



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024-25	學期	第一學期
學科單元/科目編號	SOWK3103-311/312		
學科單元/科目名稱	家庭與社會工作		
先修要求	SOWK2101		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 小時（包括考試 3 小時）
教師姓名	羅寶珍博士/劉秉權博士	電郵	t1225@mpu.edu.mo pklau@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，A 座 208 室	辦公室電話	85996679 85996416

學科單元/科目概述

本學科單元探討家庭的基礎概念，讓同學了解各種家庭社會工作之模式，以及其相關的理論、評估與干預方法。本課程亦會探討當前澳門的各類家庭問題與危機，以及各種家庭社會工作模式在本地的應用。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	闡釋及反思下列範疇之各相關概念：家庭社會工作之模式，以及其相關的理論。
M2.	應用相關理論，批判性地分析當前澳門常見家庭問題及製訂多元化的處遇方案。
M3.	應用家庭社會工作的評估方法及不同的干預技巧。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3			
P1. 批判分析不同專業社工範疇，評議介入手法，制定有效回應方法	✓	✓	✓			
P2. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法	✓	✓	✓			
P3. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務			✓			
P4. 擁有通才又專業社工實務取向意識，能持守專業社工倫理價值和操守		✓	✓			

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	家庭社會工作基本概念 1.1 家庭社會工作的起源與涵意 1.2 當代家庭結構與功能	3
2	2.1 第二現代 Second modernity、個人主義化 Individualization 及貝克夫婦：親密關係 intimacy 2.2 系統理論 System theory、家庭發展理論 Family Development theory 及常見的挑戰 2.3 依附理論 Attachment theory	3
3	3.1 十二個持久及主要的家庭治療概念：包括家庭結構 family structure、線性因果律 Linear Causality 與循環因果律 circular causality，三角化關係 Triangulation、過程與內容 Process and content、文化 culture、性別 gender 3.2 階級、經濟、法律與家庭、優勢視角、女性主義	3
4	家庭評估	3
5	家庭治療：敘事治療 Narrative Therapy	6
6	焦點解決短期治療 Solution-Focused Brief Counseling	3
7	職務中心 - 家庭問題解決方法 Family Task-Centered Approach	3
8	家庭問題專題研討 8.1 婚姻及家庭關係的實務反思 8.2 弱勢家庭的實務反思 8.3 家庭暴力	15



	8.4 新移民家庭及多元文化家庭 8.5 兒童及家庭服務的實務反思：成人主義 adultism、管理主義 managerialism、以客服為本 customer service centered	
9	家庭服務三級預防制度	3
10	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3			
T1. 課堂授課	✓	✓	✓			
T2. 課堂活動：示範及演練	✓		✓			
T3. 課堂活動：個案討論	✓	✓				
T4. 家庭面談研習	✓		✓			

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

評分標準

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10	P1, P2, P4
A2 分組報告(含面談錄影)	30	P1, P3, P4
A3 測驗	30	P1, P3, P4
A4 期末考試	30	P1, P2, P3, P4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	評分準則
A1. 課堂參與	課堂投入程度及缺席次數
A2. 分組報告(含面談錄影)	<ul style="list-style-type: none"> • 分組：以 4 人一組 時間：每組 45 分鐘報告+30 分鐘討論 題目及日期： 第 1 組: 婚姻關係：計畫分居/離婚(育有子女) 家庭〔第九週〕 第 2 組: 家庭的秘密：喪偶〔第九週〕 第 3 組: 家庭暴力：虐兒家庭〔第十週〕 第 4 組: 離巢階段之家庭關係：糾纏單親母親和已婚獨子家庭〔第十週〕 第 5 組: 雙職家庭及有情緒病青少年家庭〔第十一週〕 第 6 組: 有經濟困難的家庭〔第十一週〕 <ul style="list-style-type: none"> • 形式：針對學期初分配之議題，進行資料蒐集與整理，拍攝 4 節以家庭為中心的面談；然後輯錄每節約 10 分鐘主要片段，以理論為基礎，以簡報(ppt)形式闡述個案的問題分析及面談技巧。 • 提交日期：每組於報告一星期前，提交簡報內容予教師 • 評分將按照學生在片段中展現的技巧、對家庭問



	題的分析及理論依據、對介入理論的掌握、同學間的合作和 ppt. 內容的處理給予評分。
A3. 測驗	<ul style="list-style-type: none"> • 1.5 小時 • 評核學生對家庭評估模式的理解。
A4. 期末考試 (2024 年 12 月 5 日)	3 小時

書單

課本

1. Collins, D., Jordan, C., & Coleman, H., 著 *An Introduction to Family Social Work*, 4th ed., 魏希聖譯 (2023, 修訂二版)。家庭社會工作。台北：洪葉文化事業有限公司。9786269685240

參考材料

參考書

家庭社會工作理論 參考書

1. White, J.M., & Klein, D.M. 著 *Family Theories*, 3rd ed., 馬永年、梁婉華譯 (2009)。家庭理論。台北：五南圖書出版公司。
2. Petr, Christopher G., 2nd ed. (2004). *Social Work with Children and Their Families—Pragmatic Foundations*. Oxford: New York. (ebook or pdf)
3. Thomlison, Barbara 著, 劉瓊瑛譯 (2018)。家庭評估實務：概念與方法的學習手冊。Family Assessment Handbook: an introduction and practical guide to family assessment 4/E. 台北：雙葉書廊。
4. 彭懷真(2018)。家庭社會工作。台北：洪葉文化事業有限公司。
5. 謝秀芬 (2011, 第二版)。家庭與家庭服務。台北：五南圖書出版公司。
6. 周月清 (2015)。家庭社會工作---理論與方法。台中：五南圖書出版公司。
7. 廖秀華等編(2017)。從系統視角探索智障人士及家庭社會工作。澳門：澳門弱智人士家長協進會。

一般性參考書

1. 朱亮基、高劉寶慈編 (2007)。個人工作與家庭治療：理論及案例。香港：中文大學出版社。
2. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍 (2012)。社會工作理論：處遇模式與案例分析。台北：洪葉文化事業有限公司。
3. 楊家正、游達裕、梁玉麒編 (2001)。解困之道：尋解面談應用手冊及個案匯編。香港：香港大學出版社。
4. Hepworth, D.H., Rooney, R.H., & Larsen, J.A., 著, 曾華源、翁毓秀、李自強、趙善如/主編 (2010)。社會工作直接服務：理論與技巧(上下冊)。台北：洪葉文化事業有限公司。



家庭治療參考書

5. 何會成、朱志強 (1999)。尋解導向治療：於社會工作的應用。香港：八方文化企業公司。
6. 馬麗莊 (2007)。青少年與家庭治療。台中：五南圖書出版公司。
7. 霍玉蓮 (2009)。婚姻與家庭治療：理論與實務藍圖。香港：突破出版社。
8. Connell, B.O., & Palmer, S., 主編(2003)。鄭嫻瑋、鐘洞偉、劉威成、許維素譯。焦點解決治療應用手冊(2009)。台北：心理出版社。
9. Freedman, J., & Combs, G. 著。易之新譯。敘事治療--解講並重寫生命的故事(1998/2000)。台北：張老師文化。
10. Minuchin, P., Colapinto, J., & Minuchin, S., 著。劉瓊琪譯(2002)。弱勢家庭的處遇-系統取向家庭中心工作方法的運用。台北：心理出版社。
11. Nichols, M.P., & Schwartz, R.C. 著。Family therapy: concepts and methods,(9th ed.)。劉瓊琪譯(2011)。家族治療概論。台北：洪葉文化事業有限公司。
12. Goldenberg, H., Stanton, M., & Goldenberg, I. (2017). Family therapy: an overview. (9th edition). USA: Thompson Brooks/Cole.
13. Nichols, M. P. (2021). Family therapy: concepts and methods, (12th ed.). Boston: Pearson.

家庭問題 / 危機參考書

14. 王行、仇立琪、黃元亭、鄭玉英(2004)。親職暴力處遇:介入與省思。台北：心理出版社。
15. 柯麗評、王珮玲、張錦麗 (2006)。家庭暴力：理論政策與實務。台北：巨流圖書公司。
16. 郭靜晃(2015，第三版)。親職教育理論與實務。台北：楊智文化。
17. 郭靜晃(2008)。兒童少年與家庭社會工作。台北：楊智文化。
18. 黃麗彰 (2015)。幸福的實踐——婚姻輔導解構。香港：突破出版社。

主要期刊

1. International Social Work Journal. London: Sage Publications.
2. Journal of Marriage and the Family, The National Council on Family Relations
3. Hong Kong Journal of Social Work, World Scientific Pub. Co.
4. 臺大社會工作學刊。台灣：臺灣大學社會工作學系。

網站

澳門政府社會工作局：<http://www.ias.gov.mo>

香港：社會工作者註冊局：<http://www.swrb.org.hk>

香港社會服務聯會：<http://www.hkcss.org.hk>

中國：社會工作協會：<http://www.cncasw.org>

澳門社會工作人員協進會：<http://www.mswa.org.mo>

International Council on Social Welfare：<http://www.icsw.org>

International Federation of Social Workers: <http://www.ifsw.org>

British Association of Social Workers <http://www.basw.co.uk>

National Association of Social Workers <http://www.socialworkers.org>

American Psychological Association: <http://www.apa.org>



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。