



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	SOWK4101-421/422		
學科單元/科目名稱	社會政策專題研討		
先修要求	SOWK2106 社會福利政策		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	賴偉良	電郵	wllai@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 A209 室	辦公室電話	8599-6421

學科單元/科目概述

本學科單元旨在協助學生認識一些與澳門社會政策發展相關的特別議題，當中包括五個主要課題：社會政策流派、批判性理論、社會福利體制、東亞社會政策及當代政策辯論的議題。此外，教學內容亦涵蓋一些適用於澳門各社會政策的分析架構及觀點。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握不同社會政策流派或理論的主要內涵；
M2.	解析澳門及東亞華人社會的社會政策之特徵；
M3.	分析社會政策制定的主要影響因素；
M4.	從批判視角檢視澳門社會政策不足之處。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓	✓
P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法		✓	✓	✓
P6. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓		✓	✓
P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識能持守專業社工倫理價值和操守	✓			✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	社會政策導論：涵義、核心元素及範疇	3
2	福利國家體制：內涵、類型及重要功能	3
3-4	澳門及東亞華人社會的福利體制：政策特徵及模式	6
5	民主社會主義：基本觀點及政策主張	3
6	新保守主義：基本觀點、政策主張及對福利國家的批判	3
7	馬克思主義：基本觀點及對（資本主義）社會政策的批判	3
8-9	女性主義：基本觀點、政策主張及對（父權結構）社會政策的批判	6
10	社會發展主義：基本觀點、政策主張及資產累積福利理論	3
11	澳門社會政策議題研討：學券制、（強制性）中央公積金	3
12	澳門社會政策議題研討：兒童及少年發展帳戶、全民健康保險	3
13	澳門社會政策議題研討：長者照顧服務券、長期照護保險	3
14	澳門社會政策議題研討：低收入家庭生活補助、公共房屋市場化政策	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂講授	✓	✓	✓	✓
T2. 影片播放	✓	✓		
T3. 堂上分組討論	✓	✓		✓
T4. 小組研習報告	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 學期個人論文	60	M1 · M2 · M4
A2. 小組研習報告	40	M1 · M2 · M3 · M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

參閱《學期個人論文題目》及《小組研習報告題目》



書單

王卓祺編（2011）。《東亞國家與地區福利制度—全球化、文化與政府角色》。中國社會出版社。

參考文獻

中文文獻

1. 王卓祺、鄧廣良與魏雁濱編（2007）。《兩岸三地社會政策：理論與實務》。中文大學出版社。
2. 向運華（2010）。《台港澳地區社會福利體系研究》。社會科學文獻出版社。
3. 吳志良、林廣志與婁勝華編（2021）。《澳門經濟社會發展報告（2019-2020）》。社會科學文獻出版社。
4. 李健正、趙維生、梁麗清與陳錦華編（2002）。《新社會政策》。中文大學出版社。
5. 周永新（2017）。《創建公平和關愛社會—香港民生政策的得與失》。中華書局。
6. 林萬憶（2013）。《社會福利》。五南。
7. 婁勝華、吳志良與林廣志編（2019）。《澳門經濟社會發展報告（2018-2019）》。社會科學文獻出版社。
8. 黃源協與蕭文高（2021）。《社會政策與社會立法（第四版）》。雙葉書廊。
9. 葉崇揚（2018）。《轉型中的東亞福利體制》。香港城市大學出版社。

英文文獻

1. Alcock, P., Haux, T., McCall, V., & May, M. (Eds.). (2022). *The student's companion to social policy* (6th ed.). Wiley-Blackwell.
2. Baldock, J., Mitton, L., Manning, N., & Vickerstaff, S. (2011). *Social policy* (4th ed.). Oxford University Press.
3. Chambers, D. E., & Bonk, J. (2012). *Social policy and social programs: A method for the practical public policy analyst* (6th ed.). Pearson.
4. Chapin, R. K., & Lewis, M. K. (2020). *Social policy for effective practice: A strengths approach* (5th ed.). Routledge.
5. DiNitto, D. M., & Johnson, D. W. (2015). *Social welfare: Politics and public policy* (8th ed.). Pearson.
6. Fitzpatrick, T. (Eds.). (2011). *Understanding the environment and social policy*. Policy Press.
7. George, V., & Wilding, P. (1994). *Welfare and ideology*. Harvester Wheatsheaf.
8. Hao, Z (2020). *Macau history and society* (2nd ed.). Hong Kong University Press.
9. Lee, J., Midgley, J., & Zhu, Y. (2014). *Social policy and change in East Asia*. Lexington Books.
10. Spicker, P. (2014). *Social policy: Theory and practice* (3rd ed.). Policy Press.
11. Yeates, N., & Holden, C. (Eds.). (2022). *Understanding global social policy*. Policy Press.



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。