



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024-25	學期	第 1 學期
學科單元/科目編號	SOCI4117-411		
學科單元/科目名稱	犯罪與越軌		
先修要求	PSYC1101, SOCI1101		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	方韻	電郵	t1334@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 B201 室	辦公室電話	85996679

#### 學科單元/科目概述

本學科單元旨在從多元的社會科學出發，採用心理學、社會學、人類學、文化學、法學等角度探討犯罪及越軌的性質及社會、心理、文化因素，亦會分析量度犯罪方法上的困難及其對犯罪理論之影響。最後會探索正規與非正規的社會控制，以及犯罪的預防與懲治。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握不同學派之間的概念及理論，並檢視相關領域之近代發展趨勢。
M2.	應用相關理論於各類犯罪與越軌行為，如校園暴力、家庭暴力、性犯罪、物質濫用、青少年犯罪、毒品、隱青與網路成癮問題等。
M3.	從多元角度出發，進一步分析及反思特定議題，包括不同性別、年齡、與族群對犯罪或越軌行為的差異表現。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象		✓	✓
P3. 恰當運用理論以分析社會現象		✓	✓
P4. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 導論 了解課程目標以及評分要求，識別犯罪與越軌的定義，以及關於犯罪學研究的目標、研究方法及量度，並連結與社會工作的關係。 1.1 犯罪與越軌行為之研究目標與價值 1.2 與社會工作之相關性 1.3 研究方法與量度	3
2-5	2. 犯罪學基礎理論 了解不同學派理論的基本假設和概念，區分各理論之間的異同概念，判斷其實際應用時的適用與限制之處。 2.1 古典學派 2.2 實證學派 2.3 犯罪生物學派 2.4 犯罪心理學派 2.5 社會結構學派 2.6 社會過程學派 2.7 社會衝突學派 2.8 犯罪受害者學理論	12
6	3. 犯罪學近代理論 了解犯罪學理論於近代發展的趨勢和內涵，判斷其實際應用時的適用與限制之處。 3.1 近代發展趨勢 3.2 時間發展理論 3.3 犯罪學理論整合	3
7-8	4. 犯罪與越軌防治對策 了解各層面的犯罪與越軌防治對策，並學習應用於實際社會情境中，了解刑事司法系統架構，以及修復式正義／復和的運作模式。 4.1 一般預防與阻嚇 4.2 特別預防與矯治	6



	4.3 修復式正義／復和 4.4 刑事司法系統運作	
9-13	5. 專題研習 了解特定犯罪與越軌類型的現況，層面涵蓋校園暴力、物質濫用、家庭暴力、性犯罪、隱青或網癮等現象，並匹配合適的理論進行解釋。 5.1 校園暴力與霸凌 5.2 物質濫用與毒品 5.3 家庭與親密暴力 5.4 性犯罪 5.5 青少年偏差行為與犯罪 5.6 隱蔽青年與網路成癮 5.7 實務專家分享/電影分享	15
14	6. 理論與服務整合 梳理本課程所學理論與社會服務間的重要元素。	3
15	考試	3

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 教師授課	✓		✓
T2. 電影/短片主題討論	✓		✓
T3. 個案分析	✓	✓	✓
T4 課堂小組討論	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。另當天無法出席者須事先以電郵請假。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10	P1, P2, P4
A2. 個人報告	15	P1, P2, P3
A3. 小組報告	35	P2, P3, P4
A4. 期末考試	40	P1, P2, P3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

考評活動	評分準則
A1. 課堂參與	出席率、遲到次數、課堂討論等
A2. 小組報告	<p>針對學期初分配之特定議題，進行<u>講義內容以外</u>之資料蒐集與整理，如本澳或其他地區相關現況、數據、法例等補充資料，並以 PowerPoint 簡報形式，進行約 60-90 分鐘之口頭報告，包括內容報告、帶領班級主題討論。</p> <p>備註：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當週報告的組別，必須提出 1-3 個討論議題，並帶領班級討論。</li> <li>● 報告前至少與教師討論一次報告架構/內容。</li> <li>● 影音資料最多 30 分鐘。</li> <li>● 於報告前三日 23:59 前以 E-mail 繳交，當天再印出紙本給教師。逾時分數 9 折計。</li> </ul> <p>參考文獻或數據至少 6 篇。</p>
A3. 個人專題報告	<p>針對本學期的課堂內容，挑選印象較為深刻的主題、或是學期課程心得，自行訂定報告題目（<u>題目須明確清晰</u>），例如相關理論或特定議題進行深入分析與探討，同時結合澳門本土現況，提出個人看法，建議由社會工作角度出發，或與社會工作範疇連結。</p> <p>備註：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 四版以上，字體 12，1.5 倍行高。</li> <li>● 自訂題目，未訂題目者扣分。</li> <li>● 嚴禁抄襲或使用 AI，否則不計分。</li> <li>● 參考文獻或數據至少 6 篇，並符合 APA 格式。</li> <li>● 檔案名稱：<b>姓名_學號_題目</b></li> </ul> <p>於期末考前一週以 E-mail 繳交，逾時分數每日 9 折計。</p>
期末考試	若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。



## 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

## 書單

本科目沒有指定課本，講義將在第一堂發給同學，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發或上傳至 Canvas 平台。

## 參考文獻

1. MWYO 青年辦公室 (2020)。預防香港青少年犯罪：探討邊緣青少年的犯罪之路。MWYO：香港。
2. 朱群芳 (2016)。修復式司法在家庭暴力案件的應用：以西歐國家為例。載於法務部法官學院 (主編)，刑事政策與犯罪研究論文集 (183-200 頁)。台灣：法務部法官學院。
3. 林明傑 (2011)。矯正社會工作與諮商—犯罪防治的有效要素。華都文化。台北市。
4. 蔡德輝、楊士隆 (2012)。犯罪學。五南出版社。台中市。
5. 陳慈幸 (2005)。組織犯罪與被害人學：二個犯罪現象與對策問題之論理形塑，濤石文化出版社。
6. 周愷嫻 (2008)。少年犯罪。五南出版社。台中市。
7. 香港青年協會 (2013)。青少年越軌行為研究。香港：香港青年協會。
8. 盧鐵榮、黃成榮 (2009)。香港的復和司法：在少年司法制度中的應用、發展與限制。香港：香港城市大學出版社。
9. 曾華源、白倩如(2009)。司法與社會工作實務。社區發展季刊，128，34-48。
10. 江振亨 (2009)。從復原力探討矯治社會工作。在犯罪矯治之運用與發展。社區發展季刊，125，424-439。
11. 黃芳銘、楊金寶(2004)：從被害人理論探討國中女生網路交友性侵害潛在危險之研究，師大學報：教育類，49(1)，21-40。
12. 陳致豪(2007)。高中職學生接觸網路色情與性態度、性行為之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，高雄。
13. 廖念漢(2008)。國軍性侵害犯罪防治及其處遇之研究。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，嘉義。
14. 陳康怡 (2012)。隱蔽青年之背景及自我控制與其進行偏差行為的研究。犯罪與刑事司法研究，18，1-35。
15. 陳慧女 (2015) 修復式正義在性侵害案件的應用—社會工作者的觀點。社區發展季刊，149，283-298。
16. 趙琳琳 (2016)。中國內地與澳門刑事被害人保護的比較研究。昆明理工大學學報 (社會科學版)，16(2)，40-47。
17. 韓衍鵬(2016) 澳門青少年偏差行為之型態與相關立法措施之防治策略。青少年犯罪防治研究期刊，8(1)，121-168。



## 主要期刊

1. 澳門研究。澳門：澳門研究中心。
2. 亞洲犯罪學期刊。澳門：澳門大學。
3. 司法心理與司法社會工作期刊。台灣：台灣司法心理學會。
4. 青少年犯罪防治研究期刊。台灣：台灣青少年犯罪防治研究學會。
5. 犯罪學期刊。台灣：中華民國犯罪學學會。

## 網站

1. 澳門青年研究網 <http://www.dsej.gov.mo/rejm/index.html>
2. 澳門青年研究協會 <http://www.myra.org.mo/?cat=24>
3. 澳門司法警察局 <http://www.pj.gov.mo/NEW/main.htm>
4. 澳門監獄 <http://www.epm.gov.mo/>
5. 澳門檢察院 <http://www.mp.gov.mo/main.htm>
6. 澳門社會工作局 <http://www.ias.gov.mo/en>
7. 澳門青年研究網 <http://www.dsej.gov.mo/rejm/index.html>
8. 澳門青年研究協會 <http://www.myra.org.mo/?cat=24>
9. 澳門禁毒網 <http://www.antidrugs.gov.mo/>

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024-25	學期	第 1_學期
學科單元/科目編號	SOCI4117-413		
學科單元/科目名稱	犯罪與越軌		
先修要求	PSYC1101, SOCI1101		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	劉秉權	電郵	pklau@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 A208	辦公室電話	85996416

學科單元/科目概述

本學科單元旨在從多元的社會科學出發，採用心理學、社會學、人類學、文化學、法學等角度探討犯罪及越軌的性質及社會、心理、文化因素，亦會分析量度犯罪方法上的困難及其對犯罪理論之影響。最後會探索正規與非正規的社會控制，以及犯罪的預防與懲治。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握不同學派之間的概念及理論，並檢視相關領域之近代發展趨勢。
M2.	應用相關理論於各類犯罪與越軌行為，如家庭暴力、性犯罪、校園暴力、物質濫用、毒品、隱青與網路成癮問題等。
M3.	從多元角度出發，進一步分析及反思特定議題，包括不同性別、年齡、與族群對犯罪或越軌行為的差異表現。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象		✓	✓
P3. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值			✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	<p>1. 導論 了解課程目標以及評分要求，識別犯罪與越軌的定義、行為人在社會中的角色，以及關於犯罪學研究的目標、研究方法及量度，並連結與社會工作的關係。</p> <p>1.1 課程目標 1.2 犯罪與越軌行為之研究目標與價值 1.3 犯罪學與社會工作之相關性 1.4 研究方法與量度</p>	3
2	<p>2. 犯罪學基礎理論 了解不同學派理論的基本假設和概念，區分各理論之間的異同概念，判斷其實際應用時的適用與限制之處。</p> <p>2.1 古典學派與實證學派</p>	3
3	2.2 犯罪生物學派與心理學派	3
4	<p>2.3 社會結構學派 2.4 社會過程學派</p>	3
5	<p>2.5 犯罪受害者學與社會衝突學派 2.6 犯罪與越軌行為之近代發展趨勢 2.7 犯罪學理論整合</p>	3
6-8	<p>3. 犯罪與越軌防治對策 了解各層面的犯罪與越軌防治對策，並學習應用於實際社會情境中，了解刑事司法系統架構，以及修復式正義／復和的運作模式。</p> <p>3.1 一般預防與阻嚇 3.2 特別預防與矯治 3.3 修復式正義／復和 3.4 刑事司法系統運作</p>	9
9-13	<p>4. 專題研習 了解特定犯罪與越軌類型的現況，層面涵蓋校園暴力、物質濫用、家庭暴力、性犯罪、隱青或網癮等現象，並匹配合適的理論進行解釋。</p> <p>4.1 校園暴力與霸凌 4.2 物質濫用與毒品 4.3 家庭與親密暴力 4.4 性犯罪 4.5 隱蔽青年與網路成癮 4.6 實務專家分享/電影分享</p>	15
14	<p>5. 理論與服務整合 梳理本課程所學理論與社會服務間的重要元素。</p>	3



15	考試	3
----	----	---

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 教師授課	✓		✓
T2. 電影/短片主題討論	✓		✓
T3. 課堂小組討論	✓	✓	✓
T4. 專題演講	✓	✓	

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10	P1, P2
A2. 個人報告	30	P1, P2, P3
A3. 電影分析報告	30	P2, P3
A4. 期末考試	30	P1, P2, P3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



## 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

考評活動	評分準則
A1. 課堂參與	課堂投入程度及缺席次數
A2. 個人報告	針對分配之研究報告/特定議題，進行資料蒐集與整理，並以 PowerPoint 簡報形式，進行約 90 分鐘以上之口頭報告，帶領班級討論。
A3. 電影分析報告	針對本學期的課堂內容，挑選印象較為深刻的電影/連續電視劇，以相關理論進行深入分析與探討，訂定報告題目（ <u>題目須明確清晰</u> ），從犯罪學、心理治療或社會工作角度出發，或與社會工作範疇連結，提出個人看法。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 四頁以上，字體 12，1.5 倍行高。</li> <li>● 不少於 4000 字</li> <li>● 提交日期: 11 月 21 日</li> </ul>
A4. 期末考試	3 小時

## 書單

本科目沒有指定課本，但本科導師編寫的整份講義將在第一堂發給同學自行影印，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發。

## 參考文獻

### 參考書

1. 蔡德輝、楊士隆（2012）。犯罪學。五南出版社。台中市。
2. 香港青年協會（2013）。青少年越軌行為研究。香港：香港青年協會。
3. 曾華源、白倩如(2009)。司法與社會工作實務。社區發展季刊，128，34-48。
4. 盧鐵榮、黃成榮（2009）。香港的復和司法: 在少年司法制度中的應用、發展與限制。香港：香港城市大學出版社。
5. 江振亨（2009）。從復原力探討矯治社會工作. 在犯罪矯治之運用與發展。社區發展季刊，125，424-439。
6. 陳致豪(2007)。高中職學生接觸網路色情與性態度、性行為之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，高雄。



7. 黃芳銘、楊金寶(2004)：從被害人理論探討國中女生網路交友性侵害潛在危險之研究，師大學報：教育類，**49(1)**，21-40。
8. 廖念漢(2008)。國軍性侵害犯罪防治及其處遇之研究。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，嘉義。
9. 陳慈幸（2005）。組織犯罪與被害者學：二個犯罪現象與對策問題之論理形塑，濤石文化出版社。

## 主要期刊

1. 澳門研究。澳門：澳門研究中心。
2. 青少年犯罪防治研究期刊。台灣：台灣青少年犯罪防治研究學會。
3. 犯罪學期刊。台灣：中華民國犯罪學學會。

## 網站

1. 澳門青年研究網 <http://www.dsej.gov.mo/rejm/index.html>
2. 澳門青年研究協會 <http://www.myra.org.mo/?cat=24>
3. 澳門司法警察局 <http://www.pj.gov.mo/NEW/main.htm>
4. 澳門監獄 <http://www.epm.gov.mo/>
5. 澳門檢察院 <http://www.mp.gov.mo/main.htm>
6. 澳門社會工作局 <http://www.ias.gov.mo/en>
7. 澳門青年研究網 <http://www.dsej.gov.mo/rejm/index.html>
8. 澳門青年研究協會 <http://www.myra.org.mo/?cat=24>
9. 澳門禁毒網 <http://www.antidrug.gov.mo/>

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。