



人文及社會科學學院

社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PSYC2102-221/ 222		
學科單元/科目名稱	人類行為與社會環境 II		
先修要求	PSYC 1101 心理學導論		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	馮淑貞 副教授	電郵	scfung@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 A208 室	辦公室電話	8599-6415

學科單元/科目概述

本科目是人類行為與社會環境<I>之延續。本科目從生理、心理及社會多元角度檢視成年初期至老年期的人類發展歷程，並探討人類行為與其環境脈絡之交互作用，從而增強學生以多層面架構去評估服務對象的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	闡釋人類行為與社會環境在個人生理、心理、社會學方面的理論及觀點。
M2.	探討成年初期至老年期各個生命週期相關之發展議題，了解當前社會環境，包括家庭、社區、職場環境等對人類行為的影響。
M3.	掌握及應用多層面架構（生理、心理、社會環境）評估成年至老年期的發展議題。
M4.	學習將人類行為與社會環境相關理論知識應用於社會工作實務的技巧。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓	✓
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓	✓
P3. 專業地履行通才而能幹的社工專業職務	✓	✓	✓	✓
P4. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓	✓
P5. 擁有通才又專業的社工實務取向意識及能持守專業社工倫理價值和操守	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	成年發展概論 1.1 成年的定義及相關理論 1.2 成年發展的規範勢力	3
2-3	成年至老年期生理發展 2.1 軀體老化概論 2.2 評估老人的生理及生活需要 成年發展議題：照顧者壓力 成年發展議題：虐老	6
4	成年至老年期心理發展 中老年人際關係 死亡與適應 成年發展議題：喪偶及寡居生活	3
5-6	職業環境與人類行為 4.1 職業的意涵及生涯發展階段理論 4.2 生涯規劃的內容及形式 職業發展議題：職場暴力及性騷擾 職業發展議題：退休生活及適應	6
7-10	5. 家庭環境與人類行為 5.1 家庭功能與家庭生命週期型態的變遷 5.2 婚前輔導的目的及內容 5.3 婚姻關係的評估	12



	家庭發展議題: 婚外情 家庭發展議題: 家庭暴力 家庭發展議題: 繼親與單親家庭	
11	社區環境與人類行為 6.1 社區的定義與型態 6.2 社區對人類發展的功能 社區環境議題: 性工作 社區環境議題: 露宿者	3
12-13	小組匯報	6
14	總結及複習	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂授課	✓	✓	✓	✓
T2. 影片欣賞	✓	✓		✓
T3. 個案分析		✓	✓	✓
T4. 小組專題研習		✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1.課堂參與及出席 (包括守時及課堂紀律)	10	M1, M2, M3
A2. 口述報告大綱 (截交日期：5-3-2025) 見附件一	5	M1, M2, M3
A3. 口述報告 (暫定日期：19-3, 26-3-2025) 見附件一	20	M1, M2, M3
A4 專題報告 (截交日期：9-4-2025) 見附件一	25	M1, M2, M3
A5.期末考試 (6-5-2025)	40	M1, M2, M3

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

1. 課堂參與及出席以同學的學習態度、留心聽講、建設性提問、積極參與討論及良好課堂紀律作綜合評分，課堂參與佔學科總成績 10%。
2. 期末考試以個案、長答及多項選擇題 形式進行，評分以各題目比重、標準答案及批判分析作依據，期末考試總分為 100 分，佔學科總成績 40%。
3. 口述及專題報告評分準則 (見附件二)

書單

1. 張宏哲等譯 (2018)。人類行為與社會環境。Ashford, J. B. & Lecroy, C. W.著。Human Behavior in the Social Environment: A multidimensional perspective (4th ed.)。台北: 雙葉書廊有限公司。
2. 課堂補充參巧資料



參考文獻

參考書

1. 溫如慧、李易蓁、黃琇櫻等譯 (2012)。人類行為與社會環境。Zastrow Charles, Kirst-Ashman Karen K. 原著 Understanding Human Behavior and the Social Environment (8th ed.)。台北：麗文文化。
2. 洪貴真、劉嘉雯、任凱譯 (2012)。人類行為與社會環境：心理暨社會取向(第3版)。Hutchison, E.D.著 Dimensions of human behavior: The changing life course, 3rd ed.。台北：洪葉文化。
3. 葉肅科等編著 (2010)。人類行為與社會環境。台北：國立空中大學。
4. 樂國安、韓威、周靜 (2008)。成人發展與老化。台北：五南出版社。
5. Hutchison, E. D. (2011). Dimensions of human behavior: Person and environment (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

相關論文

1. 師海玲、范燕寧 (2005)。社會生態系統理論闡釋下的人類行為與社會環境。首都師範大學學報：社會科學版。
2. 羅皓誠 洪雅鳳 (2011)。重整之路：再婚家庭常見的議題與介入考量。台灣心理諮商季刊，3 (1)，29-48。
3. 魏銘相(2004)。淺論繼親家庭。南華大學社會學研究所，網路社會學通訊期刊，42。取自 <http://mail.nhu.edu.tw>
4. 李聲吼 (2007)。多元文化能力在社會工作實務上的應用。社區發展季刊，117，130-141。

相關期刊/網站

1. Health topics: Ageing. <http://www.who.int/topics/ageing/en/>
2. Journal of Human Behavior in the Social Environment: Taylor & Francis, Inc., Philadelphia,

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以



考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。

< 附件一 > 口述及專題報告指引

1. 口述報告 (25%)

同學分 3-4 人一組，各組自選/自訂一個成年至老年期人類行為與社會環境之發展議題。例如：中老年生心理 (如：適應身體老化、死亡適應、生死教育、)、家庭環境 (如：丁克家庭、三文治世代、親職角色、虐兒、單身、同居、同性生活、同性婚姻)、職業環境 (如：失業、轉業、雙職、就業適應、工作滿足感)、社區環境 (如：人工智能、在職貧窮、移民、老年父母照顧、老人院舍照顧、科技與老人、積極老化) 作口述報告。口述報告必須 (i) 引用人類行為與社會環境理論，(ii) 從現實生活中、個人經驗或近期新聞、報導中選取個案或例子，並以個人生理、心理、家庭、社會環境等多層面架構分析，及 (iii) 引用近期的相關學術研究資料。學員分組輪流報告，每組報告時間為 25-30 分鐘 (包括討論時間，由其他學員及老師提問)。口述報告大綱 (以一版紙點列) 需於截交日期前提交，題目應避免與課堂議題或其他同學的題目重疊。口述報告大綱佔總分 5%。有關小組之組成及報告日期等細節，將於課堂中安排。

2. 專題報告 (25%)

每位同學就口述報告內容繳交一份約 2000 字的文字報告。文字報告必須以書面形式呈交，所有內容均須以段落書寫，並附以統一的參巧資料格式 (可選用其中一種格式 (1) 註腳 footnote，即在引述資料標註之當頁下緣 或 (2) 文末引用格式 endnote，即 APA)。報告必須 (i) 引用最少兩個人類行為與社會環境理論或以個人生理、心理、家庭、社會等多層面架構作分析，(ii) 引用最少兩個近期的相關學術研究資料，(iii) 並包含最少五個文末參巧文獻資料。同學請提交打印本。



< 附件二 > 口述及專題報告評分準則

口述報告評分準則

	低分										高分
1. 組織	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2. 演說技巧	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3. 合作性	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4. 選題及內容適切	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5. 理論/個案應用	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6. 相關研究	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

專題報告/論文評分準則

1. 格式與文句	文句通順流利，用詞精確。符合學術論文的段落書寫格式。	文句大致通順，用詞尚算稱貼。部份內容以點列，但大致上符合學術論文格式。	文句不甚通順，語彙貧乏，語病較多。大部份內容以點列，不符合學術論文格式。
評分	3-----2-----1 (12%)		
2. 組織及結構	文章結構嚴謹，段落及標題分明，首尾連貫，組織力佳。	文章結構大致清晰，段落及標題大致分明，組織力一般。	文章結構鬆散，欠標題，缺乏連貫，欠缺組織。
評分	3-----2-----1 (12%)		
3. 內容及應用	內容豐富。研究資料質量佳，個案/理論應用具原創及分析性。	內容平實。研究資料質量一般，個案/理論應用大致恰當。	內容較少。研究資料質量貧乏，個案/理論應用不正確。
評分	15-----10-----5 (60%)		
4. 參巧資料	參巧資料符合學術論文格式。	部份參巧資料與學術論文格式不符。	參巧資料與學術論文格式不符。
評分	4-----3-----2-----1 (16%)		