# 人文及社會科學學院

# 社會工作學學士學位課程

# 學科單元/科目大綱

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學年 | 2024-2025 | 學期 | 二 |
| 學科單元/科目編號 | SOWK2106-221/222 | | |
| 學科單元/科目名稱 | 社會福利政策 | | |
| 先修要求 | SOWK1101 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 |
| 教師姓名 | 賴偉良 | 電郵 | wllai@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 致遠樓 A209 室 | 辦公室電話 | 8599-6421 |

## 學科單元/科目概述

本科目旨在協助學生掌握社會福利政策之基本概念和相關的導論課題，內容大致分為兩個範疇。第一個範疇關於社會福利的核心概念（例如需要、平等和公民權利等）和社會福利政策的結構元素。第二個範疇主要闡述澳門社會福利政策的主要內涵及特徵，當中包括社會保障政策、保健政策、教育政策、安老政策、家庭政策、康復政策等。

## 學科單元/科目預期學習成效

學生完成本學科科目後，將能達到以下預期學習成效：

| | |
|---|---|
| M1. | 掌握社會福利政策的涵義、相關的重要概念及核心價值觀； |
| M2. | 熟悉澳門社會福利體系和各範疇福利政策的內容及特徵； |
| M3. | 闡析社會福利政策的基本結構及背後的價值取向； |
| M4. | 運用批判視角去分析澳門社會福利政策的優勢和不足之處。 |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 |
|---|---|---|---|---|
| (K1) 掌握多科目知識和理論基礎 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| (S2) 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法 | | ✓ | | ✓ |
| (S3) 專業地履行通才而能幹的社工專業職務 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (V1) 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值 | ✓ | | ✓ | |

**教與學日程、內容及學習量**

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|---|---|---|
| 1 | 社會福利政策導論：涵義、重要概念及主要範疇 | 3 |
| 2 | 澳門社會福利體系、大灣區城市的社會保障系統 | 3 |
| 3-4 | 社會福利的核心價值觀：需要、平等與公平、權利和公義 | 6 |
| 5-6 | 社會福利的分配方式：普及性與甄選性提供方式 | 6 |
| 7 | 社會福利的類別：現金、社會服務、服務券、設施和實物 | 3 |
| 8 | 社會福利的供應體系：政府部門、民間團體和私營機構 | 3 |
| 9-10 | 社會福利的融資模式：稅收、社會保險供款、慈善捐獻、服務費用 | 6 |
| 11-14 | 澳門社會福利政策專題研討 | 12 |
| 15 | 期終考試 | 3 |

**教與學活動**

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 |
|---|---|---|---|---|
| T1. 課堂授課 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. 影片播放 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. 分組討論 | | ✓ | | ✓ |
| T4. 專題講座 | | ✓ | | ✓ |
| T5. 小組研習報告 | | ✓ | ✓ | ✓ |

**考勤要求**

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

**考評標準**

修讀本學科單元/科目，學生須完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之<br>預期學習成效 |
|---|---|---|
| A1. 學期個人論文 | 30 | M1, M2, M3, M4 |
| A2. 小組研習報告 | 30 | M2, M3, M4 |
| A3. 期終考試 | 40 | M1, M2, M3, M4 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

若學生在期末考試的得分在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，而須參加補考。

**評分準則**

參閱《學期論文題目》、《小組研習報告題目》和《期終考試評分準則》。

## 書單

1. 林萬憶（2022）。《社會福利（第二版）》。五南。

## 參考文獻

中文參考書

1. 向運華（2010）。《台港澳地區社會福利體系研究》。社會科學文獻出版社。
2. 吳志良、林廣志與婁勝華編（2021）。《澳門經濟社會發展報告（2019-2020）》。社會科學文獻出版社。
3. 李易駿（2022）。《社會福利概論（第五版）》。洪葉文化。
4. 周永新（2017）。《創建公平和關愛社會—香港民生政策的得與失》。中華書局。
5. 林勝義（2020）。《社會福利服務：輸送及倡導》。五南。
6. 林萬憶（1994）。《福利國家—歷史比較的分析》。巨流圖書。
7. 黃源協與蕭文高（2021）。《社會政策與社會立法（第四版）》。雙葉書廊。
8. 葉崇揚（2018）。《轉型中的東亞福利體制》。香港城市大學。
9. 蔡漢賢與李明政（2011）。《社會福利新論（第三版增修）》。雙葉書廊。

英文參考書

1. Baldock, J., Mitton, L. Manning, N., & Vickerstaff, S. (2011). *Social policy* (4th ed.). Oxford University Press.
2. DiNitto, D. M., & Johnson, D. W. (2015). *Social welfare: politics and public policy* (8th ed.). Pearson.
3. Gilbert, N., & Terrell, P. (2013). *Dimensions of social welfare policy* (8th ed.). Pearson.
4. Popple, P. R., & Leighninger, L. (2019). *The policy-based profession: An introduction to social welfare policy analysis for social workers* (7th ed.). Pearson.
5. Spicker, P. (2014). *Social policy: Theory and practice* (3rd ed.). Policy Press.

學術期刊

1. 《澳門公共行政雜誌》（澳門特區政府行政公職局）
2. 《澳門研究》（澳門基金會及澳門研究中心）
3. 《澳門理工學報》（澳門理工大學）
4. 《社區發展季刊》（台灣衛生福利部）
5. 《社會政策與社會工作學刊》（台灣社會政策學會）
6. 《香港社會工作學報》（World Scientific）

**學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

**學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。