



人文及社會科學學院

社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	第一學期
學科單元/科目編號	PSYC1101-111/112		
學科單元/科目名稱	心理學導論		
先修要求	沒有		
授課語言	粵語輔以英語		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	關志輝博士 Dr Samson Kwan	電郵	cfkwan@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M513 室	電話	8599-3341

學科單元/科目概述

本科目是一入門科目，是本課程其他心理學科目的先修科。透過介紹不同理論觀點以及討論不同心理現象，讓同學初步認識心理學這一門現代科學。探討的課題包括人類行為的生物基礎、身心發展的過程、學習的原理、不同的意識狀態、情緒與智慧等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	<u>闡釋</u> 心理學之相關 <u>概念</u> ，例如：快速眼動睡眠、古典制約、操作制約、智商 IQ、情緒智慧 EQ 等
M2.	<u>掌握</u> 心理學最基礎的 <u>理論</u> 角度，例如：皮亞杰認知發展理論、佛洛伊德性心理發展理論、艾力遜人生八階理論、史金納操作制約理論等
M3.	<u>應用</u> 相關合適之心理學理論/ <u>概念</u> ，從多角度來理解一些人類的社會行為或心理現象，作出學理上的 <u>分析</u>



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓
P3. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效回應方法	✓	✓	✓
P4. 有效應用一系列可轉移的技巧	✓	✓	✓
P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法	✓	✓	✓
P6. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓	✓	✓
P7. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓
P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	緒論：心理學的定義、範疇、起源與發展	3
2	緒論：當代心理學觀點與學派	3
3	行為的生物基礎：人腦的結構與功能	3
4	行為的生物基礎：遺傳結構與孿生研究	3
5	人類的身心發展：基本概念與皮亞杰的認知發展理論	3
6	人類的身心發展：佛洛伊德的性心理發展理論	3
7	人類的身心發展：艾力遜的心理社際發展理論	3
8.a	測驗	1.5
8.b	學習與制約：行為學派與聯想學習	1.5
9	學習與制約：巴夫洛夫古典制約	3
10	學習與制約：史金納操作制約與懲罰	3
11	意識狀態：睡眠	3
12	意識狀態：夢的分析	3
13	小組口頭報告	3
14	情緒與智慧：IQ 與 EQ	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1 課堂授課	✓	✓	✓
T2 心理小測驗	✓		
T3 短片播放	✓	✓	
T4 個案討論	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 期中測驗	30	M1, M2, M3
A2. 小組口頭報告	30	M1, M2, M3
A3. 期末考試	40	M1, M2, M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

評分準則

大學評分等級對照表

等級	平均分	百分比率	評認
A	4.0	93-100	優



A-	3.7	88-92	優
B+	3.3	83-87	良
B	3.0	78-82	好
B-	2.7	73-77	好
C+	2.3	68-72	滿意合格
C	2.0	63-67	滿意
C-	1.7	58-62	滿意
D+	1.3	53-57	合格
D	1.0	50-52	合格
F	0	少於 50	不合格

書單

本科目沒有指定課本，但本科導師編寫的整份講義將在第一堂發給同學自行映印，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發。

參考文獻

1. 危芷芬 等 編譯 (2015) 《心理學概論》二版；台北：新加坡商聖智學習
(原：Nolen-Hoeksema, S. et al., *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology*. 16th ed, NY: Cengage Learning.)
2. 葉重新 著 (2020) 《心理學概論》五版；台北：心理出版社
3. 郭靜晃 著 (2017) 《心理學概論》二版；台北：揚智出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。