



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024-2025	學期	第二學期
學科單元/科目編號	SOC14120-421		
學科單元/科目名稱	親密關係		
先修要求	沒有		
授課語言	中文(輔以英文參考資料)		
學分	3 分	面授學時	45 小時
教師姓名	劉秉權博士	電郵	pklau@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，A 座 208 室	辦公室電話	8599-6416

### 學科單元/科目概述

本科目從社會及心理學觀點介紹親密關係的發展歷程、相關理論及研究。課程範圍包括親密關係的開始、吸引力、友誼、依附及愛情關係的發展、親密關係的終結及維持。本科目亦會討論親密關係中的溝通、權力、衝突、性愛及分手等議題。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：



M1.	1. 闡釋親密關係的發展歷程、相關理論及研究。
M2.	2. 應用親密關係相關理論客觀地分析及評論親密關係的相關議題。
M3.	3. 反思個人的親密關係的發展。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3			
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓			
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓				
P3. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等 核心價值	✓	✓	✓			

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	緒論 1. 親密關係的構成 1.1 親密關係的性質和重要性 1.2 親密關係變化的根源 1.3 個人經歷及個體差異的影響	3
2	2. 吸引力 2.1 吸引力的基礎 2.2 兩性期望的理想伴侶 2.3 親密關係中的印象管理	3
3	3. 溝通 3.1 非言語溝通 3.2 言語溝通與自我表露	3



	3.3 溝通障礙及其應對 3.4 網絡關係	
4	4. 相互依賴 4.1 人際關係的期望及替代收益 4.2 親密關係的經濟論 4.3 忠誠的本質及後果	3
5	5. 愛情 5.1 愛情類型 5.2 依戀理論	3
6	6. 性愛 6.1 性態度及性行為 6.2 性滿足與關係滿意度 6.3 性脅迫	3
7	7. 親密關係的壓力 7.1 親密關係的評估 7.2 嫉妒 7.3 欺騙和說謊 7.4 背叛及寬恕	3
8	8. 衝突及權力 8.1 衝突的性質及定義 8.2 衝突的過程及應對 8.3 權力和相互依賴 8.4 親密關係中的暴力	3
9	9. 親密關係的解體與消亡 9.1 障礙模型 9.2 離婚訊號 9.3 分手與後果 9.4 親密關係的維持和修復	3
10-11	10. 婚前輔導及婚姻治療 10.1 婚前輔導 10.2 婚姻治療	6
12-14	專題討論及簡報	9
15	專題討論及課程總結	3



修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3			
T1. 課堂授課	✓	✓	✓			
T2. 課堂活動：電影/短片播放		✓	✓			
T3. 實務分享	✓	✓	✓			
T4 課堂活動：專題討論	✓	✓	✓			
T5 個人分享及反思		✓	✓			

## 考 勤 要 求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 評 分 標 準

### 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10	P1, P2, P3



A2. 個人研習項目報告	35	P2, P3
A3. 媒體分析及滙報	30	P2, P3
A4. 中期測驗	25	P1, P2

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 ( 詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php) ) 。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

考評活動	評分準則
1. 課堂參與	課堂投入程度及缺席次數
2. 個人研習項目報告	個人研習項目報告: 同學於學期完結前繳交一份不少於 3000 字及不多於 4000 字的個人反思報告，報告必須包括對自己個人親密關係的反思，並引用最少兩個親密關係相關理論或概念作分析及評價。 同學請以書面形式呈交打印本，所有內容均須以段落書寫。如內容包含相關文獻，必須附以統一的參考資料引用格式 (可選用其中一種格式 (1) 註腳 footnote，即在引述資料標註之當頁下緣 或 (2) 文末引用格式 endnote，即 APA)。 ● 提交日期: 4 月 7 日
3. 媒體分析及滙報	同學從媒體包括書籍、電視節目、電影、漫話、歌曲、網絡中選取一個親密關係相關的議題作出分享和討論。分享/討論焦點可以從社會學、心理學、文



	<p>化及社會工作學視覺進行。如果適用，同學可以評論該媒體對親密關係描述的正確、繆誤及可修正的地方。</p> <p>分析必須引用</p> <p>(i)親密關係相關理論及概念或</p> <p>(ii)近期的相關學術研究資料。</p> <p>學員輪流以口述報告，報告時間為 30 分鐘 (包括討論時間，由其他學員及老師提問)。</p> <p>媒體分析大綱包括選取之媒體的題目、內容及相關理論之應用需以 PowerPoint 簡報形式提交。</p> <p>有關報告日期等細節，將於課堂中安排。</p>
--	---

## 書單

### 課本

1. Miller S. R. & Perlman, D (2013)。親密關係 Intimate Relationships (5th ed. ) (王偉平譯)。北京：人民郵電出版社。
2. 課堂補充參巧資料。

### 參考材料

#### 參考書

1. Baym, N. K. (2010). Personal connections in the digital age. London: Polity.
2. Giddens, A. (2003)。親密關係的轉變：現代社會的性、愛、慾。(周素鳳譯)。臺北市：巨流。
3. Gottman, J. (2000)。恩愛過一生：幸福婚姻 7 守則 The Seven Principles for Making Marriage Work。(謙悠文譯)。臺北市：天下文化。
4. Gottman, J. (2004)。關係療癒：建立良好家庭、友誼、情感五步驟。(徐憑譯)。臺北市：張老師文化。
5. Jamieson, L. (2002)。親密關係：現代社會的私人關係。The transformation of intimacy: Sexuality, love & eroticism in modern societies。(蔡明璋譯)。臺北市：群學。
6. Johnson, P. (2005). Love, heterosexuality and society. London: Routledge.
7. Reis, H. T. & Rusbult, C. E. (2004). Close relationships. New York: Psychology Press.
8. 葉肅科 (2000)。一樣的婚姻 多樣的<sub>家</sub>庭。台北：學富文化。

#### 相關論文

1. 谷玲玲 (2013)。網路親密關係中的自我揭露。資訊社會研究學刊, 24: 1- 26。
2. 蘇素惠 (2012)。臉書上的人際電子監視：浪漫關係的不確定性與潛在競爭者的影響。交



通大學科技與數位學習學程研究所碩士論文。

3. 王大華, 張明妍 (2011)。老年人配偶支持的特點及其與夫妻依戀、婚姻滿意度的關係。心理發展與教育, 27 (2), 195-201。
4. 侯娟, 蔡蓉, 方曉義 (2010)。夫妻依戀風格、婚姻歸因與婚姻品質的關係。應用心理學, 16, 1042-1054。
5. 陸愛桃, 張積家, Michael H. B., 張學新, Michael F., Chan C. (2009)。衝突與支持影響情侶依戀的文化差異。心理學報, 41(6), 534-544。
6. 張妤玥、陸洛 (2007)。愛情關係中對方衝突管理方式與自身關係滿意度之關聯。中華心理衛生學刊, 20(2): 155-178。
7. Honari, B. & Saremi, A. A.(2015). The study of relationship between attachment styles and obsessive love style. *Social and Behavioral Sciences*, 165, 152-159.

### 主要期刊/數據庫

1. 中國期刊全文數據庫 (CAJ)
2. 中國學術會議論文全文數據庫 (CACPD)
3. 中國優秀碩士學位論文全文數據庫 (CMFD)
4. 中國博士學位論文全文數據庫 (CDFD)
5. 華藝線上圖書館 (Airiti Library)

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。