



人文及社會科學學院

社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	SOWK1102-121		
學科單元/科目名稱	社會工作與澳門社會		
先修要求	SWOK1101 社會工作導論		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	陳勁芬博士	電郵	marindakfchan@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·A208 室	辦公室電話	85996488

學科單元/科目概述

本科目的是社會工作導論之延續科目，旨在介紹社會工作的起源、助人過程、理論與方法，藉此引領學生認識及進入各項本澳或鄰近地區社會工作的實務領域，並安排同學以小組形式在不同範疇的社會服務機構作基本社工技巧及價值觀念之實踐與體驗，以助學生選取未來學習及發展方向。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	認識及掌握社會工作的基本概念及實務工作方法
M2.	分析澳門社會需要與社會工作的關係及相關服務
M3.	瞭解澳門社會工作的歷史及分析未來發展趨勢

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1 掌握多科目知識和理論基礎	✓	✓	✓
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓
P3. 能夠有系統地和獨立地分析澳門社會現象、事件與相關的社會工作介入手法。	✓	✓	✓
P4. 能夠懷抱開放自由的態度，尊重社會多元性，並且持守平等、及社會公義等核心價值觀。	✓	✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1.	社會工作與社會 <ul style="list-style-type: none">• 社會工作與社會• 社會工作與公共政策• 小組工作• 社區工作	3
2.	如何以社會科學理論來理解社會 <ul style="list-style-type: none">• 如何運用社會科學理論• 如何選取理論	3
3.	澳門社會：從殖民地到特別行政區 <ul style="list-style-type: none">• 澳門社會發展回顧• 澳門人的身份認同	3
4.	澳門社會：從殖民地到特別行政區 <ul style="list-style-type: none">• 街頭上的澳門社會	3
5.	參觀及訪問	3
6.	澳門政治經濟發展 <ul style="list-style-type: none">• 澳門政治體制	3
7.	澳門政治經濟發展 <ul style="list-style-type: none">• 澳門經濟結構	3
8.	社會工作在澳門 <ul style="list-style-type: none">• 澳門的社會工作服務如何回應社會需要• 澳門社會服務的特色	3
9.	澳門社會服務 <ul style="list-style-type: none">• 澳門社會服務歷史回顧• 澳門社會服務的最新發展：社會創新、大灣區	3
10.	參觀及訪問	3
11.	澳門社會工作中的間接實務工作 <ul style="list-style-type: none">• 與義工的合作• 社會工作行政	3
12.	澳門社會工作中的間接實務工作 <ul style="list-style-type: none">• 社會工作研究• 籌辦大型活動	3
13.	社會時事討論	3



	<ul style="list-style-type: none"> 同學分組就其關心的社會時事展開討論，而導師會根據他們的討論內容評分。 	
14	社會時事討論 <ul style="list-style-type: none"> 同學分組就其關心的社會時事展開討論，而導師會根據他們的討論內容評分。 	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂授課	✓	✓	✓
T2. 課堂活動: 課堂分組討論	✓	✓	✓
T3. 課堂活動: 短片播放	✓	✓	✓
T4. 課堂活動: 探訪/嘉賓分享	✓	✓	✓
T5. 課堂活動: 個案研習/演練示範/角色扮演	✓	✓	✓
T6. 課堂活動: 時事討論	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與討論及課堂工作紙	10%	P1,2,3
A2. 期中測驗	15%	P1,2,3
A3. 小組 - 社會時事討論	15%	P1,2,3
A4. 學期論文	20%	P1,2,3
A5. 期末考試	40%	P1,2,3



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用百分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

書單

課本

徐永德 (2021)。《社會工作與社會學》香港：商務印書館。

參考文獻

甘炳光、陳偉道及文錦燕 編 (2006)。《堅守信念：給社工學生的 30 封信》，香港：香港城市大學出版社。

李展鵬 (2018)。《隱形澳門：被忽視的城市與文化》台北：遠足文化。

吳志良、金國平、湯開健 (2008)。《澳門史新篇—第一冊》，澳門：澳門基金會。

吳志良、金國平、湯開健 (2008)。《澳門史新篇—第二冊》，澳門：澳門基金會。

吳志良、金國平、湯開健 (2008)。《澳門史新篇—第三冊》，澳門：澳門基金會。

李易駿 (2017)。《社會福利概論(第四版)》，台北：洪葉文化。

周永新、陳沃聰 編 (2013)。《社會工作學新論(增訂版)》，香港：商務印書館(香港)有限公司。

郝志東編 (2013)。《公民社會：中國大陸與港澳台》，新加坡：澳門大學 八方文化創作室。

高炳坤 (2013)。《澳門特區社會服務管理改革研究》，北京：社會科學文獻出版社。

婁勝華、潘冠瑾、林緩 (2009)。《新秩序：澳門社會治理研究》，北京：社會科學文獻出版社。

梁潔芬、盧兆興編 (2009)。《中國澳門特區博彩業與社會發展》，香港：香港城市大學出版社。

梁潔芬、盧兆興編 (2014)。《珠江三角洲發展與港澳之融合》，香港：香港城市大學出版社。

黃兆輝編 (2013)。《小政府 大社團：澳門的後——後現代性與後傳統生活》，廣州：廣東人民出版社。



Morales, Armando T, and Sheafor, Bradford W · 顧東輝 王承思 高建秀譯 (2009) 。《社會工作：一體多面的專業》上海：上海社會科學院出版社。

Aspalter, Christian (2022). *Financing Welfare State Systems in Asia*, London: Routledge.

Compton, B. R, Galaway, B, Cournoyer, B, (2005). *Social work processes*, Belmont, Brooks/ Coke- Thomson Learning.

DuBois, B and Miley, K. K. (2005). *Social Work: An Empowering Profession*, Boston : Pearson/Allyn and Bacon

Hao, Zhidong, (2011). *Macao history and society*, Hong Kong: Hong Kong University Press and University of Macau.

Johnson C. L, Yanca S. J, (2010). *Social Work Practice: A Generalist Approach*, Allyn and Bacon.

Kuhn, Michael (2016). *How the Social Sciences Think about the World's social: Outline of a Critique*, Stuttgart: ibidem-Verlag.

Lam, M. K Newman and Scott, Ian, (2011). *Gaming, governance and public policy in Macao*, Hong Kong, Hong Kong University Press and University of Macau.

Lo, S. H Sonny, (2008). *Political change in Macao*, New York: Routledge.

Morales, A.T. & Sheafor, B.W. (2007). *Social Work: A Profession of Many Faces*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

期刊：

《澳門研究》澳門大學澳門研究中心

《社會政策與社會工作學刊》台灣社會政策學會及國立暨南國際大學

《香港社會科學學報》香港教育大學 大中華研究中心

Social Service Review, University of Chicago

網絡資源：

澳門特別行政區政府網頁

<http://portal.gov.mo/web/guest/welcomepage;jsessionid=853A0F86277C23C6CF6A84837A189C85>

澳門社會工作者專業委員會

https://www.cpas.gov.mo/zh_tw/home.html

國際社會工作人員協會

<http://ifsw.org/>



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023-2024	學期	第二學期
學科單元/科目編號	SOWK 1102		
學科單元/科目名稱	社會工作與澳門社會		
先修要求	SOWK1101-社會工作導論		
授課語言	中文(輔以英文參考資料)		
學分	3 分	面授學時	45 小時
教師姓名	梁啟賢	電郵	kyleung@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，A209 室	辦公室電話	8599-6490

學科單元/科目概述

本科目的是社會工作導論之延續科目，旨在介紹社會工作的起源、助人過程、理論與方法，藉此引領學生認識及進入各項本澳或鄰近地區社會工作的實務領域，並安排同學以小組形式在不同範疇的社會服務機構作基本社工技巧及價值觀念之實踐與體驗，以助學生選取未來學習及發展方向。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	認識及掌握社會工作的基本概念及實務工作方法
M2.	分析澳門社會需要與社會工作的關係及相關服務
M3.	瞭解澳門社會工作的歷史及分析未來發展趨勢

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 可以掌握社會工作基本概念及方法	✓	✓	✓
P2. 認識澳門社會需要與社會工作的關係	✓	✓	✓
P3. 理解澳門社會歷史及分析未來發展		✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	社會工作與社會	3
2-3	如何以社會科學理論來理解社會	6
4	澳門社會：從殖民地到特別行政區	3
5-6	澳門政治經濟發展	3
7	社會工作在澳門	3
8-9	澳門社會服務 (包括參觀、訪問)	6
10	研習世界社工日	3
11-12	澳門社會工作中的間接實務工作	6
13	社區需要研習	6
14	分析澳門不同的社區需要	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 短片播放	✓	✓	✓
T3. 實地訪問、考察		✓	✓
T4. 分組討論	✓	✓	✓
T5. 分組匯報	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 學期論文	30	M1, M2, M3
A2. 世界社工日習作	15	M1, M2, M3
A3. 分組匯報	15	M1, M2, M3
A4. 考試	40	M1, M2, M3

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

A1. 能否準確運用社會科學方法分析澳門的社會需要與社會工作的回應

A.2 在社區需要分析匯報中的投入程度及分析能力

A.3 以 50 分為合格標準

書單

徐永德 (2021)，*社會工作與社會學*，香港：商務印書館。



參考文獻

- 甘炳光、陳偉道及文錦燕 編 (2006) *堅守信念：給社工學生的 30 封信*，香港：香港城市大學出版社。
- 李展鵬 (2018) *隱形澳門：被忽視的城市與文化*，台北：遠足文化。
- 吳志良、金國平、湯開健 (2008) *澳門史新篇—第一冊*，澳門：澳門基金會。
- 吳志良、金國平、湯開健 (2008) *澳門史新篇—第二冊*，澳門：澳門基金會。
- 吳志良、金國平、湯開健 (2008) *澳門史新篇—第三冊*，澳門：澳門基金會。
- 李易駿 (2017) ， *社會福利概論(第四版)*，台北：洪葉文化。
- 周永新、陳沃聰 編 (2013) *社會工作學新論(增訂版)*，香港：商務印書館(香港)有限公司。
- 郝志東編 (2013) *公民社會：中國大陸與港澳台*，新加坡：澳門大學 八方文化創作室。
- 高炳坤 (2013) *澳門特區社會服務管理改革研究*，北京：社會科學文獻出版社。
- 婁勝華、潘冠瑾、林緩 (2009) *新秩序：澳門社會治理研究*，北京：社會科學文獻出版社。
- 梁潔芬、盧兆興編 (2009) *中國澳門特區博彩業與社會發展*，香港：香港城市大學出版社。
- 梁潔芬、盧兆興編 (2014) *珠江三角洲發展與港澳之融合*，香港：香港城市大學出版社。
- 黃兆輝編 (2013) *小政府 大社團：澳門的後——後現代性與後傳統生活*，廣州：廣東人民出版社。
- Morales, Armando T, and Sheafor, Bradford W, 顧東輝 王承思 高建秀譯 (2009) *社會工作：一體多面的專業*，上海：上海社會科學院出版社。
- Aspalter, Christian (2022) *Financing Welfare State Systems in Asia*, London: Routledge.
- Compton, B. R, Galaway, B, Cournoyer, B, (2005) *Social work processes*, Belmont, Brooks/ Coker-Thomson Learning.
- DuBois, B and Miley, K. K. (2005) *Social Work: An Empowering Profession*, Boston : Pearson/Allyn and Bacon
- Hao, Zhidong, (2011) *Macao history and society*, Hong Kong: Hong Kong University Press and University of Macau.
- Jackson, Annabel. (2020) *The Making of Macau's Fusion Cuisine: From Family Table to World Stage*, Hong Kong University Press.
- Johnson C. L, Yanca S. J, (2010) *Social Work Practice: A Generalist Approach*, Allyn and Bacon.
- Kuhn, Michael (2016) *How the Social Sciences Think about the World's social: Outline of a Critique*, Stuttgart: ibidem-Verlag.
- Lam, M. K Newman and Scott, Ian, (2011) *Gaming, governance and public policy in Macao*, Hong Kong, Hong Kong University Press and University of Macau.
- Lo, S. H Sonny, (2008) *Policial change in Macao*, New York: Routledge.



Lo, S. H Sonny, (2020) *Casino Capitalism, Society and Politics in China's Macau*, Cambridge Scholars Publishing.

Morales, A.T. & Sheafor, B.W. (2007), *Social Work: A Profession of Many Faces*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

期刊：

《澳門研究》澳門大學澳門研究中心

《社會政策與社會工作學刊》台灣社會政策學會及國立暨南國際大學

《香港社會科學學報》香港教育大學 大中華研究中心

Social Service Review, University of Chicago

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。