



人文及社會科學學院

社會工作學學士學位課程

《老人社會工作》單元大綱

學年	2024/2025	學期	第 2 學期
學科單元/科目編號	SOWK3112-321		
學科單元/科目名稱	老人社會工作		
先修要求	SOWK2101, SOWK2102, SOWK2103		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時 (包括考試 3 小時)
教師姓名	林敏芝	電郵	t1617@mpu.edu.mo
辦公室	B201	辦公室電話	/

學科單元/科目概述

本科目旨在指導學生了解老齡化的背景及過程，利用系統性、符合人本主義精神及整合性的方法，於跨專業的領域下為老人提供服務。本科目除了為學生提供與老人的社會心理、精神健康、身體健康和經濟狀況等方面的相關知識外，還會介紹主要的社會老年學理論、政策、社會服務及發展新趨勢。並結合實務工作，以批判性的角度，分析與安老服務相關的理論、政策與相關概念。學生能夠藉由修課、閱讀相關資料、小組研習、個案討論等過程，學習與老人社會工作相關之知識和技能。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	學生能批判地分析及整合有關老化的理論、政策與相關概念。
M2.	學生能辨識及評估澳門老人和護老者的需要、特性及其面對的困難。
M3.	學生能掌握老人社會工作之專業介入方法和相關之基本實務技巧。
M4.	學生能掌握多元的安老服務系統。
M5.	學生能反思自身及其社會工作專業在安老工作的道德倫理應用和價值窘境。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 掌握科目知識和理論基礎	✓	✓	✓			
P2. 能辨識及評估服務對象之需要，制定有效之回應策略	✓	✓	✓		✓	
P3. 能系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法	✓		✓	✓	✓	
P4. 專業地履行通才且能幹的社工專業職務	✓	✓	✓	✓	✓	
P5. 擁有專業社工實務取向意識且能持守專業社工倫理價值和操守	✓		✓	✓	✓	

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程介紹及導言	3
2	本澳老人相關政策與服務	3
3	老年理論評析	3
4	認識老化與正向老化	3
5	老年多角度的需要評估	3
6	安老工作實務(一) 對有特別需要的老人之輔導方法	3
7	安老工作實務(二) 老人小組工作	3
8	安老工作實務(三) 老人社區工作	3
9	安老工作實務(四) 跨專業合作	3
10	專題探討(一) 老人精神健康/退休規劃/社會參與/善終服務	3
11	專題探討(二) 獨居/隱蔽老人/虐老/護老者支援/失智症	3
12	小組專題研習匯報	3
13	專題探討(三) 探討安老服務政策及未來之服務模式趨勢	3
14	機構參觀	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂授課	✓	✓	✓	✓	✓	
T2. 小組研習	✓		✓	✓	✓	
T3. 個案討論	✓	✓	✓	✓	✓	
T4. 體驗及參觀		✓		✓		

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂專題匯報	25%	M1,M2,M4,M5
A2. 期終論文	35%	M1,M2,M4,M5
A3. 期末考試	40%	M1,M2,M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



書單

1. 劉家勇、洪悅琳及吳敏欣等(2022)。老人社會工作。台北：華格那企業。
2. 蔡啟源 (2018)。老人社會工作實務。台北：雙葉書廊。
3. 洪櫻純、秦秀蘭及梁慧雯等 (2015)。老人學。台北：揚智文化。

參考文獻

參考書

1. 洪明月 (譯) (2016)。老年社會工作：生理、心裡及社會的評估與介入 (McInnis-Dittrich, K. M. 原著；林萬億審定)。台北：五南。
2. 天主教失智老人基金會/著 (2013)。失智症整合照護。台灣:華騰文化。
3. 李百麟 (2014)。老人心理 12 講。台灣: 心理。
4. 台灣安寧照顧基金會(2014)。如果有一天，我們說再見。台灣: 天下雜誌。
5. 重信直人、今木雅英/監修著。林博司、李劭懷 等譯(2013)。老人健康活動設計。台灣: 威仕曼文化。
6. 邱啟潤、吳淑如、洪玉珠 (2012)。長期照護理論與實務。台灣: 洪葉文化。
7. 陳人豪、黃惠璣、蕭文高 (2011)。老人服務與照護。台灣: 威仕曼文化。
8. 陳明珍 (2012)。老人社會工作。台灣: 華都文化。
9. 陳肇男, 林惠玲(2015)。家庭、社會支持與老人心理福祉。台灣: 聯經。
10. 梅陳玉嬋, 齊鈺, 徐永德(2008)。廿一世紀老年社會工作。香港大學出版社。
11. 葉至誠 (2010)。老人福利服務。台灣: 威仕曼文化。
12. 黃富順、楊國德 (2011)。高齡學。台灣: 五南。
13. 黃誌坤, 王明鳳 (2014)。老人團體工作活動設計。台灣: 洪葉文化。
14. 駱紳、朱迺欣、曾思瑜、劉豐志 (2012)。創齡：銀色風暴來襲。台灣: 立緒。
15. 蔡宏斌 (2014)。好命到終老：預立醫囑、安寧緩和、遺物遺產，善終指引完全指南。台灣: 貓頭鷹。
16. Barbara Bender Dreher 著。周鈺翔、張佳琪、張素嫻、黃秀雲等譯(2011)。老人溝通技巧。台灣: 華騰文化。
17. Benjamin, W. Pearce 著。李世代、林佳靜等譯 (2012)。老人社區環境實務規劃--生活及參與經營管理導向。台灣: 華騰文化。
18. Cathy Jo Cress 著。吳瓊滿, 呂莉婷 等譯 (2013)。老人照顧管理。台灣: 華騰文化。



19. Harry R. Moody, Jennifer R. Sasser.(2012), Aging :concepts and controversies 7th Edition. Thousand Oaks, CA :SAGE Publications.
20. Marion G. Mason. (2011) ,Adulthood and aging Boston, MA :Allyn & Bacon.
21. Mo Ray, Judith Phillips (2012) ,Social Work with Older People. Palgrave Macmillan.
22. Susan Krauss Whitbourne, Stacey B. Whitbourne. (2014), Adult development and aging :biopsychosocial perspectives 5th Edition, Hoboken, NJ :WileyRory.
23. Lynch (2013) ,Social Work Practice with Older People: A Positive Person-Centred Approach. SAGE.
24. Robert Youdin (2014) ,Clinical Gerontological Social Work Practice. NT: Springer.

主要期刊

1. Journal of Gerontological Social Work
2. Generations
3. Social Work in Health Care
4. The Gerontologist
5. International Journal of Aging & Human Development
6. Health and Social Work
7. 松柏之聲.聖雅各福群會
8. 耆義社區頻道季刊·長沙灣明愛服務中心
9. Hong Kong journal of gerontology. Hong Kong : Hong Kong Association of Gerontology, 1987
10. 長青松.澳門街坊會聯合總會

網站

1. 香港老年學會 <http://www.hkag.org/>
2. 長者資訊網 <http://www.elderlyservice.com/>
3. 澳門社工局長者服務 <http://www.ias.gov.mo/tw/swb-services/elderly-service>
4. 香港衛生署長者健康網 <http://www.info.gov.hk/elderly/chinese/index.htm>
5. 澳門特區長者服務資訊網 <http://www.ageing.ias.gov.mo/>



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。