 Canvas 繳交，當天再印出紙本給教師。逾時分數 9 折計。 參考文獻或數據至少 6 篇。
A3. 個人專題報告	針對本學期的課堂內容，挑選印象較為深刻的主題、或是學期課程心得，自行訂定報告題目（題目須明確清晰），例如相關理論或特定議題進行深入分析與探討，同時結合澳門本土現況，提出個人看法，建議由社會工作角度出發，或與社會工作範疇連結。 備註： ● 四版以上，字體 12，1.5 倍行高。 ● 自訂題目，未訂題目者扣分。 ● 嚴禁抄襲或使用 AI，否則不計分。 ● 參考文獻或數據至少 6 篇，並符合 APA 格式。 ● 檔案名稱：姓名_學號_題目 於期末考前一週以 Canvas 繳交，逾時分數每日 9 折計。
期末考試	若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。



書單

本科目沒有指定課本，講義將在第一堂發給同學，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發或上傳至 Canvas 平台。

參考文獻

1. MWYO 青年辦公室（2020）。預防香港青少年犯罪：探討邊緣青少年的犯罪之路。MWYO：香港。
2. 朱群芳（2016）。修復式司法在家庭暴力案件的應用：以西歐國家為例。載於法務部司法官學院（主編），刑事政策與犯罪研究論文集（183-200 頁）。台灣：法務部司法官學院。
3. 林明傑（2011）。矯正社會工作與諮商—犯罪防治的有效要素。華都文化。台北市。
4. 蔡德輝、楊士隆（2012）。犯罪學。五南出版社。台中市。
5. 陳慈幸（2005）。組織犯罪與被害者學：二個犯罪現象與對策問題之論理形塑，濤石文化出版社。
6. 周憐嫻（2008）。少年犯罪。五南出版社。台中市。
7. 香港青年協會（2013）。青少年越軌行為研究。香港：香港青年協會。
8. 盧鐵榮、黃成榮（2009）。香港的復和司法：在少年司法制度中的應用、發展與限制。香港：香港城市大學出版社。
9. 曾華源、白倩如(2009)。司法與社會工作實務。社區發展季刊，128，34-48。
10. 江振亨（2009）。從復原力探討矯治社會工作。在犯罪矯治之運用與發展。社區發展季刊，125，424-439。
11. 黃芳銘、楊金寶(2004)：從被害人理論探討國中女生網路交友性侵害潛在危險之研究，師大學報：教育類，49(1)，21-40。
12. 陳致豪(2007)。高中職學生接觸網路色情與性態度、性行為之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，高雄。
13. 廖念漢(2008)。國軍性侵害犯罪防治及其處遇之研究。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，嘉義。
14. 陳康怡（2012）。隱蔽青年之背景及自我控制與其進行偏差行為的研究。犯罪與刑事司法研究，18，1-35。
15. 陳慧女（2015）。修復式正義在性侵害案件的應用－社會工作者的觀點。社區發展季刊，149，283-298。
16. 趙琳琳（2016）。中國內地與澳門刑事被害人保護的比較研究。昆明理工大學學報（社會科學版），16(2)，40-47。
17. 韓衍鵬(2016) 澳門青少年偏差行為之型態與相關立法措施之防治策略。青少年犯罪防治研究期刊，8(1)，121-168。

主要期刊

1. 澳門研究。澳門：澳門研究中心。
2. 亞洲犯罪學期刊。澳門：澳門大學。
3. 司法心理與司法社會工作期刊。台灣：台灣司法心理學會。
4. 青少年犯罪防治研究期刊。台灣：台灣青少年犯罪防治研究學會。



5. 犯罪學期刊。台灣：中華民國犯罪學學會。

網站

1. 澳門青年研究網 <http://www.dsej.gov.mo/rejm/index.html>
2. 澳門青年研究協會 <http://www.myra.org.mo/?cat=24>
3. 澳門司法警察局 <http://www.pj.gov.mo/NEW/main.htm>
4. 澳門監獄 <http://www.epm.gov.mo/>
5. 澳門檢察院 <http://www.mp.gov.mo/main.htm>
6. 澳門社會工作局 <http://www.ias.gov.mo/en>
7. 澳門青年研究網 <http://www.dsej.gov.mo/rejm/index.html>
8. 澳門青年研究協會 <http://www.myra.org.mo/?cat=24>
9. 澳門禁毒網 <http://www.antidrugs.gov.mo/>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。