



人文及社會科學學院  
社會工作學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN1111		
學科單元/科目名稱	中國文化導讀		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 課時
教師姓名	楊慧妍	電郵	t1850@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 B201 室	辦公室電話	85996679

#### 學科單元/科目概述

本科目選擇中國傳統文化中有一定代表性，與現實社會生活聯繫較為密切，對提高學生文化素養有一定幫助的中國傳統文化思想、社會生活、文化藝術、節日風俗等為講述內容。通過教學，深入分析和揭示其所蘊涵的人文內涵，展示中國傳統文化的優良傳統和魅力，讓學生對博大精深的中國文化有一個基本的認識。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	對中國數千年傳統文化的歷史發展脈絡有所瞭解。
M2.	對博大精深的中國傳統文化分門別類地掌握基本情況與精髓。
M3.	應用中國文化方面的知識在專業理念上。
M4.	認識中國豐厚、悠久的文化遺產，並對中國文化之特徵有所把握，對中國文化的繼承和創新問題有所思考。

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 課程簡介及導論 1.1. 介紹課程教學內容及要求	2



	1.2. 闡述中國文化的起源	
2	2. 中國歷史概要 2.1 先秦時期的經濟、政治和社會概況 2.2 秦漢隋唐時期的經濟、政治和社會概況 2.3 宋元明清時期的經濟、政治和社會概況	2
3-4	3. 中國哲理思想 3.1 儒道法 3.2 佛教與禪宗	4
5-7	4. 中國文學精髓 4.1 唐詩與宋詞 4.2 元曲與明清小說 4.3 戲曲 4.4 近代文學	6
8-10	5. 中國藝術精華 5.1 雕塑與陶瓷 5.2 書法與水墨 5.3 音樂 5.4 建築	6
11-14	6. 中國文化專題 6.1 漢字 6.2 典章制度 6.3 學校與科舉 6.4 中國的禮俗 6.5 絲綢之路與海上絲綢之路 6.6 中西文化交流	8
15	7. 作業提交及展示匯報	2

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 具備語言文字之分析表述與運用能力	✓	✓		✓
T2. 具備中國文化之鑑賞、創作與運用之能力	✓		✓	
T3. 具備文獻解讀與義理詮釋之能力	✓		✓	✓



## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	20	掌握相關知識。
A2. 專題文字報告（個人）	40	培養文章結構、資料蒐集及寫作表達能力。
A3. 研習作品報告（小組）	40	培養書寫、報告能力及團隊合作意識。

## 評分準則

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

## 參考文獻

- 1) 葉朗、朱良志：《中國文化讀本（第 2 版）》，北京：外語教學與研究出版社，2016 年。
- 2) 程裕禎：《中國文化要略（第 4 版）》，北京：外語教學與研究出版社，2017 年。
- 3) 葉朗、費振剛、王天有編：《中國文化導讀》，香港：香港城市大學出版社，2004 年。
- 4) 張岱年、方克立編：《中國文化概論（修訂版）》，北京：北京師範大學出版社，2004 年。
- 5) 金元浦等編：《中國文化概論》，北京：中國人民大學出版社，2015 年。
- 6) 李建中：《中國文化概論（第 2 版）》，武漢：武漢大學出版社，2014 年。
- 7) 陰法魯：《中國古代文化史》，北京：北京大學出版社，2008 年。
- 8) 葛兆光：《古代中國文化講義》，上海：復旦大學出版社，2006 年。



- 9) 韋政通：《中國文化概論》，台北：水牛出版社，2017年。
- 10) 呂思勉：《中國文化常識》，成都：天地出版社，2019年。
- 11) 李歐梵：《中國文化傳統的六個面向》，香港：香港中文大學出版社，2016年。

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。