



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024/25	學期	2
學科單元/科目編號	SOWK3104		
學科單元/科目名稱	整合社會工作實務研討		
先修要求	SOWK2101, SOWK2102, SOWK2103		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	李焯倫博士	電郵	wllee@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 A209 室	辦公室電話	85996438

#### 學科單元/科目概述

本科旨在讓學生掌握整合性社會工作實務的要旨。學生將掌握應用多角度分析架構（包括生理、心理、社會、經濟、政治、文化等）及多層次的介入手法(由直接服務到非直接服務)，並從整合的角度為服務對象設定介入計劃與服務內容、發掘所需資源、跨專業協作及作出相關評估等。課程將與同學的實習情況作出呼應，讓他們在實務場景中進一步思考及掌握社會工作實務的要旨及手法，並反思個人及社會工作的專業身份認同。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	闡釋整合社會工作實務的基礎進路（多元角度、多元文化、多層次介入、協作、理論綜融等）
M2.	明白如何應用整合社會工作手法於社會工作實務中
M3.	從實務（實習 fieldwork）的觀察與經驗中，檢視整合模式在社會工作（介入）實踐中的應用情況，並反思如何優化現行的社會工實務模式
M4.	從實務（實習 fieldwork）的觀察與經驗中，檢視及反思澳門現行社會服務在推行上的優勢及限制
M5.	反思個人及社會工作的專業身份認同。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	--	✓	✓	--
P2. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效能回應方法	✓	✓	✓	✓	--
P3. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 懷抱開放自由的態度，尊重社會多元性，並且持守平等、及社會公義等核心價值觀	✓	✓	--	--	✓
P5. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守	✓	✓	--	--	✓

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1.	整合社會工作實務的基礎進路 (integrative social work approach)	6 小時
	1.1 如何運用多元角度 (身-心-社-靈-經濟-政治-文化 等) 整合分析服務對象的處境及生活素質	6 小時
	1.2 由多層次 (直接-間接) 介入 (multi-level interventions) 到整合的進路 (unitary approach)	6 小時
2.	整合概念應用於社會工作服務推行及實務過程中的應用 (實習的觀察及評析)	12 小時
3.	綜合社會服務(integrated social services)經驗：模式回顧、迷思與前瞻	3 小時
4.	整合社會工作面對的議題，如：社會工作專業本位、問責與證據為本的管理文化、門戶主義與微政治、等**	6 小時
5.	社工自我身份的整合	6 小時

具體教學日程及理論選取按每期學生人數及分組狀況有所微調。



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂練習	✓	✓	✓	--	--
T3. 學習簡報	--	--	✓	✓	✓
T4. 小組導修	✓	✓	✓	✓	✓

學生將分成 4-5 人學習小組於課程中段（第七週後）開始於每節課中進行一小時之理論學習簡報（教學內容第 2 項），並接受同學提問。教師將在過程中進行評論及協助總結。簡報前各學習小組須跟導師進行小組導修，以協助他們了解負責簡報之理論重點及解答在學習上的疑問。

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂習作（個人/小組）	40	M1, M2, M3
A2. 學習簡報（小組）	30	M3, M4, M5
A3. 專題報告（個人）	30	M4, M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

期末考試： 不適用



中期測試： 不適用

課堂習作： 概念掌握：30% 應用說明：20%  
反思啟發：20% 參考材料：15%  
團隊合作：15%

學習簡報： 概念掌握：20% 導修準備：15%  
應用說明：20% 團隊合作：15%  
反思啟發：10% 參考材料：20%

專題報告： 概念說明\*\*：40% 深入性：20%  
反思啟發：20% 表達組織：20%

\*\*參考反思報告框架

## 書單

1. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍等著（2021）。《社會工作理論：處遇模式與案例分析;第五版》。台北：洪葉文化。ISBN：9789860641615
2. 黃松林等譯（2018）。《社會工作理論脈絡：創立實務的架構》(Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice 2<sup>nd</sup> edition)。台北：心理。
3. 洪敏琬譯（2013）。《社會工作實務理論：整合運用取向》(Chris Beckett, *Essential Theories for Social Work Practice*)。台北：洪葉文化。ISBN：9789866001161
4. 林萬億等（2021）。《當代社會工作：理論與方法；第四版》。台北：五南。ISBN：9786263170315

## 參考文獻

1. 陳穆儀、施怡廷、郭姍姍譯（2013）。《挽救社會工作－挑戰新自由主義與假進社會正義》(Ian Ferguson, *Reclaiming Social Work: Challenging Neo-liberalism and Promoting Social Justice*)。台北：松慧。ISBN：9789867599575
2. 林昭寰、朱志強編著（2014），《社工何價：專業沉思》。香港：花千樹。
3. 宋麗玉、施教裕著（2009）。《優勢觀點：社會工作理論與實務》。台北：洪葉文化。ISBN：9789866828546
4. 趙羽龍著（2003）。《充權－新社會工作視界》。台北：五南圖書。ISBN：9789571132914
5. 陳香君等譯（2011）。《社會工作理論導論》(David Howe, *A Brief Introduction to Social Work Theories*)。台北：五南出版社。ISBN：9789571163116
6. 何雪松（2007）。《社會工作理論》。上海：上海人民出版社。ISBN：9787208068520
7. Healy K. (2014). *Social Work Theories in Context: Creating for Practice*. NY: Palgrave Macmillan. ISBN:



9781403916228

8. Payne, M. (2005). Modern Social Work Theories. NY: Palgrave Macmillan. ISBN:9781403918369

\*學生須按被分派作學習匯報之理論尋找相關之理論專書。

### 主要期刊

1. 臺大社會工作學刊\*。台灣：臺灣大學社會工作學系。
  2. 東吳社會工作學報\*。台灣：東吳大學社會工作學系。
  3. 華東理工大學學報（社會科學版）\*。華東理工大學學報編輯部。
  4. 香港社會工作學報。香港：香港社工人員協會。
- 可於澳門理工學院圖書館電子資源之華藝線上圖書館查閱此學術期刊。

### 網站

1. 社工中國網：<http://www.swchina.org>
2. 社會工作網（中華人民共和國民政部）：<http://www.sw.mca.gov.cn>
3. 澳門社會工作局：<http://www.ias.gov.mo>
4. International Association of Schools of Social work / Global Social Work: <http://www.iassw-aiets.org>
5. The British Association of Social Workers / Knowledge & Publication: <http://www.basw.co.uk>

### **學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### **學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024/25	學期	2
學科單元/科目編號	SOWK3104-323		
學科單元/科目名稱	整合社會工作實務研討		
先修要求	SOWK2101, SOWK2102, SOWK2103		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	陳麗婷	電郵	t1553@mpu.edu.mo
辦公室	--	辦公室電話	--

#### 學科單元/科目概述

本科旨在讓學生掌握整合性社會工作實務的要旨。學生將掌握應用多角度分析架構（包括生理、心理、社會、經濟、政治、文化等）及多層次的介入手法(由直接服務到非直接服務)，並從整合的角度為服務對象設定介入計劃與服務內容、發掘所需資源、跨專業協作及作出相關評估等。課程將與同學的實習情況作出呼應，讓他們在實務場景中進一步思考及掌握社會工作實務的要旨及手法，並反思個人及社會工作的專業身份認同。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	闡釋整合社會工作實務的基礎進路（多元角度、多元文化、多層次介入、協作、理論綜融等）
M2.	明白如何應用整合社會工作手法於社會工作實務中
M3.	從實務（實習 fieldwork）的觀察與經驗中，檢視整合模式在社會工作（介入）實踐中的應用情況，並反思如何優化現行的社會工實務模式
M4.	從實務（實習 fieldwork）的觀察與經驗中，檢視及反思澳門現行社會服務在推行上的優勢及限制
M5.	反思個人及社會工作的專業身份認同。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	--	✓	✓	--
P2. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效能回應方法	✓	✓	✓	✓	--
P3. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 懷抱開放自由的態度，尊重社會多元性，並且持守平等、及社會公義等核心價值觀	✓	✓	--	--	✓
P5. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守	✓	✓	--	--	✓

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1.	整合社會工作實務的基礎進路 (integrative social work approach)	6 小時
	1.1 如何運用多元角度 (身-心-社-靈-經濟-政治-文化 等) 整合分析服務對象的處境及生活素質	6 小時
	1.2 由多層次 (直接-間接) 介入 (multi-level interventions) 到整合的進路 (unitary approach)	6 小時
2.	整合概念應用於社會工作服務推行及實務過程中的應用 (實習的觀察及評析)	12 小時
3.	綜合社會服務(integrated social services)經驗：模式回顧、迷思與前瞻	3 小時
4.	整合社會工作面對的議題，如：社會工作專業本位、問責與證據為本的管理文化、門戶主義與微政治、等**	6 小時
5.	社工自我身份的整合	6 小時

具體教學日程及理論選取按每期學生人數及分組狀況有所微調。



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂練習	✓	✓	✓	--	--
T3. 學習簡報	--	--	✓	✓	✓
T4. 小組導修	✓	✓	✓	✓	✓

學生將分成 4-5 人學習小組於課程中段（第七週後）開始於每節課中進行一小時之理論學習簡報（教學內容第 2 項），並接受同學提問。教師將在過程中進行評論及協助總結。簡報前各學習小組須跟導師進行小組導修，以協助他們了解負責簡報之理論重點及解答在學習上的疑問。

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂習作（個人/小組）	40	M1, M2, M3
A2. 學習簡報（小組）	30	M3, M4, M5
A3. 專題報告（個人）	30	M4, M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

期末考試： 不適用



中期測試： 不適用

課堂習作： 概念掌握：30% 應用說明：20%  
反思啟發：20% 參考材料：15%  
團隊合作：15%

學習簡報： 概念掌握：20% 導修準備：15%  
應用說明：20% 團隊合作：15%  
反思啟發：10% 參考材料：20%

專題報告： 概念說明\*\*：40% 深入性：20%  
反思啟發：20% 表達組織：20%

\*\*參考反思報告框架

## 書單

1. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍等著（2021）。《社會工作理論：處遇模式與案例分析;第五版》。台北：洪葉文化。ISBN：9789860641615
2. 黃松林等譯（2018）。《社會工作理論脈絡：創立實務的架構》(Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice 2<sup>nd</sup> edition)。台北：心理。
3. 洪敏琬譯（2013）。《社會工作實務理論：整合運用取向》(Chris Beckett, *Essential Theories for Social Work Practice*)。台北：洪葉文化。ISBN：9789866001161
4. 林萬億等（2021）。《當代社會工作：理論與方法；第四版》。台北：五南。ISBN：9786263170315

## 參考文獻

1. 陳穆儀、施怡廷、郭姍姍譯（2013）。《挽救社會工作－挑戰新自由主義與假進社會正義》(Ian Ferguson, *Reclaiming Social Work: Challenging Neo-liberalism and Promoting Social Justice*)。台北：松慧。ISBN：9789867599575
2. 林昭寰、朱志強編著(2014)，《社工何價：專業沉思》。香港：花千樹。
3. 宋麗玉、施教裕著（2009）。《優勢觀點：社會工作理論與實務》。台北：洪葉文化。ISBN：9789866828546
4. 趙羽龍著（2003）。《充權－新社會工作視界》。台北：五南圖書。ISBN：9789571132914
5. 陳香君等譯（2011）。《社會工作理論導論》(David Howe, *A Brief Introduction to Social Work Theories*)。台北：五南出版社。ISBN：9789571163116
6. 何雪松(2007)。《社會工作理論》。上海：上海人民出版社。ISBN：9787208068520
7. Healy K. (2014). Social Work Theories in Context: Creating for Practice. NY: Palgrave Macmillan. ISBN:



9781403916228

8. Payne, M. (2005). Modern Social Work Theories. NY: Palgrave Macmillan. ISBN:9781403918369

\*學生須按被分派作學習匯報之理論尋找相關之理論專書。

### 主要期刊

1. 臺大社會工作學刊\*。台灣：臺灣大學社會工作學系。
  2. 東吳社會工作學報\*。台灣：東吳大學社會工作學系。
  3. 華東理工大學學報（社會科學版）\*。華東理工大學學報編輯部。
  4. 香港社會工作學報。香港：香港社工人員協會。
- 可於澳門理工學院圖書館電子資源之華藝線上圖書館查閱此學術期刊。

### 網站

1. 社工中國網：<http://www.swchina.org>
2. 社會工作網（中華人民共和國民政部）：<http://www.sw.mca.gov.cn>
3. 澳門社會工作局：<http://www.ias.gov.mo>
4. International Association of Schools of Social work / Global Social Work: <http://www.iassw-aiets.org>
5. The British Association of Social Workers / Knowledge & Publication: <http://www.basw.co.uk>

### **學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### **學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。