



人文及社會科學學院

社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	SOCI4122-411		
學科單元/科目名稱	社會科學專題研討		
先修要求	PSYC1101; SOCI 1101		
授課語言	粵語輔以英語		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	關志輝 博士 Dr Samson Kwan	電郵	cfkwan@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M513 室	電話	8599-3341

學科單元/科目概述

本學科單元將精選地討論心理學的一些另類的課題，展現心理學這學科知識的多元性及廣闊度，目的在於令同學對人類行為具有更多元及廣闊的認識，能夠更好裝備自己面對將來的助人工作中，知性地理解及分析多元的個人行為與社會/群體現象。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	<u>掌握</u> 普遍心理學及社會心理學的概念、原理及理論角度
M2.	<u>應用</u> 心理學理論/原理/概念， <u>解釋</u> 一些個人行為與社會/群體行為與現象
M3.	對個人與社會/群體行為與現象適度地作出學理上 <u>具批判性的分析</u>

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓
P3. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效回應方法	✓	✓	✓
P4. 有效應用一系列可轉移的技巧	✓	✓	✓
P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法	✓	✓	✓



P6. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓	✓	✓
P7. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓
P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守	✓	✓	✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	緒論	3
2	知覺心理學一：視覺與聽覺的發展	3
3	知覺心理學二：完形心理學	3
4	超心理學一：心靈現象和超自然現象	3
5	超心理學二：催眠與近死經驗	3
6	中期測驗一	3
7	死亡心理學一：死亡概念與理論	3
8	死亡心理學二：垂死照顧與哀傷	3
9	自殺心理學一：自殺問題概論	3
10	自殺心理學二：自殺迷思、預防與自傷行為	3
11	自殺心理學三：另類自殺與自殺者遺族	3
12	中期測驗二	3
13	親密關係心理學一：發展的因子與原理	3
14	親密關係心理學二：情變與不忠	3
15	期末考試	3

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1 課堂授課	✓	✓	✓
T2 短片播放/討論	✓	✓	
T3 個案討論	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 期中測驗 x 2	40	M1, M2, M3
A2. 家課 x 5	10	M1, M2, M3
A3. 期末考試	50	M1, M2, M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 ( 詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php))。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

## 大學評分等級對照表

等級	平均分	百分比率	評認
A	4.0	93-100	優
A-	3.7	88-92	優
B+	3.3	83-87	良
B	3.0	78-82	好
B-	2.7	73-77	好
C+	2.3	68-72	滿意合格
C	2.0	63-67	滿意
C-	1.7	58-62	滿意
D+	1.3	53-57	合格
D	1.0	50-52	合格
F	0	少於 50	不合格

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會



引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。

## 書單

本科目沒有指定課本，本科導師編寫的講義將在上課前上載 canvas 給同學，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發。

## 參考文獻

### 緒論

危芷芬等編譯 (2015) 《心理學概論》二版，台北：新加坡商聖智學習。(Nolen-Hoeksema, S. et al., *Hilgard's Introduction to Psychology*. 16/e, NY: Cengage Learning.)

侯玉、乐国安、张智勇 譯 (2014) 《社会心理学》(11版)，北京：人民邮电出版社。(Myers, David. 2013, *Social Psychology*. 13/e, NY: McGraw-Hill.)

### 知覺與超心理學

郭靜晃 (2017) 《心理學概論》二版，台北：揚智文化。

Irwin, Harvey J. & Watt, Caroline A., 2007, *An Introduction to Parapsychology*. 5/e, NY: McFarland & Company.

Cardeña, Etzel. et al., 2015, *Parapsychology: A Handbook for the 21st Century*. NY: McFarland & Company.

### 死亡與自殺現象

劉震鐘/鄧博仁 譯 (1996) 《死亡心理學》，台北：五南。(Kastenbaum, R. 1992, *The Psychology of Death*. 2/e, NY: Springer.)

楊淑賢 譯 (2004) 《當代生死學》，台北：洪葉。(Corr, C. A. et al., 2003, *Death and Dying, Life and Living*. 4/e, NY: Wadsworth.)

Chan, Cecilia L. W. & Chow, Amy Y. M., ed. 2007, *Death, Dying and Bereavement: A Hong Kong Chinese Experience*. HK: HKU Press.

Thio, Alex. 2001, *Deviant Behavior*. 6/e, NY: Harper & Row.

Yip, Paul S. F. ed. 2008, *Suicide in Asia: causes and Prevention*. HK: HKU Press.

### 愛戀、情變與背叛

王偉平 譯 (2013) 《親密關係》，北京：人民邮电出版社。(Miller, R. S. & Perlman, D., 2010, *Intimate Relationships*. 5/e, NY: McGraw-Hill.)

黃貴美 (1991) 《變調的樂章 - 外遇問題研究》，台北：文化大學出版社