



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	1
學科單元/科目編號	SOCI2101-211/212		
學科單元/科目名稱	當代社會問題		
先修要求	SOCI1101 社會學導論		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	賴偉良	電郵	wllai@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 A209 室	辦公室電話	8599-6421

學科單元/科目概述

本科目旨在協助同學明瞭社會學在理解社會問題方面的視角，當中講授解釋社會問題的主要理論：功能理論、互動理論、馬克思理論和女性主義。此外，教學內容包括深入研討現今澳門面對的各種社會問題及社會工作者的介入角色，包括環境污染、社會不平等、貧窮、青少年犯罪、藥物濫用和家庭暴力等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握社會問題的定義及相關概念；
M2.	掌握社會學解釋社會問題的主要理論；
M3.	分析澳門主要社會問題的概況、成因和影響；
M4.	反思社會工作者在解決社會問題的角色及功能。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓	
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓	
P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法		✓	✓	✓
P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識能持守專業社工倫理價值和操守	✓		✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	社會問題導論：涵義及主要元素	3
2	結構功能理論：主要觀點及對社會問題之解釋	3
3	馬克思理論：主要觀點及對社會問題之解釋	3
4-5	女性主義：主要觀點、對社會問題之解釋及澳門性別平等情況	6
6-7	符號互動理論：主要觀點及對社會問題之解釋	6
8	澳門政治制度：基本結構及議題	3
9	澳門經濟制度：基本結構及議題	3
10-11	澳門社會結構或制度層面的社會問題：環境污染、交通、房屋、社會不平等、貧窮等	6
12-13	澳門個人福祉或行為層面的社會問題：賭博失調、家庭暴力、青少年違法行為、藥物濫用、精神失調等	6
14	社會工作與社會問題：社會工作者的視角及介入策略	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂講授	✓	✓	✓	✓
T2. 影片播放	✓	✓	✓	
T3. 課堂分組討論	✓	✓		✓
T4. 專題講座			✓	✓
T5. 小組研習報告		✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 學期個人論文	30	M2, M3, M4
A2. 小組研習報告	30	M2, M3, M4
A3. 期末考試	40	M1, M2, M3, M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

若學生在期末考試的得分在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，而須參加補考。



評分準則

參閱《學期個人論文題目》、《小組研習報告題目》和《期末考試評分準則》。

書單

1. 徐震、李明政、莊秀美與許雅惠（2013）。《社會問題（第三版）》。學富文化。
2. Macionis, J. J. (2018). *Social Problems* (7th ed.). Pearson.

參考文獻

中文文獻

1. 王禹（2022）。《澳門的治理、政制與法治建設》。三聯。
2. 梁潔芬與盧兆興編（2010）。《中國澳門特區博彩業與社會發展》。香港城市大學。
3. 李德、蔡天翼、王紅宇與郭世雅編（2020）。《澳門社會現況調查》。五南。
4. 彭懷真（2013）。《社會問題》。洪葉文化。
5. 封小雲（2017）。《回歸之路：澳門經濟發展優勢重審》。香港城市大學。
6. 婁勝華、吳志良與林廣志編（2019）。《澳門經濟社會發展報告（2018-2019）》。社會科學文獻出版社。
7. 吳志良編（2018）。《改革開放與澳門發展》。社會科學文獻出版社。
8. 吳志良、林廣志及婁勝華編（2021）。《澳門經濟社會發展報告（2019-2020）》。社會科學文獻出版社。
9. Wilkinson, R., & Pickett, K. (2019)。《社會不平等：為何國家越富裕，社會問題越多？》（黃佳瑜譯）。時報。



英文文獻

1. Chan, C. C., Li, W. W. L., & Leung, E. C. I. (2016). *Problem gambling in Hong Kong and Macao: Etiology, prevalence and treatment*. Springer.
2. Coleman, J. W., & Kerbo, H. R. (2008). *Social problems* (10th ed.). Pearson.
3. Hao, Z. (2020). *Macau: History and society* (2nd ed.). Hong Kong University Press.
4. Kendall, D. E. (2018). *Social problems in a diverse society* (7th ed.). Pearson.
5. Lo, S. (2020). *Casino capitalism, society and politics in China's Macao*. Cambridge.

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。