



## 人文及社會科學學院

### 社會工作學學士學位課程

#### 學科單元/科目大綱

|           |                      |       |                   |
|-----------|----------------------|-------|-------------------|
| 學年        | 2024/2025            | 學期    | 第 2 學期            |
| 學科單元/科目編號 | SOCI1102-121/122/113 |       |                   |
| 學科單元/科目名稱 | 社會統計學                |       |                   |
| 先修要求      | 沒有                   |       |                   |
| 授課語言      | 粵語輔以英語               |       |                   |
| 學分        | 3                    | 面授學時  | 45                |
| 教師姓名      | 關志輝 博士 (Dr. S. Kwan) | 電郵    | cfkwan@mpu.edu.mo |
| 辦公室       | 明德樓 M513 室           | 辦公室電話 | 8599-3341         |

#### 學科單元/科目概述

這科目性質上是一門應用數學的科學 applied mathematical science，在設計上是「社會工作研究方法」的先修科，主旨在於令同學能充份掌握最基本的統計學知識，以應付將來從事社會研究，尤其是量性調查研究時，涉及統計學的基本需要。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

|     |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|
| M1. | <u>Calculate</u> 計算相關的統計數值                      |
| M2. | <u>Comprehend</u> 解讀 ( 詮釋 ) 一般社會科學研究報告中所呈現的統計數據 |
| M3. | <u>Choose</u> 選擇適當的統計測量方法來處理不同的研究問題             |



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效                           | M1 | M2 | M3 |
|------------------------------------|----|----|----|
| P1. 掌握多科目知識和理論基礎                   | ✓  | ✓  | ✓  |
| P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象               | ✓  | ✓  | ✓  |
| P3. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效回應方法   |    | ✓  | ✓  |
| P4. 有效應用一系列可轉移的技巧                  | ✓  | ✓  | ✓  |
| P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法       | ✓  | ✓  | ✓  |
| P6. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務             | ✓  | ✓  | ✓  |
| P7. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值  |    |    |    |
| P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守 |    |    |    |

#### 教與學日程、內容及學習量 統計分析導論

| 週  | 涵蓋內容                | 面授學時 |
|----|---------------------|------|
| 1  | 統計分析導論              | 3.0  |
| 2  | 資料展示與頻數分佈 (一): 頻數表  | 3.0  |
| 3  | 資料展示與頻數分佈 (二): 圖示方法 | 3.0  |
| 4  | 趨中測量                | 3.0  |
| 5  | 離勢測量                | 3.0  |
| 6  | 測驗一                 | 3.0  |
| 7  | 相對位置的測量 (一): 百分位數   | 3.0  |
| 8  | 相對位置的測量 (二): 標準分數   | 3.0  |
| 9  | 關聯測量之列聯分析 (一: 定類)   | 3.0  |
| 10 | 關聯測量之列聯分析 (二: 定序)   | 3.0  |
| 11 | 測驗二                 | 2.0  |
| 12 | 關聯測量之皮氏相關分析         | 4.0  |
| 13 | 關聯測量之迴歸分析           | 3.0  |
| 14 | 假設檢定、卡方檢驗與 T-檢驗     | 3.0  |
| 15 | 期末考試                | 3.0  |



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動        | M1 | M2 | M3 |
|--------------|----|----|----|
| T1 課堂授課      | ✓  | ✓  | ✓  |
| T2 堂上練習      | ✓  |    | ✓  |
| T3 家課 (課後練習) | ✓  | ✓  | ✓  |

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格 ( “F” )。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動     | 佔比 (%) | 所評核之預期學習成效 |
|----------|--------|------------|
| A1. 測驗一  | 30     | M1         |
| A2. 測驗二  | 30     | M1, M2     |
| A3. 期末考試 | 40     | M1, M2, M3 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 ( 詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php) )。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分 ( 平時分加考試分 ) 達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

## 評分準則

大學評分等級對照表

| 等級 | 平均分 | 百分比率   | 評認 |
|----|-----|--------|----|
| A  | 4.0 | 93-100 | 優  |
| A- | 3.7 | 88-92  | 優  |



|    |     |       |      |
|----|-----|-------|------|
| B+ | 3.3 | 83-87 | 良    |
| B  | 3.0 | 78-82 | 好    |
| B- | 2.7 | 73-77 | 好    |
| C+ | 2.3 | 68-72 | 滿意合格 |
| C  | 2.0 | 63-67 | 滿意   |
| C- | 1.7 | 58-62 | 滿意   |
| D+ | 1.3 | 53-57 | 合格   |
| D  | 1.0 | 50-52 | 合格   |
| F  | 0   | 少於 50 | 不合格  |

## 書單

本科目沒有指定課本。本科導師編寫的講義整份將在第一堂發給同學自行映印，額外資料則會在研習有關課題時再另行派發。

## 參考文獻

Elifson, Kirk W., R. P. Runyon, & A. Haber, 1998, *Fundamentals of Social Statistics*. 3rd ed., Singapore: McGraw-Hill. (本科目教材的主要來源)

邱皓政，2019，《量化研究與統計分析：SPSS與資料分析範例解析》(6版)。台北：五南。(只需參考此書的統計原理部分，不必閱讀SPSS操作的部分)

李沛良，1989，《社會研究之統計分析》台北：巨流。  
(只需參考此書的第二篇和第三篇)

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。